

당뇨 섹션 504 조정 계획

학년도: _____ 학교 DBN 및 이름: _____

학생 및 가족 정보

학생 성명:	장애/진단: 제 _____ 형 당뇨
OSIS #:	생년월일:
클래스룸 교사:	학년:
보조교사 이름(해당되는 경우):	학부모/보호자가 선호하는 구어:

504 팀 멤버들

504 코디네이터, 모든 504 팀 멤버들의 이름과 직책 목록

성명	역할
1.	504 코디네이터
2.	학부모/보호자
3.	학교 보건 담당실 간호사(적용 가능한 경우)
4.	
5.	
6.	

이 계획의 목표/목적

당뇨병은 학생의 학습 능력 뿐만 아니라 학생의 건강에 즉각적 그리고 장기적으로 심각한 영향을 끼칠 수 있는 혈당(당) 레벨이 너무 높거나 너무 낮게 하는 원인이 될 수 있습니다. 이 계획의 목적은 학생의 의사가 정한 목표 범위 내에서 가능한 가장 가까운 혈당 레벨을 유지하고 학생의 자격증을 갖고 있는 건강 관리 제공처가 제시한 지침에 부합하는 이 범위 밖의 레벨을 보일 때 적절히 대응하는데 필요한 관련 지원과 서비스 및 조정을 제공하기 위한 것입니다.

504 코디네이터는 다른 504 팀 멤버들과 함께 뉴욕시 교육청 프로그램 및 활동 내에서 학생의 당뇨 보살핌을 제공하기 위해 노력할 것입니다.

본 계획은 각 학년도 종료 전 또는 필요하다면 좀더 자주 검토될 것이며 필요하다면 검토 시점에 수정될 것입니다.

이 계획에서 사용된 정의

당뇨 약물 투약 양식(DMAF) 및 첨부: 학교 보건 담당실 약물 주문 양식 및 당뇨를 갖고 있는 학생의 약물 필요를 포함한 당뇨 관리 방법에 관한 모든 첨부 내용. DMAF 및 모든 첨부 내용들은 학생의 의료 관리처(health care practitioner)에서 작성하여야 하며, 학부모/보호자가 서명하고 학교 보건 담당실에서 검토되어야 합니다.

해당 학년도의 학생 DMAF 가 실행될 준비가 되었다면, 504 팀은 이 계획을 검토하고 이 신규/개정 DMAF 를 준수하기 위해 필요한 수정을 하여야 합니다.

라이선스가 없는 교육받은 개인(TNP): 기본적인 당뇨 지식을 교육받고 학교 간호사로부터 저혈당 증상 인지 및 처치, 고혈당 증상 인지, 혈당기 사용, 혈당 관리 및 케톤 검사 실시를 포함한 당뇨 관리에 대해 교육받은 의료인이 아닌 학교 직원은 적용되는 법률, 규칙 및 규정에 부합하여 이런 당뇨 관리를 수행할 것입니다. 교육에는 DMAF 에 기재된 바에 따라 학교 간호사에게 적절한 후속 추천을 하는 것이 포함됩니다. 모든 TNP 는 저혈당 및 고혈당의 징조 및 증상 그리고 본인의 역할에 관한 상세한 내용과 함께 이 계획의 사본이 제공되며 학생의 DMAF 의 특이 사항들에 대한 교육을 받게 될 것입니다.

1. 당뇨 관리 지원

- 1.1. 최소 _____ 직원들이 TNP 가 되기 위한 교육을 받게 될 것이며 학교 간호사, 보조 학교 간호사 또는 계약 간호사 또는 TNP 가 학교 수업 시간, 교육청 특별활동 시간 및 교육청 견학 시간에 DMAF 에 기재되어 있는 바와 같이 이 계획에 부합하는 당뇨 관리를 제공하기 위해 **항상** 해당 학생이 있는 장소에 배치될 것입니다.

모든 TNP 를 섹션 2.1 에 기재하였는지 확인해 주십시오.

- 1.2. 간호사는 학생의 DMAF 에 부합하는 다음과 같은 당뇨 관리를 제공할 것이며 필요하다면 다음의 모든 관리를 제공할 수 있도록 교육을 받게 될 것입니다.

- 복용량을 결정하고 인슐린 투여
- 필요하다면 글루카곤 처방
- DMAF 에 부합하여 필요하다면 케톤 검사
- 투여한 인슐린 및 기타 혈당 관리에 대한 적절한 기록 보관
- 당뇨 치료에 관해 학부모/보호자와 의사교환
- 학생의 건강 관리 제공처와 당뇨 치료에 관해 의사교환
- 필요하다면 학교 보건 담당실 의사와 의사교환
- 교직원 교육을 추진하기 위해 학교장과 협력
- _____
- _____

1.3. 만약 학생에게 보조교사가 지정되었다면, 이 보조교사는 TNP 교육을 받고 최대한 가능한 범위 내에서 교실 또는 해당 학생이 교육받기 위해 있는(적절한 곳들에 대해 점검) 곳에서 다음과 같은 당뇨 관리 임무를 수행할 것입니다:

- 손 위생, 개인 보호 장비(PPE), 안전한 장비 관리, 안전한 바늘/날카로운 물품 폐기 계획에 관한 전염 관리를 위한 표준 예방 원칙들을 준수
- 손가락을 찌러 검사하는 기계로 혈당 레벨 검사
- 지속적인 혈당 모니터의 수치를 관리
- DMAF 에 부합하여 필요하다면 케톤 검사 그리고 **만약** 다음과 같다면 학교 간호사에게 추천:
 - 케톤이 중간 또는 큼
 - 학생이 몸이 좋지 않다고 느낌
 - 기타: _____
- 응급 상황이 발생하면 글루카곤을 처방한 후 911 에 전화하고 간호사 및 학교 관리자에게 알림과 같은 적절한 기록을 보관
- 저혈당(DMAF 에 기재되어 있음: 혈당 _____ mg/dL)이 발생한 경우 빠르게 작용하는 포도당이나 간식 제공, 간호사에게 알림
- 고혈당(DMAF 에 기재되어 있음: 혈당 _____ mg/dL)이 발생한 경우 물을 주고 모니터, 간호사에게 알림
- 상기 내용에 관해 학부모/보호자와 의사교환
- _____
- _____

만약 학생의 혈액/센서 글루코스 대 혈당 모니터링 또는 CGM 이 _____ mg/dL 또는 그 보다 높다면, 학생의 DMAF 에 요약된 바에 따라, 보조교사는 학생에게 물을 주고 모니터하고, 케톤을 검사한 후 학교 간호사에게 알릴 것입니다. 일반적으로 학생이 몸이 안 좋다고 느끼거나 인슐린 치료를 받지 않은 이상 혈당이 높다고 해서 간호사의 사무실에서 머무르지 않을 것입니다.

DMAF 첨부 내용에 따라, 만약 CGM 이 ____ 또는 그 이하이거나 증상이 숫자나 바늘과 매치하지 않는다면, 보조교사는 손가락을 찌러 혈당 검사를 실시할 수도 있습니다.

학생에게 지정된 보조교사가 없을 때 적절한 교육을 받은 다른 보조교사가 이런 당뇨 관리를 제공할 것입니다.

2. 라이선스가 없는 교육받은 개인

2.1 다음 교직원들은 TNP로서 본인의 책임을 다하기 위해 교육을 받게 될 것입니다(이름 및 직책 그리고 교육받은 날짜 기재):

2.2 학생 통학 담당실은 이런 학생의 통학을 담당하는 어떤 버스 운전사나 버스 도우미도 적절한 뉴욕주 교육부의 요건에 부합하는 안전 교육을 받았는지 확인하여야 합니다.

2.3 학교 일과 시간, 교육청 특별 활동 또는 교육청 견학 시간 동안 이런 학생에 대한 책임이 있는 TNP가 아닌 교직원은 당뇨의 일반적인 개요와 당뇨를 갖고 있는 학생에게 필요한 일반적인 건강 관리, 저혈당 및 고혈당 증세 인지 및 학교 간호사나 TNP에게 즉시 연락해야 할 때 및 방법을 포함한 교육을 제공받을 것입니다.

이 교육을 받은 교직원들(이름 및 직책 그리고 교육받은 날짜 기재):

(체육 교사 및 코치를 이 목록에 포함. 섹션 5 참조.)

2.4 교육을 받기 위해 자원한 다음과 같은 개인들은 섹션 2.3에 요약되어 있는 교육에 더해 글루카곤을 투여하는 방법에 대한 교육을 받습니다.

3. 학생의 자기 관리 레벨 및 의료 물품 및 장비 보관 장소

3.1 (a) DMAF에 기재된 바와 같이:

학생의 혈당 검사를 위한 실행 레벨은:

- 간호사/성인이 반드시 혈당을 검사해야 합니다
- 성인의 감독하에 학생이 혈당 검사를 합니다
- 성인의 감독 없이 학생이 혈당 검사를 할 수도 있습니다

학생의 인슐린 투약을 위한 실행 레벨은:

- 간호사 의존 학생: 간호사가 반드시 투여해야 합니다
- 감독 학생: 성인의 감독하에, 학생이 스스로 투여합니다.
- 독립 학생: 보관/본인이 투여 라이선스를 갖춘 사람이 입증

상기 정해진 학교 일과 시간 동안의 실행 레벨은 학교, 견학, 교육청 특별활동 장소 및 학교 버스에서도 항상 그리고 어디서나 유지되어야 합니다.

(B) 학생은 다음과 같은 기타 당뇨 관리 임무를 수행할 때 성인이 필요합니다(해당 임무와 함께 독립 레벨을 상술하십시오):

3.2 학생 및/또는 TNP(배정된 보조교사 포함)는 언제든지 어디서나 다음과 같은 당뇨 관련 의료 물품 및 장비를 소지하는 것이 허용될 것입니다(적용 가능하다면, 전화 및/또는 스마트 워치를 포함하십시오): (이 부분을 작성하기 위해 DMAF 및 학교 간호사와 협의하십시오)

3.3 학생이 보관하지 않는 당뇨 관련 물품과 장비 및 추가적인 물품은 다음 장소에 보관될 것입니다: (CGM 모니터링 기계와 개인 당뇨 관리 기기를 제외하고 일반적으로 교실과 간호사의 구역/의료물품 보관 교실 또는 TNP 가 보관)

3.4 학부모/보호자는 학생의 필요를 충족하기 위해 DMAF 요청되었던 바에 따라 당뇨 관리 물품 및 음식을 제공할 책임이 있습니다.

4. 간식 및 급식

4.1 (A) 급식 및 간식은 DMAF 에 따라 준비될 것입니다.

(B) DMAF 는 아침 주문이 포함되어 있습니다: 예 아니요

4.2 교육청 식품 및 영양 서비스 담당실(OFNS)에서 제공하는 간식 및 급식에 대한 탄수화물 함량 정보는 OFNS 웹사이트에서 제공되거나 학교의 현장 학교 급식 서비스 매니저에게 요청해서 받아 보실 수 있습니다.

4.3 간식 또는 빠르게 작용하는 포도당원은 반드시 항상 학생에게 즉시 제공될 수 있어야 합니다.

4.4 교사는 간식 또는 급식 일정의 어떤 변경도 최소 48 시간 전, 또는 48 시간 전에 안내할 수 없다면 가능한 빨리 학부모/보호자에게 알려드릴 것입니다.

4.5 학생은 학생이 어디에 있던지 간식을 먹을 수 있도록 허용될 것입니다.
(학부모/보호자의 지시에 부합하여 개별 학생에게 적용 가능하다면 다음과 같은 추가적인 내용을 첨부합니다: *해당 학생은 컵케이크와 같은 특별 축하 간식을 포함한 원하는 어떤 음식도 먹을 수 있도록 항상 허용됩니다. 간식 시간에 학교 제공 간식 또는 집에서 가져온 간식 중에 선택할 수 있도록 허용됩니다.*)

4.6 학부모/보호자는 모든 학생들에게 제공되는 간식에 추가적으로 또는 대신해 필요한 간식을 제공할 것입니다.

4.7 학부모/보호자는 집에서 가져온 간식 및 음식에 대한 탄수화물 함량 정보를 제공할 것입니다.

4.8 간식 및 급식 시간의 조정은 DMAF 에 부합하여 학부모/보호자의 요청이 있을 때 시간 변경이 허용될 것입니다.

5. 운동 및 신체 활동

5.1 학생의 DMAF 에 부합하여 학생은 체육 수업 및 단체 운동에 전적으로 참여하도록 허용될 것입니다.

5.2 체육 교사 및 운동 코치는 섹션 2.3 에 부합하여 교육을 받게 될 것이며 이 계획의 사본을 받게 될 것입니다.

5.3 담당 교직원이 학생의 혈당 측정기, 빠르게 작용하는 포도당원 및 물을 항상 체육 수업이 이루어 지는 장소 및 교육청 단체 운동 연습과 경기 장소에 제공될 수 있도록 준비할 것입니다.

6. 물과 화장실 사용

6.1 학생은 즉시 물을 마실 수 있도록 책상에 보관할 수 있게 허용 및/또는 제한 없이 식수대를 이용할 수 있도록 허용될 것입니다.

6.2 학생은 제한 없이 화장실을 이용하도록 허용될 것입니다.

7. 혈당 레벨 검사, 인슐린과 약품 처방, 저혈당 또는 고혈당 치료

- 7.1 학생의 자기 관리의 레벨은 학생이 스스로 처치할 수 있는 임무 및 반드시 학교 간호사 또는 TNP 가 지원 또는 전부 지원해야 하는 임무를 포함하여 상기 섹션 3 에 규정되어 있습니다.
- 7.2 혈당 검사는 학생의 DMAF 에 정해진 시간들, 언제든 학생이 혈당 레벨이 높거나 낮다고 느껴질 때 또는 저혈당 또는 고혈당 레벨 증상이 관찰될 때 실시될 것입니다. 간호사 또는 TNP 는 학생을 위한 가장 적절한 보호를 최우선으로 하되, 학생의 혈당 검사를 하는 방법이나 지원을 결정할 때 해당 학생이 교실에서 수업시간을 놓치는 것을 항상 최소화할 수 있도록 해야 합니다.
- 7.3 인슐린 및/또는 기타 당뇨 약품은 정해진 양과 고혈당 레벨을 정정하는데 필요한 양 모두 학생의 DMAF 및/또는 첨부에 설명되어 있는 시간 및 방법(예: 주사기, 펜 또는 펌프)에 따라 투여될 것입니다. 간호사는 학생을 위한 가장 적절한 보호를 최우선으로 하되, 간호사 및 TNP 가 학생의 인슐린을 투여하는 방법을 결정할 때 또는 학생이 인슐린을 투여하는 것을 지원할 때 해당 학생이 교실에서 수업시간을 놓치는 것을 항상 최소화할 수 있도록 해야 합니다.
- 7.4 504 팀은 반드시 학생의 개별적인 필요를 기반으로 당뇨 관리를 위한 가장 적게 제한적인 환경 및 제공될 수 없는 리소스들에 대해 논의 및 결정하여야 합니다. 당뇨 관리는 수업 시간을 놓치는 것을 최소화하고 또래와 보내는 시간을 최대한으로 하는 목표와 함께 교실 또는 학생이 있는 모든 장소, 간호사 사무실 또는 기타 장소에서 제공될 수 있습니다.

각 당뇨 관리 대처 별 **장소**를 상술하십시오:

점심시간 인슐린이 투여될 것입니다 _____

정정을 위한 인슐린이 투여될 것입니다 _____

간식 시간을 위한 인슐린이 투여될 것입니다 _____

혈당이 모니터 될 것입니다 _____

케톤이 모니터 될 것입니다 _____

- 7.5 학생은 학생이 원한다면 혈당 검사 및 인슐린 투여를 위한 프라이버스가 제공될 것입니다.

- 7.6 학생의 고혈당 증상은 보통 다음과 같습니다:

학생의 저혈당 증상은 보통 다음과 같습니다:

이들 레벨에 어떻게 대응하여야 할 것인지에 관한 지시 내용이 DMAF 에 규정되어 있습니다.

7.7 학생이 도움을 청할 때 또는 직원이 학생이 고혈당이나 저혈당 증세를 보이고 있다고 믿는다면, 해당 직원은 이 학생과 성인이 함께 있는지를 확실히 하는 한편 즉시 학교 간호사 또는 TNP 의 도움을 청해야 합니다. 절대 실제 - 또는 의심이 되는- 고혈당이나 저혈당 증세를 보이는 학생을 혼자 보내지 마십시오.

7.8 만약 학생이 의식을 잃게 된다면:

1. 혈당을 검사하지 않고 보조교사 또는 기타 TNP 가 즉시 글루코건을 투여하고 911 에 반드시 전화하여야 합니다.
2. 학교 간호사 또는 학교 간호사가 없는 경우 TNP 에게 연락합니다.
3. 보조교사, 간호사, 또는 기타 학교 직원은 911 로 전화하고 학생과 함께 기다립니다.
4. 만약 911 에서 도착하지 않았으며 학생이 의식을 찾았다면 손가락을 찌러 혈액 검사를 실시합니다.
5. 메인 오피스로 연락하십시오.
6. 아래 제공된 응급 연락처에서 학생의 학부모/보호자 및 의사에게 연락하십시오.

7.9 DMAF 내용에 부합하고 치료에 방해가 되지 않는다면, 학생은 체육 및 기타 활동 시간 동안 인슐린 펌프를 착용하지 않도록 선택하고 체육 교사 및 코치를 포함한 교직원에게 학생의 인슐린 펌프를 보관하도록 요청할 수도 있습니다.

8. 통학, 견학 및 특별 활동

8.1 (504 코디네이터: 학교의 통학 코디네이터와 함께 확인한 후 적용가능한 범위에서 다음 중 하나를 체크하십시오) 교육청에서 매일 학생이 학교로 통학할 때 동반자를 제공할 것입니다:

- 통학 간호사
- 통학 보조교사
- 도우미 만 집 앞에서 학교까지
- 도우미 없이 집 앞에서 학교까지

8.2 학생은 제한없이 정해진 교직원에 의해 이 계획에 규정된 바에 따른 필수적인 당뇨 관리를 포함한 모든 조정과 변경과 함께 모든 교육청 견학 및 교육청 특별활동(모든 교육청 방과 후 활동, 운동, 클럽 및 심화 프로그램 등)에 참여가 허용될 것입니다. 학생의 학부모/보호자는 견학 또는 기타 학교 활동에 필수적이지만 않지만 학생과 동반하는 것을 선택하실 수 있습니다.

8.3 교육청에서는 필요하다면 학생들의 DMAF 에서 요구하는 바에 따라, 모든 교육청 견학 및 교육청 특별활동에서 인술린 투여를 위해 간호사를 제공하거나 당뇨를 갖고 있는 학생에게 필수적인 당뇨 관리(혈당 측정하기, 저혈당 인지 및 치료하기, 간식 제공 및 물과 화장실 이용을 포함하되 이에 국한되지 않음)를 기타 교육 받은 직원이 실시할 것이며 학생의 당뇨 관리 물품들이 해당 학생이 이런 견학 또는 이런 활동들에 참여할 때 함께 할 수 있도록 확인할 것입니다. 이 직원이 학교 간호사가 아니라면, 학교 간호사는 학생의 504 계획 및 DMAF 에 배정되도록 지시해야 합니다. 배정된 간호사 또는 교직원이 교육청에 부재를 알렸을 때, 교육청에서는 즉시 간호사 또는 교직원을 대체할 인력을 확보하기 위한 최선의 노력을 다해야 합니다.

8.4 최대한 가능한 범위에서, 학생의 교사는 학부모/보호자, 교장 및 간호사에게 향후 실시될 견학 최소 2 주 전에 또는 모든 연장 수업이나 1 박 이상의 견학에 대해 최소 30 일 전에 간호사 동반 요청을 제출하여 모든 추가적인 의료 요건들을 충족 및 검토하고 견학에 동반할 간호사가 요청될 수 있도록 해야 합니다.

8.5 학생이 참여하고자 하는 모든 교육청 후원 활동 및 프로그램(예, 학교 아침 식사 시간, 체스 클럽, 합창)을 정리하고 해당 활동/프로그램 별 어떤 사람이 당뇨 관리를 제공하고, 이 개인이 어떤 종류의 당뇨 보호를 제공할 것인지 및 이들 개인이 교육을 받을/받은 날짜를 상술하십시오:

프로그램:	필요한 관리:
관리를 제공할 개인:	교육 날짜:

프로그램:	필요한 관리:
관리를 제공할 개인:	교육 날짜:

프로그램:	필요한 관리:
관리를 제공할 개인:	교육 날짜:

프로그램:	필요한 관리:
관리를 제공할 개인:	교육 날짜:

9. 클래스룸 및 시험 편의

9.1 만약 학생이 정규 또는 표준 시험 시간에 고혈당 또는 저혈당으로 영향을 받는다면, 해당 학생이 불이익 없이 다른 시간에 시험에 응시할 수 있도록 허용될 것입니다.

9.2 CGM 을 이용하는 학생들은, 시험 시간에 다음과 같은 조정을 이용할 수 있습니다(있다면, 적절한 것들에 표시):

학생은 가장 최근의 DMAF 및 첨부에 부합하는 당뇨 관리 규정에 따라, 필요하다면 전화/스마트 워치를 사용하도록 허용될 것입니다. 클래스룸 교사 또는 감독관은 시험의 공정성을 보호하기 위해 학생의 전화/스마트 워치 사용을 감독할 것입니다.

대안 장소

안전한 장소에 전화를 보관하고 혈당을 모니터 할 때만 전화/스마트 워치를 이용합니다.

전화/스마트 워치에서 인터넷 연결을 끄는 것으로(비행 모드로 전환하되 블루투스를 사용할 수 있도록) 학생이 지속적으로 전화/스마트 워치를 이용하여 당을 모니터하도록 허용합니다.

9.3 학생이 물을 마시거나 화장실을 이용, 혈당 체크 또는 저혈당이나 고혈당을 치료하기 위해 시험 또는 기타 활동 시간 중에 휴식이 필요하다면, 해당 학생은 불이익 없이 시험 또는 기타 활동을 마치는데 필요한 추가적인 시간을 받게 될 것입니다.

9.4 당뇨 관리를 위해 불이익 없이 수업 시간에서 놓친 부분에 대한 도움을 받을 수 있도록 교육이 제공될 것입니다.

9.5 병원 예약 및/또는 질병으로 인한 결석은 양해될 것입니다. 학교 정책에 따라 달리 요구되지 않는 한 학부모/보호자는 치료한 보건 전문가로부터의 문서를 제출할 것입니다.

10. 의사소통

10.1 학교 간호사, TNP 및 기타 직원은 학생의 당뇨를 적용되는 법률, 규칙 및 규정에 부합하여 비밀로 유지해야 합니다.

10.2 걱려가 필수적입니다. 학생은 학생의 당뇨 전문의와 가족의 협력과 함께, 해당 학생이 제 시간에 음식을 섭취하고 본인의 당료를 관리할 수 있는 독립적인 간호를 할 수 있는 진척을 이룰 수 있도록 걱려하는 방향으로 학생을 대우하여야 할 것입니다.

10.3 교사 또는 TNP 는 운동, 놀이 시간, 견학, 파티 또는 점심 일정과 같은 계획했던 활동들에 변경이 생길 때 학부모/보호자 및 간호사에게 합리적인 안내를 제공해서 점심, 간식 계획 및 인슐린 투약 량이 적절히 조정될 수 있도록 해야 합니다.

10.4 해당 학생과 일하는 각 대체 학교 간호사 또는 계약 간호사는 학생의 당뇨 관리에 관한 지침 및 학생의 DMAF 및 이 계획에 관한 사본을 제공받게 될 것입니다. 해당 학생과 일하는 각 대체 교사는 학생의 당뇨 관리에 관한 정보 및 학교 간호사 또는 TNP 에 어떻게 그리고 언제 즉시 연락해야 하는지에 관한 정보를 제공받게 될 것입니다.

10.5 새로운 DMAF 가 제출될 때, 학부모/보호자는 학부모/보호자는 학교 간호사에게 새로운 당뇨 관리 처치, 기계 및/또는 물품에 대해 알릴 것입니다.

10.6 TNP 는 일과 중의 모든 당뇨 모니터링 및 처치에 과해 간호사에게 알리고 학생의 의료 기록이 포함될 수 있도록 하고 일과가 끝날 때까지 모든 당뇨 관리 대응한 것들에 대한 문서를 간호사에게 제공할 것입니다.

11. 응급 사태 발생으로 인한 대피 및 피신

11.1 응급 사태 발생으로 인한 대피 및 피신이 실시될 때, 학생의 504 계획 및 DMAF 의 효력과 영향이 유지될 것입니다.

11.2 학교 간호사 또는 TNP 는 이 계획의 요약된 바 및 학생의 DMAF 에 따라 학생에게 당뇨 관리를 제공할 것이며 학생의 당뇨 물품 및 장비를 이동하는 책임을 지고, 학생의 학부모/보호자와 연락을 취하도록 노력하여 최신 동향을 제공하고 학부모/보호자로부터 학생의 당뇨 관리에 관한 정보를 받도록 할 것입니다. 학교 간호사는 또한 지시된 바에 따라 학생의 의료 제출처로부터 정보를 받고 전달할 것입니다.

12. 학부모/보호자 통보

12.1 다음과 같은 상황 발생시 학부모/보호자 통보:

- 다음과 같은(해당 학생 특정한 심각한 저혈당 증세 첨부) 심각한 저혈당 증세:

- 학생의 혈당 검사 결과 _____ 이하 또는 주스 또는 글루코스 약을 섭취한 후 15 분 후에도 _____ 이하.
- 다음과 같은(해당 학생 특정한 심각한 고혈당 증세 첨부) 심각한 고혈당 증상 및 증세:
_____)
- 학부모/보호자는 _____ 이상의 (bg/sg) 및 케톤 검사 결과 연락을 받기를 원합니다. (DMAF 는 반드시 치료를 위해 준수되어야 합니다).
- 학생이 음식을 섭취하거나 인슐린 또는 큰 약의 투여를 거부합니다.
- 모든 상해.
- 치료에 사용 여부에 관계없이 인슐린 펌프가 고장 났음
- 펌프가 고장남에 따라 백업 인슐린 방법을 이용하였음
- 기타: _____

12.2 비상 연락처 지시사항

아래 기재되어 있는 학부모/보호자에게 전화. 학부모/보호자에게 연락할 수 없다면, 기타 비상시 연락처 또는 학생의 의료 관리 제공처에 전화.

비상시 연락처

학부모(들)/보호자(들)

연락처 1	연락처 2
성명:	성명:
주택 전화번호:	주택 전화번호:
직장 전화번호:	직장 전화번호:
휴대전화 번호:	휴대전화 번호:

기타 비상시 연락처

연락처 1	연락처 2
성명:	성명:
학생과의 관계:	학생과의 관계:

