

সেকশন 504 অ্যাকোমোডেশন প্ল্যান (বিশেষ সুবিধার পরিকল্পনা)-এর ডায়াবেটিস সেকশন

শিক্ষা বছর: _____ স্কুল DBN এবং নাম: _____

শিক্ষার্থী ও পরিবারের তথ্য

শিক্ষার্থীর নাম:	প্রতিবন্ধিতা/রোগনির্ণয়: টাইপ _____ ডায়াবেটিস
OSIS #:	জন্ম তারিখ:
ক্লাসরুম শিক্ষক:	গ্রেড:
প্যারাপ্রফেশনাল-এর নাম (যদি প্রযোজ্য হয়):	পিতামাতা/অভিভাবকের অগ্রাধিকারপ্রাপ্ত পছন্দের ভাষা:

504 দলের সদস্যগণ

504 কোঅর্ডিনেটরের নাম, সকল 504 সদস্যগণ, এবং তাদের পদবী তালিকাভুক্ত করুন।

নাম	ভূমিকা
1.	504 কোঅর্ডিনেটর
2.	পিতামাতা/অভিভাবক
3.	অফিস অভ স্কুল হেলথ নার্স (যদি প্রযোজ্য হয়)
4.	
5.	
6.	

এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য/লক্ষ্যসমূহ

ডায়াবেটিসের কারণে রক্তে গ্লুকোজের (সুগার) স্তর অত্যন্ত বেশি অথবা অত্যন্ত কম হয়ে যায়, উভয়ই শিক্ষার্থীর শেখার সক্ষমতার পাশাপাশি, শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য তাৎক্ষণিকভাবে এবং দীর্ঘ-মেয়াদে মারাত্মকভাবে ক্ষতির ঝুঁকি সৃষ্টি করে। এই পরিকল্পনার উদ্দেশ্য হচ্ছে রক্তে গ্লুকোজ একটি নিরাপদ সীমা বজায় রাখতে এবং প্রদানকারী দ্বারা নির্ধারিত উদ্দিষ্ট পর্যায়ে যতটুকু সম্ভব কাছাকাছি রাখতে সম্পর্কিত সহায়তা, পরিষেবা এবং প্রয়োজনীয় সুবিধাগুলো প্রদান এবং শিক্ষার্থীর লাইসেন্সপ্রাপ্ত স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারীর দেয়া নির্দেশনা অনুযায়ী দেয়া সীমার বাহিরে গেলে যথাযথভাবে সাড়া প্রদান করা।

নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অভ এডুকেশন (DOE)-এর প্রোগ্রাম এবং কর্মকাণ্ডগুলোতে শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদানে 504 কোঅর্ডিনেটর 504 দলের অন্যান্য সদস্যগণের সাথে সমন্বয় করবে।

যদি প্রয়োজন হয় প্রতি শিক্ষা বছর শেষ হওয়ার আগে অথবা আরো ঘনঘন এই পরিকল্পনা পর্যালোচনা করা হবে, এবং পর্যালোচনার সময় প্রয়োজনে সংশোধন করা হবে।

এই পরিকল্পনায় ব্যবহৃত সংজ্ঞাসমূহ

ডায়াবেটিস মেডিকেশন অ্যাডমিনিস্ট্রেশন ফর্ম এবং সংযোজন (DMAF): ডায়াবেটিস সহ শিক্ষার্থীদের ঔষধের প্রয়োজনীয়তা সহ ডায়াবেটিস জনিত সেবার প্রক্রিয়ার সাথে সম্পর্কিত অফিস অভ স্কুল হেলথ মেডিকেশন অর্ডার ফর্ম এবং যেকোনো সংযোজন। DMAF এবং যেকোনো সংযোজন পূরণ করবে শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারী, স্বাক্ষর করবে পিতামাতা/অভিভাবক, এবং অনুমোদন করবে অফিস অব স্কুল হেলথ।

যখন শিক্ষার্থীর DMAF শিক্ষা বছরের জন্যে প্রয়োগ করতে প্রস্তুত হবে, 504 দল এই পরিকল্পনা পর্যালোচনা করবে এবং নতুন/পুনঃমূল্যায়ন করা DMAF অনুসরণ করতে যেকোনো প্রয়োজনীয় সংস্করণ করবে।

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত লাইসেন্সবিহীন কর্মিবৃন্দ (TNP): লাইসেন্সবিহীন স্কুল কর্মিবৃন্দ যাদের ডায়াবেটিসের মৌলিক জ্ঞানে প্রশিক্ষিত এবং স্কুল নার্স দ্বারা সমন্বয়কৃত ডায়াবেটিস জনিত সেবার প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন, এতে অন্তর্ভুক্ত হাইপোগ্লিসিমিয়া শনাক্তকরণ এবং চিকিৎসা প্রদান, হাইপারগ্লিসিমিয়া শনাক্তকরণ, রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ পর্যবেক্ষণ পরিচালনা, গ্লুকাগন পরিচালনা এবং কিটোন চেক বা পরীক্ষার কর্মসম্পাদনা, এবং এই ডায়াবেটিস জনিত সেবার কাজগুলো প্রযোজ্য আইন, নিয়মকানুন, ও বিধিবিধান অনুযায়ী সম্পাদন করা হবে। প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্ত DMAF-এ যেভাবে উল্লিখিত আছে সেই অনুযায়ী স্কুল নার্সের যথাযথ পরবর্তী রেফারেল। হাইপো- ও হাইপারগ্লিসিমিয়ার লক্ষন এবং উপসর্গ হাইলাইট করে সেগুলোর বিবরণ সহ এই পরিকল্পনার একটি কপি সকল TNP-কে প্রদান করা হবে, এবং তাদের ভূমিকা ও শিক্ষার্থীর DMAF-এর সুনির্দিষ্ট বিষয়গুলো সম্পর্কে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন।

1. ডায়াবেটিস জনিত সেবার বিধান

- 1.1. TNP হবার জন্যে অন্ততপক্ষে _____ স্টাফ সদস্য প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবে, এবং হয় একজন স্কুল নার্স, বদলি বা সাবস্টিটিউট স্কুল নার্স অথবা চুক্তিবদ্ধ নার্স, অথবা TNP স্কুল চলাকালে, DOE-এর পাঠক্রম বহির্ভূত কর্মকাণ্ড, এবং DOE-এর ফিল্ড ট্রিপে শিক্ষার্থী যেখানে থাকবে, সেই সাইটে এই পরিকল্পনা অনুযায়ী এবং DMAF-এ যেভাবে নির্দেশিত হয়েছে সেভাবে ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদানে সর্বক্ষণ লভ্য থাকবেন।

সেকশন 2.1-এ সকল TNP তালিকাবদ্ধ করতে ভুলবেন না।

- 1.2. নার্স, শিক্ষার্থীর DMAF অনুযায়ী নিম্নলিখিত ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবে, এবং নিম্নলিখিত যেকোনো একটি পরিচালনা করতে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন, যদি প্রয়োজন হয়

- ডোস নির্ধারণ এবং ইনসুলিন প্রয়োগ
- গ্লুকাগন প্রয়োগ যদি প্রয়োজন হয়
- কিটোন চেক বা পরীক্ষা, যদি প্রয়োজন হয়, DMAF অনুযায়ী
- ইনসুলিন প্রয়োগ এবং অন্যান্য রক্তে গ্লুকোজ চিকিৎসার যথাযথ রেকর্ড সংরক্ষণ
- ডায়াবেটিস জনিত চিকিৎসা সম্পর্কে পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ
- ডায়াবেটিস জনিত চিকিৎসা সম্পর্কে স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারীর সাথে যোগাযোগ
- অফিস অভ স্কুল হেলথ ফিজিশিয়ান বা চিকিৎসকের সাথে যোগাযোগ, যদি প্রয়োজন হয়
- স্কুল স্টাফের জন্যে প্রশিক্ষণ শুরু করতে প্রিন্সিপ্যালের সাথে সমন্বয়
- _____
- _____

1.3. যদি শিক্ষার্থীর জন্যে একজন প্যারাপ্রফেশনাল নিয়োগ করা হয়, তাহলে প্যারাপ্রফেশনালকে একজন TNP হিসেবে প্রশিক্ষণ করা হয়েছে এবং শ্রেণীকক্ষে অথবা শিক্ষার্থী যেখানেই থাকুক, সেখানে নিম্নলিখিত ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবেন (যেগুলো যথাযথ সেগুলো চেক করুন), সর্বোচ্চ সীমায় সম্ভব:

- হাত পরিষ্কারের স্বাস্থ্যবিধি, ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সাজ-সরঞ্জাম (পার্সোনাল প্রটেক্টিভ ইকুইপমেন্ট, PPE), নিরাপদে ডিভাইস ব্যবহার, নিরাপদে সূচ/ধারালো বস্তুগুলো অপসারণ পরিকল্পনা সংক্রান্ত সংক্রমণ নিয়ন্ত্রণ নীতির স্ট্যান্ডার্ড বা মান অনুযায়ী সতর্কতা মেনে চলা
- ফিঙ্গার-স্টিক ডিভাইস ব্যবহার করে রক্তে গ্লুকোজের স্তর পরীক্ষা
- কন্টিনিউয়াস ব্লাড গ্লুকোজ মনিটর (CGM)-এর লেখা বা রিডিং পর্যবেক্ষণ
- কিটোন চেক বা পরীক্ষা, যদি প্রয়োজন হয়, DMAF অনুযায়ী, এবং স্কুল নার্সের কাছে রেফার করুন যদি:
 - কিটোনগুলো মধ্যম অথবা বৃহৎ
 - শিক্ষার্থী ভালো বোধ করছে না
 - অন্যান্য: _____
- জরুরি অবস্থায় গ্লুকাগন দেয়া ও 911 কল করা এবং সেই অনুযায়ী যথাযথ রেকর্ড রাখা; নার্স এবং স্কুল অ্যাডমিনিস্ট্রেশনকে অবহিত করা
- হাইপোগ্লিসিমিয়ার ক্ষেত্রে দ্রুত কার্যকরী গ্লুকোজ অথবা স্ল্যাক প্রদান করুন (DMAF: রক্তে গ্লুকোজ _____ mg/dL থেকে প্রদান করুন); নার্সকে অবহিত করুন
- হাইপারগ্লিসিমিয়ার ক্ষেত্রে পানি খেতে দিন এবং পর্যবেক্ষণ করুন (DMAF: রক্তে গ্লুকোজ _____ mg/dL থেকে প্রদান করুন); নার্সকে অবহিত করুন
- উপরিলিখিত বিষয়ে পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করুন
- _____
- _____

রক্তে গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ অথবা CGM দ্বারা পরীক্ষায় যদি শিক্ষার্থীর রক্ত/সেনসর গ্লুকোজ _____ mg/dL অথবা বেশি হয়, তাহলে শিক্ষার্থীর DMAF-এ যেভাবে উল্লিখিত হয়েছে সেই অনুযায়ী পানি খেতে দিন এবং শিক্ষার্থীকে পর্যবেক্ষণ করুন, কিটোন চেক বা পরীক্ষা করুন, এবং স্কুল নার্সকে অবহিত করুন। রক্তে গ্লুকোজ বেশি হলে শিক্ষার্থীদের সাধারণত নার্সের অফিসে রাখা হয় না, যদি না শিক্ষার্থী ভাল বোধ করছে না অথবা ইনসুলিন চিকিৎসা গ্রহণ করছে।

DMAF-এর সংযোজন অনুযায়ী, যদি CGM ___ অথবা কম হয়, অথবা লক্ষণগুলো সংখ্যা এবং/অথবা তীর চিহ্নগুলোর সাথে না মিলে, তাহলে প্যারাপ্রফেশনাল একটি ফিঙ্গার-স্টিক ব্লাড গ্লুকোজ টেস্ট (আঙ্গুলে কাঠি দিয়ে রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা)।

যখন শিক্ষার্থীর জন্যে নিয়োগকৃত প্যারাপ্রফেশনাল না থাকে, তাহলে যথাযথ প্রশিক্ষণ সহ একজন প্যারাপ্রফেশনাল এই ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবে।

2. প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত লাইসেন্সবিহীন কর্মীবৃন্দ

2.1 নিম্নলিখিত স্কুল স্টাফ সদস্যগণ একজন TNP হিসেবে তাদের দায়িত্বগুলো পালন করতে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন (নাম, পদবী এবং প্রশিক্ষণের তারিখ তালিকাবদ্ধ করুন):

2.2 অফিস অভ পিউপল ট্রান্সপোর্টেশন নিশ্চিত করে যে কোনো বাস ড্রাইভার অথবা বাস অ্যাটেন্ডেন্ট যারা শিক্ষার্থীদের আনা-নেয়া করে তারাও নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্টের প্রযোজ্য শর্তাবলী অনুযায়ী নিরাপত্তা প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন।

2.3 কোনো স্টাফ সদস্য যিনি একজন TNP নন এবং স্কুল চলাকালে যেকোনো সময় অথবা DOE ফিল্ড ট্রিপ চলাকালে শিক্ষার্থীর জন্যে দায়িত্বপ্রাপ্ত, তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে, এতে অন্তর্ভুক্ত যেসব শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস আছে তাদের ডায়াবেটিস ও সাধারণ স্বাস্থ্য সেবার চাহিদা সম্পর্কে সাধারণ উপরিচিত্র, রক্তে গ্লুকোজের উচ্চ ও নিম্ন মাত্রা শনাক্তকরণ, এবং কীভাবে ও কখন তাৎক্ষণিকভাবে স্কুল নার্স অথবা একজন TNP-র সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

স্টাফ সদস্যগণ যারা এই প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন তারা হচ্ছেন (নাম, পদবী, এবং প্রশিক্ষণের তারিখ লিপিবদ্ধ করুন):

(ফিজিক্যাল এডুকেশন বা শরীরচর্চা শিক্ষার শিক্ষক এবং কোচদের এই তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করুন। সেকশন 5 দেখুন।)

2.4 2.3-এ প্রশিক্ষণ যেভাবে উল্লিখিত হয়েছে তার পাশাপাশি, নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ যারা প্রশিক্ষণের জন্যে ভলান্টিয়ার বা স্বেচ্ছাসেবক হতে চেয়েছেন তারা কীভাবে গ্লুকোজ কীভাবে প্রদান করতে হবে সেবিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন:

3. শিক্ষার্থীর নিজের যত্ন নেয়ার স্তর এবং সরবরাহ ও সরঞ্জামের অবস্থান

3.1 (a) DMAF-এ যেভাবে উল্লিখিত আছে:

শিক্ষার্থীদের রক্তের গ্লুকোজ পরীক্ষার দক্ষতার স্তর হচ্ছে:

- নার্স/প্রাপ্তবয়স্ক অবশ্যই রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা করবেন
- শিক্ষার্থী রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা করবে একজন প্রাপ্তবয়স্কের তত্ত্বাবধানে
- শিক্ষার্থী রক্তে গ্লুকোজ কোনো তত্ত্বাবধান ছাড়া পরীক্ষা করতে পারে

শিক্ষার্থীর নিজে ইনসুলিন দেয়ার দক্ষতার স্তর হচ্ছে:

- নার্স-নির্ভরশীল শিক্ষার্থী: নার্স অবশ্যই মেডিকেশন বা ঔষধ প্রদান করবেন
- তত্ত্বাবধানকৃত শিক্ষার্থী: শিক্ষার্থী নিজে ঔষধ প্রদান করবে, প্রাপ্তবয়স্কের তত্ত্বাবধানে

স্বাবলম্বী শিক্ষার্থী: নিজে বহন/নিজে প্রদান লাইসেন্সধারী প্রদানকারী প্রত্যায়িত

স্কুল সময়ে নির্ধারিত দক্ষতার স্তর যেভাবে উপরিলিখিত হয়েছে তা স্কুলে, ফিল্ড ট্রিপ, DOE পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে, এবং স্কুল বাসে সবসময় বজায় রাখতে হবে।

(b) শিক্ষার্থীর একজন প্রাপ্তবয়স্ক দ্বারা প্রদান অথবা তত্ত্বাবধানে নিম্নলিখিত অন্যান্য ডায়াবেটিস জনিত সেবার কাজ প্রয়োজন (এই কাজে স্বনির্ভরতার স্তর উল্লেখ করুন):

3.2 শিক্ষার্থী এবং/অথবা TNP (এতে অন্তর্ভুক্ত নিয়োগ দেয়া প্যারাপ্রফেশনাল) সকল ডায়াবেটিস জনিত সরবরাহ এবং সরঞ্জাম সবসময় এবং সকল অবস্থানে বহন করতে অনুমোদিত হবে (অনুগ্রহ করে ফোন এবং/অথবা স্মার্ট ওয়াচ এখানে অন্তর্ভুক্ত করুন, যদি প্রযোজ্য হয়): (এই সেকশনটি পূরণ করতে DMAF এবং স্কুল নার্সের সাথে পরামর্শ করুন)

3.3 যেসব ডায়াবেটি সংক্রান্ত সরবরাহ এবং সরঞ্জাম শিক্ষার্থী সাথে বহন করে না এবং অতিরিক্ত সরবরাহ উল্লিখিত স্থানে রাখা হবে: (সাধারণত, শ্রেণীকক্ষ এবং নার্সের সেকশন/মেডিক্যাল রুম, অথবা TNP-এর সাথে, এর বহির্ভূত CGM মনিটরিং ডিভাইস এবং ব্যক্তিগত ডায়াবেটিস ব্যবস্থাপক বা পার্সোনাল ডায়াবেটিস ম্যানেজার সরঞ্জাম)

3.4 DMAF-এ যেভাবে নির্দেশিত হয়েছে সেই অনুযায়ী শিক্ষার্থীর চাহিদা পূরণে ডায়াবেটিস জনিত সরবরাহ এবং খাবার প্রদানে পিতামাতা/অভিভাবক দায়বদ্ধ।

4. হালকা নাস্তা (স্ন্যাকস্) এবং খাবার (মিলস্)

- 4.1 (a) DMAF-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে খাবার (মিলস্) এবং হালকা নাস্তা (স্ন্যাকস্) দেয়া হবে।
(b) DMAF-এ প্রাতরাশ বা ব্রেকফাস্ট অন্তর্ভুক্ত: হ্যাঁ না
- 4.2 হালকা নাস্তা (স্ন্যাকস্) এবং খাবার (মিলস্)-এ কার্বোহাইড্রেটের পরিমাণ সংক্রান্ত তথ্য প্রদান করবে DOE অফিস অভ ফুড অ্যান্ড নিউট্রিশন সার্ভিসেস্ (OFNS), এবং সেটা OFNS ওয়েবসাইটে অথবা স্কুলে অবস্থিত ফুড সার্ভিস ম্যানেজারের কাছে অনুরোধ করার মধ্যে পাওয়া যাবে।
- 4.3 একটি স্ন্যাক (হালকা নাস্তা) অথবা দ্রুত-কার্যকরী গ্লুকোজের উৎস অবশ্যই সবসময় তাৎক্ষণিকভাবে শিক্ষার্থীর জন্যে লভ্য হতে হবে।
- 4.4 হালকা নাস্তা (স্ন্যাকস্) এবং খাবার (মিলস্)-এ কোনো পরিবর্তন হলে শিক্ষক অন্তত 48 ঘন্টা আগে পিতামাতা/অভিভাবকদের অবহিত করবেন, অথবা যদি অন্তত 48 ঘন্টা আগে অবহিত করা সম্ভব না হয় তাহলে যত দ্রুত সম্ভব জানাতে হবে।
- 4.5 শিক্ষার্থী যেখানেই থাকুক না কেন, তাকে একটি স্ন্যাক খাবার অনুমোদন দেয়া হবে। (অতিরিক্ত তথ্য অন্তর্ভুক্ত করুন, পিতামাতা/অভিভাবকের নির্দেশনার সাথে সামঞ্জস্য রেখে উদ্দিষ্ট শিক্ষার্থীর জন্যে যেভাবে প্রযোজ্য হয়, যেমন: *শিক্ষার্থী যখন চায় তখনই তাকে খাবার খেতে দেয়ার অনুমতি দেয়া উচিত, এতে অন্তর্ভুক্ত বিশেষ উদযাপন উপলক্ষে স্ন্যাক যেমন কাপকেক। স্ন্যাকের সময়, তাদের স্কুল থেকে দেয়া স্ন্যাক অথবা বাড়ি থেকে দেয়া স্ন্যাকের মাঝ থেকে বেছে নেয়ার অনুমোদন দিতে হবে।*)

-
- 4.6 সকল শিক্ষার্থীকে যে স্ন্যাকস্ দেয়া হয় সেটার পাশাপাশি অথবা পরিবর্তে প্রয়োজন অনুযায়ী স্ন্যাকস্ পিতামাতা/অভিভাবক প্রদান করবেন।
- 4.7 বাড়ি থেকে নিয়ে আসা স্ন্যাকস্ এবং খাবারে কার্বোহাইড্রেটের পরিমাণ পিতামাতা/অভিভাবক প্রদান করবেন।
- 4.8 DMAF-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে পিতামাতা/অভিভাবকে অনুরোধ অনুযায়ী হালকা নাস্তা (স্ন্যাকস্) এবং খাবার (মিলস্)-এর সময়সূচি পরিবর্তন অনুমোদিত হবে।

5. ব্যায়াম এবং শারীরিক কর্মকাণ্ড

- 5.1 শিক্ষার্থীর DMAF-এর সাথে সামঞ্জস্য রেখে শিক্ষার্থীকে সম্পূর্ণভাবে ফিজিক্যাল এডুকেশন (শরীরচর্চা শিক্ষা) ক্লাসে এবং দলীয় খেলায় অংশগ্রহণের অনুমতি দিতে হবে।
- 5.2 ফিজিক্যাল এডুকেশন (শরীরচর্চা শিক্ষা) প্রশিক্ষক এবং স্পোর্টস্ কোচ সেকশন 2.3 অনুযায়ী প্রশিক্ষণ গ্রহণ করবেন এবং এই পরিকল্পনার একটি কপি পাবেন।
- 5.3 দায়িত্বপ্রাপ্ত স্কুল স্টাফ সদস্যগণ নিশ্চিত করবেন যেন শিক্ষার্থীর ব্লাড গ্লুকোজ মিটার, একটি দ্রুত-কার্যকরী গ্লুকোজের উৎস, এবং খাবার পানি ফিজিক্যাল এডুকেশন (শরীরচর্চা শিক্ষা) ক্লাসে এবং DOE টিম স্পোর্টস্ অনুশীলন ও খেলার সাইটে সবসময় লভ্য আছে।

6. খাবার পানি এবং বাথরুমের লভ্যতা

- 6.1 শিক্ষার্থীকে তাৎক্ষণিকভাবে পানি খাবার জন্যে শিক্ষার্থীর সাথে বহন করার জন্যে একটি পানির বোতল সাথে রাখার অনুমতি দেয়া হবে, এবং/অথবা ফাউন্টেন থেকে শিক্ষার্থীকে কোনো প্রকার বিধি-নিষেধ ছাড়া পানি খাবার অনুমতি দেয়া হবে।
- 6.2 শিক্ষার্থীদের কোনো প্রকার বিধি-নিষেধ ছাড়া বাথরুম ব্যবহার করার অনুমতি দেয়া হবে।

7. রক্তে গ্লুকোজের স্তর বা লেভেল চেক্, ইনসুলিন এবং ঔষধ প্রদান, এবং রক্তে গ্লুকোজের উচ্চ অথবা নিম্ন স্তর বা লেভেল চিকিৎসাকরণ

- 7.1 উপরে সেকশন 3-এ শিক্ষার্থীর নিজের যত্ন নেয়ার স্তর যেভাবে উল্লিখিত হয়েছে এতে অন্তর্ভুক্ত কোন্ কাজগুলো শিক্ষার্থী নিজে নিজে করতে পারে এবং কোন্ কাজগুলো তাদের সহায়তা লাগবে, অথবা একজন স্কুল নার্স অথবা একজন TNP সম্পূর্ণভাবে করতে হবে।
- 7.2 শিক্ষার্থীর DMAF-এ উল্লিখিত নির্ধারিত সময়ে রক্তে গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ করা হবে, যখন শিক্ষার্থী অনুভব করবে তাদের রক্তে গ্লুকোজের স্তর বেশি বা কম হয়ে গেছে, অথবা যখন রক্তে গ্লুকোজের স্তর বা লেভেল বেশি বা কম হয়ে যাবার লক্ষণ দেখা যায়। শিক্ষার্থীর সর্বোচ্চ যথাযথ সেবার প্রতি অগ্রাধিকার প্রদান করে, শিক্ষার্থী রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ কীভাবে পরীক্ষা করবে অথবা তার সাহায্য প্রয়োজন কিনা, সে সিদ্ধান্ত নেয়ার সময় শিক্ষার্থীর ক্লাসরুমের শিক্ষা নির্দেশনা বাদ পড়ে যেতে পারে বিধায় নার্স(দের) অথবা TNP-এর সবসময় সময়ের পরিমাণ সীমিত রাখা উচিত।
- 7.3 সময়সূচিকৃত উভয় ডোজ এবং রক্তে গ্লুকোজের উচ্চ স্তর প্রশমন করতে চাহিদা অনুযায়ী ডোজের জন্যে ইনসুলিন এবং/অথবা অন্যান্য ডায়াবেটিসের ঔষধ প্রদানের সময় এবং মাধ্যম (যেমন, সিরিঞ্জ, পেন, অথবা পাম্প) সম্পর্কে শিক্ষার্থীর DMAF এবং/অথবা সংযোজনে যেভাবে উল্লিখিত আছে সেভাবে প্রদান করা হবে। শিক্ষার্থীর সর্বোচ্চ যথাযথ সেবার প্রতি অগ্রাধিকার প্রদান করে, শিক্ষার্থী ইনসুলিন কীভাবে প্রদান করবে অথবা শিক্ষার্থীর ইনসুলিন প্রদানে সাহায্য প্রয়োজন কিনা, সে সিদ্ধান্ত নেয়ার সময় শিক্ষার্থীর ক্লাসরুমের শিক্ষা নির্দেশনা বাদ পড়ে যেতে পারে বিধায় নার্স(দের) অথবা TNP-এর সবসময় সময়ের পরিমাণ সীমিত রাখা উচিত।
- 7.4 শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত চাহিদার উপর ভিত্তি করে এবং যেসব রিসোর্স লভ্য আছে সেগুলোর উপর নয়, 504 টিম বা দল ডায়াবেটিস জনিত সেবার জন্যে সবচেয়ে কম বিধি-নিষেধ সম্পন্ন পরিবেশের সিদ্ধান্ত নিবেন। শিক্ষা নির্দেশনার সময় হারানোর পরিমাণ কমিয়ে এবং সহপাঠীদের সাথে সর্বোচ্চ সময় ব্যয় করার উদ্দেশ্যে, শ্রেণীকক্ষ অথবা শিক্ষার্থী যেখানেই থাকুক না কেন, যেমন নার্সের অফিস বা অন্য অবস্থানে, সেখানে ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করা যেতে পারে।
ডায়াবেটিস জনিত সেবার প্রতিটি কার্য অবস্থান উল্লেখ করুন:
লাঞ্ছের সময় ইনসুলিন প্রদান করা হবে _____
প্রশমনের জন্যে ইনসুলিন প্রদান করা হবে _____
হালকা নাস্তার সময় (স্ল্যাক টাইম) ইনসুলিন প্রদান করা হবে _____
রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ পর্যবেক্ষণ করা হবে _____
কিটোনগুলো পর্যবেক্ষণ করা হবে _____
- 7.5 শিক্ষার্থী যদি চায় তাহলে তাকে রক্তে গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ এবং ইনসুলিন প্রদানের জন্যে গোপনীয়তার ব্যবস্থা করে দেয়া হবে।

7.6 শিক্ষার্থীর রক্তে গ্লুকোজ বেশি হবার সাধারণ লক্ষণগুলো হচ্ছে:

শিক্ষার্থীর রক্তে গ্লুকোজ কম হবার সাধারণ লক্ষণগুলো হচ্ছে:

এই স্তর বা লেভেলগুলোর জন্যে কীভাবে সাড়া দিতে হবে সেটার নির্দেশনা DMAF-এ দেয়া আছে।

- 7.7 যখন শিক্ষার্থী সাহায্য চায় অথবা কোনো স্টাফ সদস্য মনে করেন যে রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ বেশি বা কম হবার লক্ষণ প্রদর্শন করছে, তখন স্টাফ সদস্য তাৎক্ষণিকভাবে স্কুল নার্স অথবা TNP-এর সাথে যোগাযোগ করবেন এবং নিশ্চিত করবেন যেন শিক্ষার্থীর সাথে একজন প্রাপ্তবয়স্ক সবসময় অবস্থান করছে। কোনো শিক্ষার্থীর রক্তে গ্লুকোজের স্তর বা লেভেল বাস্তবিকভাবে বেশি বা কম আছে – অথবা অনুমান করা হচ্ছে – তাকে একা কোথাও যেতে দেবেন না।
- 7.8 যদি শিক্ষার্থী অজ্ঞান হয়ে পড়ে:
1. রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা না করেই প্যারাপ্রফেশনাল অথবা অন্য TNP দ্বারা তাৎক্ষণিকভাবে গ্লুকোজ প্রদান করতে হবে এবং অবশ্যই 911-এ ফোন করতে হবে।
 2. স্কুল নার্সের সাথে যোগাযোগ করুন অথবা TNP-এর সাথে (যদি নার্সকে না থাকেন)।
 3. প্যারাপ্রফেশনাল, নার্স, অথবা স্কুলের অন্য কর্মিবৃন্দ 911-এ ফোন করবেন এবং শিক্ষার্থীর পাশে থাকবেন।
 4. যদি 911 উপস্থিত না হয়, তাহলে শিক্ষার্থীর জ্ঞান ফেরার পর একটি ফিঙ্গার-স্টিক দিয়ে রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা করতে হবে।
 5. মেইন অফিসের সাথে যোগাযোগ করুন।
 6. শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবক এবং চিকিৎসকের সাথে নিচে দেয়া জরুরি নাম্বারে যোগাযোগ করুন।
- 7.9 যদি DMAF-এর নির্দেশনার সাথে সামঞ্জস্যকৃত হয় এবং চিকিৎসার ব্যঘাত না ঘটায়, তাহলে শারীরিক কর্মকাণ্ড অথবা অন্য কোনো কর্মকাণ্ডের সময় শিক্ষার্থী যদি ইনসুলিন পাম্প বহন করতে না চায় তাহলে শিক্ষার্থী চাইলে ফিজিক্যাল এডুকেশন (শরীরচর্চা শিক্ষা) শিক্ষক ও কোচ সহ স্কুল স্টাফকে ইনসুলিন পাম্পটি রাখতে অনুরোধ করতে পারেন।

8. পরিবহন, ফিল্ড ট্রিপ, এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম

- 8.1 (504 সমন্বয়কারী বা কোঅর্ডিনেটর: স্কুলের পরিবহন সমন্বয়কারী বা কোঅর্ডিনেটর কাছ থেকে নিশ্চিত হবার পর প্রযোজ্য অনুযায়ী নিচের একটি বেছে নিন) স্কুলে আসা-যাওয়ায় বাসে পরিবহনের সময় DOE শিক্ষার্থীর সাথে সঙ্গী প্রদান করবে:
- পরিবহনের সময় বা ট্রান্সপোর্টেশন নার্স;
 - পরিবহনের সময় বা ট্রান্সপোর্টেশন প্যারাপ্রফেশন্যাল;
 - বাড়ি-থেকে-স্কুল পর্যন্ত পরিবহনের (ডোর-টু-ডোর ট্রান্সপোর্টেশন) সময় শুধু অ্যাটেন্ড্যান্ট; অথবা
 - স্টপ থেকে স্কুল পর্যন্ত পরিবহন অ্যাটেন্ডেন্ট বিহীন।
- 8.2 শিক্ষার্থী কোন বিধিনিষেধ ছাড়া DOE-এর সকল ফিল্ড ট্রিপে এবং DOE-এর পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে অংশগ্রহণের অনুমতি পাবে (যেমন DOE-এর সকল আফটারস্কুল কর্মকাণ্ড, স্পোর্টস, ক্লাব, এবং জ্ঞানার্জনের প্রোগ্রামসমূহ) এবং সকল সুবিধা এবং পরিবর্তনসহ, এতে রয়েছে পরিকল্পনায় উল্লিখিত অনুযায়ী শনাক্তকৃত স্কুল কর্মিবৃন্দ দ্বারা প্রয়োজনীয় ডায়াবেটিস জনিত সেবা। শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবকের জন্যে বাধ্যতামূলক নয়, কিন্তু চাইলে, ফিল্ড ট্রিপ অথবা অন্যান্য স্কুল কর্মকাণ্ডে শিক্ষার্থীর সাথে যোগ দিতে পারেন।
- 8.3 একজন শিক্ষার্থীর DMAF-এ যেভাবে বাধ্যতামূলক করা হয়েছে, সেই অনুযায়ী DOE-এর সকল ফিল্ড ট্রিপ এবং DOE-এর পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রমে ডায়াবেটিস আছে এমন একজন শিক্ষার্থীর জন্যে আবশ্যিক ইনসুলিন প্রদানে DOE প্রয়োজন অনুযায়ী একজন নার্স অথবা অন্য সকল ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদানে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অন্য স্টাফ প্রদান করবেন, (এতে রয়েছে, কিন্তু এতেই সীমাবদ্ধ নয়, রক্তে গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ, হাইপোগ্লিসিমিয়া শনাক্তকরণ এবং চিকিৎসা, স্ল্যাকস্ প্রদান এবং পানি খেতে ও বাথরুমে যেতে দেয়া) এবং সেসব ট্রিপ বা কার্যক্রমে যখন তিনি শিক্ষার্থীর সঙ্গে ভ্রমণ করবেন তখন নিশ্চিত করবেন যেন শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিসের সরবরাহ তার সাথে থাকে। যদি এই স্টাফ স্কুল নার্স না হয়, তাহলে স্কুল নার্স উদ্দিষ্ট স্টাফকে শিক্ষার্থীর 504 পরিকল্পনা এবং DMAF সম্পর্কে নির্দেশনা দেবেন। যদি নির্ধারিত নার্স বা স্টাফ সদস্য DOE-কে অবহিত করেন যে তারা উপস্থিত থাকবেন না, তাহলে DOE তাৎক্ষণিকভাবে একজন বদলি নার্স বা স্টাফ সদস্য জোগাড় করার সর্বোচ্চ চেষ্টা করবে।
- 8.4 সর্বোচ্চ সীমায় সম্ভব, শিক্ষার্থীর শিক্ষক পিতামাতা/অভিভাবক, প্রিন্সিপ্যাল, এবং স্কুল নার্সকে যেকোনো আসন্ন ফিল্ড ট্রিপ সম্পর্কে অন্তত 2 সপ্তাহ আগে অবহিত করবেন যেন একজন ট্রিপ নার্সের জন্যে অনুরোধ করা যায়, এবং দীর্ঘায়িত দিবস অথবা রাত্রিকালীন (ওভারনাইট) ট্রিপের জন্যে অন্তত 30 দিন আগে অবহিত করবেন যেন যেকোনো বাড়তি ঔষধের সরবরাহ জোগাড় ও পর্যালোচনা করা যায় এবং একজন ট্রিপ নার্স অনুরোধ করা যায়।
- 8.5 শিক্ষার্থী যেসব DOE-স্পনসরকৃত কার্যক্রম এবং প্রোগ্রামগুলোতে অংশগ্রহণের পরিকল্পনা করছে সেগুলো তালিকাবদ্ধ করুন এবং কার্যক্রম/প্রোগ্রাম চলাকালে কে ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবেন তা উল্লেখ করুন, তিনি কোন্ ধরনের ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবেন, এবং যে তারিখে তিনি প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত হবেন/হয়েছেন (যেমন, স্কুল ব্রেকফাস্ট, চেস ক্লাব, কোয়ার):

প্রোগ্রাম:	যে সেবা প্রয়োজন:
যে ব্যক্তি সেবা প্রদান করবেন:	প্রশিক্ষণের তারিখ:

প্রোগ্রাম:	যে সেবা প্রয়োজন:
যে ব্যক্তি সেবা প্রদান করবেন:	প্রশিক্ষণের তারিখ:

প্রোগ্রাম:	যে সেবা প্রয়োজন:
যে ব্যক্তি সেবা প্রদান করবেন:	প্রশিক্ষণের তারিখ:

প্রোগ্রাম:	যে সেবা প্রয়োজন:
যে ব্যক্তি সেবা প্রদান করবেন:	প্রশিক্ষণের তারিখ:

9. ক্লাসরুম এবং পরীক্ষায় বিশেষ সুবিধা

- 9.1 নিয়মিত অথবা স্ট্যান্ডার্ডাইজড টেস্টের সময় যদি শিক্ষার্থীর রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ বেশি অথবা কম হয়ে যায়, তাহলে কোনো দণ্ড ছাড়াই শিক্ষার্থী অন্য সময় পরীক্ষা দেয়ার অনুমতি পাবে।
- 9.2 যেসব শিক্ষার্থী CGM ব্যবহার করে, তাহলে পরীক্ষার সময় নিম্নলিখিত সুবিধাগুলো ব্যবহার করবে (যেগুলো যথাযথ সেগুলো বেছে নিন, যদি থাকে):

সর্বসম্প্রতিক DMAF এবং সংযোজনের সাথে সামঞ্জস্যকৃত ডায়াবেটিস জনিত সেবার জন্যে, প্রয়োজন অনুযায়ী, শিক্ষার্থীর ফোন/স্মার্ট ওয়াচ ব্যবহারের অনুমতি রয়েছে। পরীক্ষার মান বজায় রাখার জন্যে ক্লাসরুম শিক্ষক অথবা প্রকটর শিক্ষার্থীর ফোন/স্মার্ট ওয়াচ পর্যবেক্ষণ করবেন।

- বিকল্প অবস্থান
 - রক্তে গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ করার জন্যে ফোনটি একটি সুরক্ষিত স্থানে রাখা এবং শুধুমাত্র একটি রিসিভার/স্মার্ট ওয়াচ ব্যবহার করা।
 - ফোন/স্মার্ট ওয়াচ থেকে ইন্টারনেট সংযোগ বিচ্ছিন্ন করলে (যেমন এয়ারপ্লেন মোড ব্যবহার কিন্তু বুটুথ সক্ষম) গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ করার জন্যে শিক্ষার্থীকে ফোন/স্মার্ট ওয়াচ অব্যাহতভাবে ব্যবহারের সুযোগ প্রদান
 -
 -
- 9.3 পরীক্ষা বা অন্যান্য কর্মকান্ডের সময় পানি খাবার ফাউন্টেন বা বাথরুম ব্যবহারে, রক্তে গ্লুকোজ পরীক্ষা করতে, অথবা হাইপোগ্লিসিমিয়া বা হাইপারগ্লিসিমিয়া চিকিৎসা করতে, কোনো দণ্ড ছাড়া পরীক্ষা বা অন্যান্য কর্মকান্ড শেষ করতে অতিরিক্ত সময় প্রদান করা হবে।
- 9.4 ডায়াবেটিস জনিত সেবার সময় যে ক্লাসরুম নির্দেশনা বাদ পড়ে থাকতে পারে তা কোনো দণ্ড ছাড়াই তা পূরণ করার জন্যে শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা প্রদান করা হবে।

- 9.5 চিকিৎসা জনিত অ্যাপয়েন্টমেন্ট এবং/অথবা অসুস্থতার কারণে আবশ্যিক অনুপস্থিতি মার্জনা করা হবে। যদি স্কুলের নিয়মনীতি বাধ্যতামূলক করে, তাহলে পিতামাতা/অভিভাবক চিকিৎসা প্রদানকারী স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারীর কাছ থেকে ডকুমেন্ট প্রদান করবেন।

10. যোগাযোগ

- 10.1 প্রযোজ্য আইন, বিধি, এবং প্রবিধান অনুযায়ী স্কুল নার্স, TNP, এবং অন্যান্য স্টাফ শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস গোপন রাখবেন।
- 10.2 উৎসাহ প্রদান অপরিহার্য। শিক্ষার্থীর এন্ডোক্রাইনোলজিস্ট এবং পরিবারের সাথে একযোগে শিক্ষার্থীর সাথে এমনভাবে আচরণ করুন যেন শিক্ষার্থীকে সময়মত খাবার খেতে উৎসাহিত করে, এবং ডায়াবেটিস ব্যবস্থাপনার দক্ষতা সংক্রান্ত নিজের যত্ন নেয়ায় অগ্রগতি হয়।
- 10.3 পরিকল্পিত কার্যক্রমসমূহ যেমন ব্যায়াম, প্লেগাউন্ডের সময়, ফিল্ড ট্রিপ, অনুষ্ঠান বা পার্টি, অথবা লাঞ্চার সময়সূচিতে কোনো পরিবর্তন হলে শিক্ষক অথবা TNP যুক্তিসঙ্গত নোটিস পিতামাতা/অভিভাবক এবং নার্সকে প্রদান করবেন, যেন লাঞ্চ, স্ন্যাক পরিকল্পনা, এবং ইনসুলিনের ডোজগুলো সেই অনুযায়ী সামঞ্জস্য করা যায়।
- 10.4 শিক্ষার্থীর সাথে কাজ করছে এমন প্রত্যেক সাবস্টিটিউট বা বদলি স্কুল নার্স অথবা চুক্তিবদ্ধ নার্সকে শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস জনিত সেবার লিখিত নির্দেশাবলী এবং শিক্ষার্থীর DMAF ও এই পরিকল্পনা প্রদান করা হবে। শিক্ষার্থীর সাথে কাজ করা প্রতিটি সাবস্টিটিউট শিক্ষককে শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস জনিত সেবা এবং স্কুল নার্স অথবা একজন TNP-এর সাথে কীভাবে ও কখন তাৎক্ষণিকভাবে যোগাযোগ করতে হবে সেবিষয়ে তথ্য প্রদান করা হবে।
- 10.5 যখন একটি নতুন DMAF জমা দেয়া হবে, পিতামাতা/অভিভাবক ডায়াবেটিস ব্যবস্থাপনার নতুন চিকিৎসা, সরঞ্জাম, এবং/অথবা সরবরাহসমূহ সম্পর্কে স্কুল নার্সকে অবহিত করতে হবে।
- 10.6 TNP স্কুল দিবস চলাকালে সকল গ্লুকোজ পর্যবেক্ষণ এবং চিকিৎসা নার্সকে অবহিত করবেন এবং শিক্ষার্থীর চিকিৎসা সংক্রান্ত রেকর্ডে অন্তর্ভুক্ত করার জন্যে দিন শেষে সকল ডায়াবেটিস জনিত ব্যবস্থাপনা পদক্ষেপগুলো লিপিবদ্ধ কাগজপত্র নার্সকে প্রদান করবেন।

11. জরুরি পরিস্থিতিতে স্থানান্তর এবং একই স্থানে আশ্রয় গ্রহণ

- 11.1 জরুরি পরিস্থিতিতে স্থানান্তর এবং একই স্থানে আশ্রয় গ্রহণের (শেল্টার-ইন-প্লেইস) সময়, শিক্ষার্থীর 504 পরিকল্পনা এবং DMAF সম্পূর্ণভাবে বহাল এবং কার্যকর থাকবে।
- 11.2 এই পরিকল্পনা এবং শিক্ষার্থীর DMAF-এ যেভাবে উল্লিখিত আছে সেই অনুযায়ী, স্কুল নার্স অথবা TNP ডায়াবেটিস জনিত সেবা প্রদান করবেন, ডায়াবেটিস সরবরাহ এবং সরঞ্জাম বহনের জন্যে দায়বদ্ধ থাকবেন, শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ স্থাপন এবং আপডেট প্রদানের চেষ্টা করবেন, এবং শিক্ষার্থীর ডায়াবেটিস জনিত সেবা বিষয়ে পিতামাতা/অভিভাবকের কাছ থেকে তথ্য পাবেন। এছাড়া যেভাবে উল্লিখিত হয়েছে সেই অনুযায়ী স্কুল নার্স তথ্য গ্রহণ করবেন এবং চিকিৎসা প্রদানকারীকে তথ্য প্রদান করবেন।

12. পিতামাতা/অভিভাবককে অবহিতকরণ

- 12.1 নিম্নলিখিত পরিস্থিতিতে পিতামাতা/অভিভাবককে অবহিত করুন:
- রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ মারাত্মক কম হবার লক্ষণগুলো হচ্ছে (এই শিক্ষার্থীর মারাত্মক হাইপোগ্লিসিমিয়ার সুনির্দিষ্ট লক্ষণগুলো উল্লেখ করুন):

- শিক্ষার্থীর রক্তে গ্লুকোজের পরীক্ষার ফলাফল _____-এর নিচে অথবা জুস বা গ্লুকোজ ট্যাবলেট খাবার 15 মিনিট পর _____-এর নিচে।
- রক্তে গ্লুকোজের পরিমাণ মারাত্মক বেশি হবার চিহ্ন এবং লক্ষণগুলো হচ্ছে (এই শিক্ষার্থীর মারাত্মক হাইপারগ্লিসিমিয়ার সুনির্দিষ্ট লক্ষণগুলো উল্লেখ করুন):
- পিতামাতা/অভিভাবক (bg/sg) _____-এর বেশি হলে এবং কিটোন পরীক্ষার ফলাফল সম্পর্কে অবহিত হতে চান। (চিকিৎসার জন্যে DMAF অবশ্যই অনুসরণ করতে হবে)।
- শিক্ষার্থী খেতে অথবা ইনসুলিন ইঞ্জেকশন নিতে অথবা বোলাস (bolus) প্রত্যাখ্যান করেছে।
- কোনো আঘাত।
- সুরাহা করা হোক বা না হোক ইনসুলিন পাম্পে ত্রুটি বা বিকল
- ইনসুলিন পাম্পে ত্রুটি বা বিকল হয়ে যাবার পর ব্যাকআপ ইনসুলিন ব্যবহার
- অন্যান্য: _____

12.2 জরুরি পরিস্থিতিতে যোগাযোগের নির্দেশাবলী

নিচে দেয়া পিতামাতা/অভিভাবকের নাম্বারে ফোন করুন। যদি পিতামাতা/অভিভাবকের সাথে যোগাযোগ করা না যায়, তাহলে অন্য জরুরি পরিস্থিতিতে যোগাযোগের ব্যক্তিকে অথবা নিচে উল্লিখিত শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারীকে ফোন করুন।

জরুরি পরিস্থিতিতে যোগাযোগ

পিতামাতা(গণ)/অভিভাবক(গণ)

যোগাযোগ 1	যোগাযোগ 2
নাম:	নাম:
বাড়ির ফোন নাম্বার:	বাড়ির ফোন নাম্বার:
কাজের ফোন নাম্বার:	কাজের ফোন নাম্বার:
সেল ফোন নাম্বার:	সেল ফোন নাম্বার:

জরুরি পরিস্থিতিতে অন্য যোগাযোগের ব্যক্তিবর্গ

যোগাযোগ 1	যোগাযোগ 2
নাম:	নাম:

শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:	শিক্ষার্থীর সাথে সম্পর্ক:
বাড়ির ফোন নাম্বার:	বাড়ির ফোন নাম্বার:
কাজের ফোন নাম্বার:	কাজের ফোন নাম্বার:
সেল ফোন নাম্বার:	সেল ফোন নাম্বার:

শিক্ষার্থীর স্বাস্থ্য সেবা প্রদানকারী(গণ)

নাম:	নাম:
ফোন নাম্বার:	ফোন নাম্বার:

আমি [DOE নোটিস অভ নন-ডিসক্রিমিনেশন আন্ডার সেকশন 504](#) (সেকশন 504 অনুযায়ী বৈষম্যহীনতার নোটিস) এবং নোটিস অভ এলিজিবিলিটি (যোগ্যতার নোটিস) পেয়েছি। স্বাক্ষর প্রদান করার মাধ্যমে আমি আমার সন্তানকে উপরিলিখিত অ্যাকোমোডেশন (বিশেষ সুবিধা)-এর ধারার প্রতি সম্মতি প্রদান করছি।

অনুমোদিত ও গৃহীত

_____ তারিখ
পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর

অনুমোদিত ও গৃহীত

_____ তারিখ
স্কুল অ্যাডমিনিস্ট্রেটরের স্বাক্ষর পদবি

_____ তারিখ
অফিস অভ স্কুল হেলথ নার্সের স্বাক্ষর (যদি প্রযোজ্য হয়)