

1. 학생들의 컴퓨팅 기기 사용을 보장하거나 동기 수업에 학생들이 참여할 수 있도록 하는 기타 방법들을 보장하는 정책과 절차. 비상 상황 시 원격 수업을 받는 학생들이 인터넷에 접속할 수 있도록 하는 정책과 절차.

a. 기기 사용

교육청에는 기기 배정을 추적 확인하고 원격 수업에 접속하기 위해 기기가 필요한 학생들을 대상으로 한 기기 지급 절차가 있습니다. 학교장은 교육청 내부 웹사이트에서 임시 원격 학습으로 전환하는 것에 대한 정보를 확인할 수 있습니다. 학생들을 위한 추가 기기가 필요한 경우, 학교는 중앙 지원 기기를 요청할 수 있으며, 교육청의 중앙 재고에 기기가 남아 있지 않은 경우 기존 교육청 계약을 통해 학교 기금으로 기기를 구입하거나 학생들이 기기를 단기로 대여할 수 있도록 조정해야 합니다.

2020 년 이후 약 55 만 개의 아이패드와 20 만 개의 크롬북을 구입하여 학생들과 학교에 배포하였습니다. 뉴욕시공립학교는 기기를 필요로 하는 학생들에게 지속적으로 제공할 것입니다.

b. 인터넷 사용

뉴욕시공립학교는 비상 휴교 시 학생들에게 인터넷 사용을 제공하기 위한 정책 및 절차가 마련되어 있습니다. 가능한 범위 내에서 교육청은 학생과 가정의 가정 내 인터넷 사용을 지원할 것입니다. 이를 지원할 수 없는 경우 교육청은 커뮤니티 파트너들과 협력하여 학생 및 가정의 원격 학습에 참여할 수 있도록 와이파이 접속 방법을 마련할 예정입니다.

교육청이 제공하는 일부 기기에 대한 LTE 서비스는 적어도 2023 년 12 월까지 유효할 것입니다. 그 후 이러한 기기를 사용하는 학생들은 무선 인터넷 서비스로 전환해야 합니다. 학교는 학생들에게 이러한 변경 사항을 통지하고 와이파이 접속을 위한 무료 또는 저렴한 비용의 다양한 옵션을 이용하여 가정을 지원하도록 안내할 것입니다.

교육청은 디지털 평등 가족 질문지의 응답 내용을 참고하여 학교가 가정 내 와이파이 접속이 힘든 가정을 확인할 수 있도록 지원할 계획입니다.

교육청 웹사이트에는 무료 또는 저렴한 비용의 다양한 무선 인터넷 서비스 옵션이 정리되어 있습니다. 또한 뉴욕시 전역의 200 개 이상의 홈리스 셸터는 무선 서비스를 제공하고 있으며

[빅애플 커넥트\(Big Apple Connect\)](#)는 NYCHA 거주자들이 신뢰할 수 있는 고속의 안전한 인터넷에 무료로 접속할 수 있도록 보장하고 있습니다.

학교는 이 정보를 가정과 공유하고 각 가정이 본인의 상황에 가장 적합한 옵션에 등록할 수 있도록 안내할 것입니다. 집에서 와이파이 접속을 하지 못하는 가정에서도 이러한 옵션을 통해 무료 또는 저렴한 와이파이를 이용할 수 있을 것으로 기대됩니다. 해당 옵션들이 가능하지 않을 경우, 학교는 가능하면 기존 교육청 계약을 통해 LTE 지원 무선 핫스팟을 구입하여 필요한 가정에 제공할 수 있습니다.

2. 비동기 수업이 동기 수업에 대해 보완적이라는 기대와 함께 비상 상황 시 원격 수업일에 학생들의 동기 및 비동기 수업에 소요되는 시간의 비중에 관련하여 교직원에 대한 기대.

학교 교사와 관련 서비스 제공자는 승인된 교육청 플랫폼에 디지털 학급을 마련하고 배정된 모든 학생과 연결해야 합니다. 휴교 시 학교 교사 및 기타 의무 서비스 제공자들은 디지털 학급을 통한 원격 동기 수업으로 전환해야 합니다. 직원들은 교육청 내부 웹사이트에서 확인 가능한 노동 규정 지침 디지털 학급 2023-2024 를 검토할 수 있습니다.

3. 디지털 기술을 통한 원격 수업을 할 수 없거나 이에 적합하지 않은 학생들을 위한 수업을 진행하는 방법 설명.

학교 테크놀로지 포인트, 교사 및 보조교사들은 필요에 따라 가정에 연락하여 학생들이 가정 기반 테크놀로지를 이용하여 수업에 접속할 수 있도록 합니다. 디지털 기술을 통한 원격 수업이 적합하지 않은 학생들에게 교사는 실물 과제 패킷, 조작할 수 있는 자료, 책 등의 학생들에게 친숙하고 사용하기 쉬운 가정용 자료를 보낼 것입니다. 이러한 자료들은 학생과 보호자가 비동기 학습으로 활용할 수 있습니다. 해당되는 경우, 교사는 또한 학생들에게 익숙한 학급 전략 및 자료들을 사용하여 학생들이 수업에 참여할 수 있도록 돕기 위해 전체 학급의 동기 수업 시간 이외의 세션 동안 학생들을 지원하기 위해 1:1 로 수업할 수도 있고/또는 원격 학습 시간 동안 학습한 기술의 연습/강화를 지원하기 위해 1:1 보조교사를 배정할 수도 있습니다. 학교 테크놀로지 포인트는 잠재적인 기술 문제와 관련하여 필요 시 가정을 지원하기 위해 각 가정과 의사소통 라인을 열어 둘 것입니다.

4. 지속적으로 적절한 무료 공교육을 제공을 보장하기 위한 개별 교육 프로그램에 따라, 해당 시 장애학생 및 유아원 장애학생에게 특별교육 및 관련 서비스를 제공할 방법 설명.

교사와 관련 서비스 제공자들은 휴교 시 원격 동기 수업으로 전환할 것입니다. 직원들은 교육청 내부 웹사이트에서 확인 가능한 노동 규정 지침 디지털 학급 2023-2024 를 검토할 수 있습니다.

학생의 IEP 와 연계하여 원격 학습 중 장애 학생과 유아원 학생들을 대상으로 동기 학습의 기회 제공, IEP 주도의 기술 및 전략을 실천하는 개별 학습 세션, 가정 내에서 참여할 수 있는 학습

과제 등의 조합을 통해 특수교육 및 관련 서비스를 제공할 예정입니다. 관련 서비스 제공자들은 원격 세션을 통해 학생과의 서비스 일정을 최대한 유지할 것으로 예상됩니다. OT, PT, 언어치료사들은 원격으로 관련 서비스를 제공하기 위해 학부모의 동의를 얻어야 합니다. IEP 목표는 모든 원격으로 제공되는 관련 서비스 세션을 다루는 것입니다. 원격 수업이 장기간 동안 필요한 경우 관련 서비스 제공자는 계속 이용할 수 있으며 승인된 커뮤니케이션 플랫폼을 통해 가정 및 학생들과 지속적으로 소통할 것입니다.

5. 기초 원조 기금 수령 학군의 경우 본 챕터의 섹션 175.5 에 따라, 비상 상황으로 인한 주 지원 기금 청구 대상이 되는 예상 일일 원격 수업시간.

원격 수업 시간은 교내 수업에서 제공되는 시간을 반영합니다. 교육청은 유치원 종일반 및 1 학년에서 6 학년까지 학생들의 경우 하루 5 시간, 7 학년에서 12 학년까지 학생들의 경우 하루 5.5 시간을 청구할 것입니다.