



Brendan T. Mims, Community Superintendent

Community School District #16

Kenya Smith, Deputy Superintendent

Lenika Vane, Executive Director

787 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11221

(929) 336-6625- Phone

*Our Students, Our Faculty, Our Families, Our Community: Together
We Are Bed-Stuy Brilliance!*



Estimada familia de P.S. 25:

Desde que asumí el cargo de superintendente, vengo trabajando muy de cerca con la comunidad de P.S. 25 para revertir el descenso en la matrícula y mejorar el nivel de desempeño estudiantil. Dado que estas dificultades persisten, debemos considerar todas las opciones posibles para garantizar que su hijo tenga la experiencia educativa que se merece. Por lo tanto, le escribo para informarle que estamos contemplando la posibilidad de cerrar P.S. 25 al finalizar el año escolar 2024-2025. Si esta posible propuesta avanza y recibe aprobación, P.S. 25 dejará de admitir y atender estudiantes a partir del año escolar 2025-2026. Esta es una decisión difícil y entendemos que será un reto para la comunidad. Sin embargo, estamos estudiando esta propuesta porque, en caso de ser aprobada, les permitiría a los estudiantes actuales de P.S. 25 asistir a otras escuelas primarias del Distrito 16 que les proporcionarían una experiencia de aprendizaje mucho más rigurosa.

Conforme hemos empezado a compartir esta información, hemos recibido muchas preguntas. Vea más abajo algunas de las preguntas más frecuentes que nos han planteado y sus respectivas respuestas.

- **¿Por qué se está contemplando la posibilidad de cerrar la escuela P.S. 25?**
 - Estamos contemplando el cierre de P.S. 25 al finalizar el año escolar 2024-2025 debido a dificultades persistentes con la demanda, matrícula y desempeño.
 - La matrícula estudiantil de P.S. 25 ha disminuido en aproximadamente un 33% en los últimos cinco años. En este año escolar 2023-2024, la escuela tiene tan solo 55 estudiantes, de los cuales apenas ocho están en kínder.
 - El desempeño ha seguido siendo bajo en P.S. 25, a pesar de múltiples e ininterrumpidas intervenciones. En el año escolar 2022-2023, los índices de dominio en Matemáticas e Inglés (*English Language Arts*, ELA) de P.S. 25 estuvieron muy por debajo del promedio del Distrito 16, y fue una de las escuelas con el rendimiento más bajo del distrito.
 - Debido a que la asignación de fondos a las escuelas se basa mayormente en el número de estudiantes matriculados, la baja matrícula genera dificultades de presupuesto y programación. La dificultad constante con la disminución de la matrícula ha afectado la capacidad económica de la escuela para ofrecer un entorno de aprendizaje riguroso para los estudiantes. Por ejemplo, P.S. 25 no ha podido completar la plantilla de los maestros de asignaturas, como los maestros de arte y música, y tiene fondos limitados para los programas para después de clases.

- **¿Cuáles apoyos se han implementado en P.S. 25?**
 - El nivel de desempeño ha sido persistentemente bajo en P.S. 25, a pesar de múltiples e ininterrumpidas intervenciones por parte del equipo del superintendente del Distrito 16. Estos apoyos incluyen:
 - Aprendizaje profesional y apoyo al personal en materia de horarios de clase, agrupación de alumnos, técnicas de enseñanza (como modelado), y administración de evaluaciones académicas para determinar el desempeño y el progreso de los estudiantes;
 - Visitas continuas a los salones de clases por parte de un instructor de enseñanza, junto con reuniones de seguimiento con fines informativos;



Brendan T. Mims, Community Superintendent

Community School District #16

Kenya Smith, Deputy Superintendent

Lenika Vane, Executive Director

787 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11221

(929) 336-6625- Phone

*Our Students, Our Faculty, Our Families, Our Community: Together
We Are Bed-Stuy Brilliance!*



- Facilitación de reuniones de equipos de grado enfocadas en el uso de protocolos de datos y herramientas de alfabetización;
 - Recorrido de aprendizaje en el que el director y el equipo del Distrito 16 pusieron a prueba el uso de una herramienta de alfabetización;
 - Apoyo para establecer y reorganizar los salones de clases; y
 - Formación sobre las mejores prácticas para utilizar MySchools y la lista de espera de la escuela.
- **Si esta posible propuesta de cierre avanza y recibe aprobación, ¿cómo afectará al director y el personal de P.S. 25?**
 - Si se aprueba este posible cierre, todo el personal docente, administrativo y no pedagógico de P.S. 25 estará de más; sin embargo, conservarán su empleo con el Sistema de Escuelas Públicas de la Ciudad de Nueva York (*NYC Public Schools*, NYCPS) y sus salarios no se verán afectados.
 - Ofreceremos asistencia a los empleados en la búsqueda de nuevos cargos dentro del Distrito 16 o en escuelas de otros distritos si lo prefieren. Nos esforzaremos por garantizar que todo el personal sobrante pueda permanecer en el Distrito 16 si así lo desea.
 - **Si esta posible propuesta avanza y recibe aprobación, ¿cómo se inscribirán las familias de P.S. 25 en otras escuelas primarias?**
 - Los estudiantes actuales de P.S. 25 podrán matricularse en otras escuelas del distrito con mayor demanda y mejor desempeño, donde se beneficiarán de un mayor número de oportunidades académicas y de enriquecimiento, intervenciones y otros apoyos para los estudiantes que las escuelas más grandes pueden ofrecer.
 - Los estudiantes actuales de P.S. 25 recibirán apoyo individualizado por parte del equipo del superintendente y de los consejeros de los Centros de Bienvenida a las Familias para encontrar una nueva escuela que se ajuste a sus necesidades.
 - **Si esta posible propuesta avanza y recibe aprobación, ¿cómo se utilizará el espacio actual de la escuela en el edificio K025 en el futuro?**
 - A medida que colaboremos con la comunidad de P.S. 25 y del Distrito 16 en general sobre esta posible propuesta, también exploraremos juntos cómo utilizar el edificio K025 para satisfacer mejor las necesidades del distrito.
 - Como parte de este proceso, trabajaremos con la comunidad para solicitar sugerencias y evaluar las posibles oportunidades que garanticen que el espacio en K025 se utilice para apoyar la programación de alta demanda que satisfaga las necesidades y prioridades locales, lo que podría incluir una nueva escuela innovadora u oportunidades para ampliar el acceso a las escuelas de alta demanda ya existentes.



Brendan T. Mims, Community Superintendent

Community School District #16

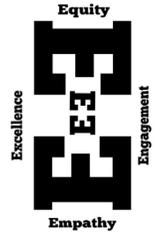
Kenya Smith, Deputy Superintendent

Lenika Vane, Executive Director

787 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11221

(929) 336-6625- Phone

*Our Students, Our Faculty, Our Families, Our Community: Together
We Are Bed-Stuy Brilliance!*



• **¿Qué sucederá después?**

- Seguiremos en contacto con la comunidad educativa de P.S. 25 en los próximos meses y el próximo año escolar. Esperamos continuar nuestras reuniones con las familias para escuchar sus opiniones y entender mejor sus necesidades.
- A la espera de los comentarios de la comunidad, prevemos que la propuesta de cierre para P.S. 25 se publicará formalmente en otoño de 2024, a través de la publicación de una Declaración del Impacto Educativo (*Educational Impact Statement, EIS*).
- El Panel para la Política Educativa (*Panel for Educational Policy, PEP*) probablemente votará sobre la aprobación de esta propuesta más adelante en el invierno.
- Antes de la votación del PEP, habrá varias oportunidades de participación para el personal y las familias, incluyendo una audiencia pública conjunta virtual donde la comunidad puede hacer sus comentarios.
- Si se aprueba el cierre:
 - Al concluir el año escolar 2024-2025, P.S. 25 ya no será una opción de escuela primaria y ya no admitirá estudiantes.
- Si no se aprueba el cierre:
 - P.S. 25 seguirá operando como escuela primaria en el año escolar 2025-2026. Sin embargo, seguiremos monitoreando la demanda y la matrícula estudiantil para determinar si es necesario explorar otras intervenciones o apoyos en el futuro.

Esperamos continuar con el diálogo en las próximas semanas para escuchar sus opiniones y comentarios. Si tiene preguntas adicionales, comuníquese conmigo escribiendo a bmims2@schools.nyc.gov, o con la directora de planificación para El Bronx y el Distrito 16 de la Oficina de Planificación de los Distritos, Valeria Rojas, escribiendo a vrojasinfantas@schools.nyc.gov.

Atentamente,

Brendan Mims
Superintendente, Distrito Escolar Comunitario 16