Department of Education
Chancellor Richard A. Carranza

ذیابیطس جز 504 سہولیات منصوبہ

تعلیمی سال: _______ اسکول DBN اور نام: ________________________

طاب علم اور اہل خانہ کی معلومات

طالب علم کا نام:	معذوری / تشخیص: **ذیابیطس کی قسم _______**
OSIS#:	تاریخ پیدائش:
کلاس روم استاد:	گریڈ:
معاون پیشہ ور کا نام (اگر قابلِ اطلاق ہو):	والدین / سرپرست کی ترجیحی زیر استعمال زبان

504 ٹیم کےاراکین

504 رابطہ کار کا مقام، تمام 504 ٹیم اراکین اور ان کے عُہدے:

نام	کردار
1.	504 رابطہ کار
2.	والدین / سرپرست
3.	دفتر برائے اسکول صحت نرس (اگر قابل اطلاق ہو)
4.	
5.	
6.	

اس منصوبے کے اغراض و مقاصد

ذیابیطس کی وجہ سے خون میں گلوکوز کی سطح بہت زیادہ یا بہت کم ہو سکتی ہے، ان دونوں سے طالب علم کے پڑھنے کی قابلیت پر اثر پڑتا ہے اور فی الفور اور مستقبل دونوں میں طالب علم کی صحت بھی خطرے میں پڑ سکتی ہے۔ اس منصوبے کا مقصد خون میں گلوکوز کو ایک محفوظ سطح پر برقرار رکھنا ہے اور طالب علم کے لیےفراہم کنندہ کی طے شدہ ہدفی سطح سے ممکنہ حد تک قریب رکھنا ہے اور طالب علم کے سند یافتہ صحتی نگہداشت فراہم کنندہ کی ہدایات کے مطابق اس ہدف کی سطح سے باہر ہونے پر موزوں عمل بروئےکار لایا جائے۔

504 رابطہ کار دیگر 504 ٹیم اراکین سے رابطہ میں رہ کر طالب علم کے لیے نیویارک شہر محکمۂ تعلیم (DOE) کے پروگراموں اور سرگرمیوں کا انتظام کرے گا۔

اس منصوبے ہر تعلیمی سال کے آخر میں یا اگر ضرورت ہوئی تو اکثر جائزہ لیا جائے گا اور اس جائزے کے دوران اگر ضرورت ہوئی تو اس میں ترمیم کی جائے گی۔

اس منصوبے میں مستعمل تعریفیں (Definitions)

ذیا **بیطس کی دوائیاں دینے کا انتظامی فارم اور ضمیمہ(DMAF):** دفتر برائے اسکول صحت ادویات کا درخواست فارم اور ذیابیطس کے لیے نگہداشت سے متعلق جتنے ضمیموں، بشمول ذیابیطس کے حامل طالب علم کی ادویات کی ضروریات۔ DMAF اور جتنے ضمیموں ہیں انہیں طالب علم کا صحتیاتی نگہداشت پیشہ ور مکمل کرے گا، والدین / سرپرست کے دستخط ہونگے اور دفتر برائے اسکول صحت اس کا جائزہ لے گا۔

ایک مرتبہ جب طالب علم کا اس تعلیمی سال کے لیے DMAF نافذ ہونے کے لیے تیار ہو جائے گا، 504 ٹیم اس منصوبے کا جائزہ لے گی اور اس میں نئے / ترمیم شدہ DMAF کے مطابق ضروری ترامیم کرے گی۔

تربیت یافتہ غیر - سند یافتہ عملہ (TNP): غیر - طبی اسکول کا عملہ جو بنیادی ذیابیطس کا علم رکھتے ہیں اور جنہوں نے ذیابیطس کے لیے نگہداشت بشمول ہائپو گلائسیمیا، ہائپر گلائیسیمیا کی شناخت، بلڈ گلوکوز کی نگرانی کرنے کا عمل، گلوکاگوُن کا انتظام اور کیٹون کی کارکردگی کی جانچ کرنے کی اسکول نرس کے ذریعے تربیت حاصل کی ہے، وہ ان ذیابیطس کی نگہداشت کے کام قابل اطلاق قوانین، اصولوں اور ضابطوں کے تحت انجام دیں گے۔ ان تربیتوں میں DMAF میں شناخت کردہ اسکول نرس کو متعلقہ موزوں حوالے جات دینا شامل ہیں۔ تمام TNP کو اس منصوبے کی ایک نقل ہائپو - ہائپر گلائسیمیا کے اشاروں اور علامتوں کی تفصیل کے ساتھ فراہم کی جائے گی اور طالب علم کی مخصوص DMAF پر تربیت حاصل کریں گے۔

1. ذیابیطس نگہداشت کا اہتمام

1.1. کم از کم عملے کے ______ اراکین ایک TNP، متبادل نرس، یا کنٹریکٹ نرس بننے کی تربیت حاصل کریں گے، DOE TNP کی غیر نصابی سرگرمیوں کے دوران اور DOEکی فیلڈ ٹرپس میں جہاں طالب علم موجود ہو ہر وقت دستیاب گا تاکہ اس منصوبے کے تحت اور DMAF کی ہدایت کے مطابق ذیابیطس کی نگہداشت فراہم کی جا سکے۔

جز 2.1 میں تمام TNP کی شمولیت کو یقینی بنائیں

1.2. یہ نرس طالب علم کے DMAF کے مطابق ذیلی ذیابیطس کی نگہداشت کے کام انجام دے گا اور ضرورت پڑنے پر ذیل میں تمام پر عمل کرنے کی تربیت حاصل کرے گا۔

- دوا کی مقدار متعین کرنا اور انسولین دینا
- ضرورت پڑنے پر گلوکاگون دینا
- DMAF کے تحت کیٹونز کی جانچ کرنا
- انسولین دینے اور دیگر بلڈ گلوکوز کی دیکھ بھال کا مناسب ریکارڈ رکھنا
- ذیابیطس کے علاج کے بارے میں والدین / سرپرست سے رابطے میں رہنا
- طالب علم کے صحت کی نگہدشت فراہم کنندہ سے ذیابیطس کے بارے میں رابطے میں رہنا۔
- ضرورت پڑنے پر دفتر برائے اسکول صحت ڈاکٹر سے رابطہ کرنا
- اسکول کے عملے کی تربیت کو شروع کرنے کے لیے پرنسپل سے رابطے میں رہنا
- ______________________________
- ______________________________

1.3. اگر طالب علم کے لیے ایک پیشہ ور معاون مقرر کیا گیا ہے، اس پیشہ ور معاون کو ایک TNP کی تربیت دی جائے گی اور کلاس روم یا طالب علم جہاں کہیں بھی ہو (مناسب پر نشان لگائیں)،جس حد تک ممکن ہو سکے ذیلی ذیابیطس نگہداشت کے کام انجام دے:

☐ انفیکشن کنٹرول کے معیاری حفاظتی تدابیر کےاصولوں پر جیسے ہاتھوں کی صفائی، ذاتی حفاظتی آلات ((PPE، ڈیوائس کو محفوظ طریقے سے استعمال کرنے پر کاربند رہے

☐ بلڈ گلوکز کی سطح کو فنگر - اسٹِک ڈیوائس سے جانچ کرے

☐ مسلسل بلڈ گلوکوز مانیٹر (CGM) کے اعداد وشمار کی نگرانی کرے

☐ DMAF کے تحت **اگر** ضرورت ہو، کیٹون کی جانچ کرنا ذیل علامات ہیں تو اسکول نرس سے رجوع کرے

- ☐ کیٹون درمیانے یا بڑھے ہوئے ہیں
- ☐ طالب علم اچھا محسوس نہیں کر رہا ہے
- ☐ دیگر:____

☐ گلوکاگون دینا ہنگامی صورت میں 911 کو کال کرنا اور اس کا ریکارڈ رکھنا؛ نرس اور اسکول انتظامیہ کو مطلع کرے

☐ ہائپوگلائسمیا کے موقع پر زُود اثر گلوکوز یا اسنیک دینا (DMAF میں سے؛ بلڈ گلوکوز کو ___________ mg/dL)؛ نرس کو اطلاع دے

☐ ہائپرگلائسمیا کے موقع پر پانی دیں اور نگرانی کرتا رہے (DMAF میں سے؛ بلڈ گلوکوز کو ___________ mg/dL)؛ نرس کو اطلاع دے

☐ مندرجہ بالا کے بارے میں والدین / سرپرست سے رابطہ کرے

☐ ____

☐ ____

اگر طالب علم کے بلڈ گلوکوز کی نگرانی کے دوران بلڈ گلوکوز نگران یا mg/dL _______ CGM یا زیادہ ہے، پیشہ ور معاون پانی دے گا اور طالب علم کی نگرانی کرے گا، کیٹونز کی جانچ کرے گا جیسے کہ طالب علم کے DMAF میں بتایا گیا ہے اور اسکول نرس کو اطلاع دے گا۔ عام طور پر طالب علم کو ہائی بلڈ گلوکوز کی مقدار کی وجہ سے نرس کے دفتر میں نہیں رکھنا چاہیے ماسوائے کہ طالب علم اچھا محسوس نہیں کر رہا ہو یا اسے انسولین دی جارہی ہو۔

DMAF ضمیمےکے مطابق، اگر CGM ___ یا کم ہے، یا علامات نمبر اور / یا اشاروں سے میچ نہیں کر رہے ہیں، پیشہ ور معاون ایک فنگر- اسٹِک بلڈ گلوکوز ٹیسٹ کرے گا۔

جب طالب علم کے لیے مقرر کردہ پیشہ ور معاون دستیاب نہ ہو، ذیابیطس نگہداشت کا ایک مناسب تربیت یافتہ پیشہ ور معاون فراہم کرے گا۔

2. تربیت یافتہ غیر - سند یافتہ عملہ (TNP):

2.1 ذیلی اسکول کا عملہ اپنی TNP کی ذمہ داری انجام دینے کے لیے ذیلی تربیت حاصل کریں گے۔
(تربیت کے نام، عنوانات اور تاریخیں لکھیں):

____

____

____

2.2 دفتر برائے نقل و حمل اسے یقینی بناتا ہے کہ بس میں معاون جو طالب علم کو لاتا اور لے جاتا ہے، نے نیویارک ریاست محکمئہ تعلیم کے مطابق قابل اطلاق موزوں تربیت حاصل کی ہوئی ہے۔

2.3 کوئی اسکول کا عملہ جو ایک TNP نہیں ہے اور جو اسکول کے اوقات کار، DOE کی غیر نصابی سرگرمیوں، یا DOE کی فیلڈ ٹرپس کے دوران بھی طالب علم کا ذمہ دار ہے، اسے ایک تربیت فراہم کی جائے گی جس میں ذیابیطس، ہائی اور لو بلڈ گلوکوز کی سطح، اور کب اور کیسے ایک اسکول نرس یا ایک TNP سے فوراً رابطہ کیا جانا چاہیے۔

عملے کے وہ اراکین جنہوں نے یہ تربیت حاصل کی ہے(نام، عہدہ، اور تربیت کی تاریخ لکھیں):

(اس فہرست میں جسمانی تعلیم کے استاد کو بھی شامل کریں۔ جز 5 ملاحظہ کریں۔

____

____

____

2.4 ذیلی افراد جنہوں نے رضاکاری کی پیشکش کی ہے انہیں اس کی تربیت دی جائے گی کہ 2.3 میں دی گئی کے علاوہ گلوکاگون کس طرح دی جاتی ہے کی تربیت دی جائے گی:

____

____

____

3. طالب عم میں خود نگہداشت کی سطح اور سامان اور آلات کی جگہ

3.1 (a) جیسے کہ DMAF میں دیا گیا ہے:

طالب علم کی اپنی بلڈ گلوکوز کی سطح جانچنے کی صلاحیت:

☐ نرس / بالغ کو لازمی بلڈ گلوکوز کی جانچ کرنا ہے

☐ طالب علم ایک بالغ کے زیر نگرانی بلڈ گلوکوز کی جانچ کرے

☐ طالب علم بغیر کسی نگرانی بلڈ گلوکوز کی جانچ کر سکتا ہے

طالب علم میں خود انسولین لینے کی صلاحیت کی سطح:

☐ نرس کا محتاج طالب علم: نرس لازمی دوائی دے

☐ زیر نگرانی طالب علم: طالب علم بالغ کی نگرانی میں خود دوائی لینے کے قابل ہے

☐ خود مختار طالب علم: خود اُٹھا کر / خود دوایہ دینے والا سند یافتہ فراہم کنندہ سے منظور شدہ

اسکول کے اوقات کے لیے جیسے کے اوپر بیان کیا گیا ہے ہنر کی سطح مقرر کر دی گئی ہےاور اسے اسکول ، فیلڈ ٹرپس، DOE غیرنصابی سرگرمیوں کے مقامات اور اسکول بس میں میں کسی وقت اور کسی بھی جگہ برقرار رکھنا چاہیے۔

(b) طالب علم کو   یا ذیلی دیگر ذیابیطس کے دیکھ بھال کے کام کی نگرانی کی ضروریات کے لیے ایک بالغ کی ضرورت ہے (کام کے ساتھ خودمختاری کی سطح واضح کریں):

3.2 طالب علم اور / یا TNP کو ذیلی ذیابیطس کا سامان اور آلات ہمیشہ اور تمام مقامات پر لے جانے کی اجازت دی جائے گی (برائے کرم یہاں فون اور / یا اسمارٹ واچ اگر ہے تو شامل کریں): (اس جز کو مکمل کرنے کے لیے DMAF اوراسکول نرس سے مشاورت کریں)

3.3 ذیبیطس کے سامان اور آلات جو طالب علم کے پاس نہیں ہوتے اور اضافی سامان یہاں رکھا جائے گا: (عام طور پر کلاس روم اور نرس کے احاطے / طبی کمرے، یا TNP کے پاس ماسوائے CGM مانٹرنگ ڈیوائس اور ذیابیطس مینجر کے ذاتی آلات)

3.4 جیسے کہ DMAF میں بتایا گیا ہے کہ طالب علم کی ذیابیطس کے سامان اور خوراک کی فراہمی والدین / سرست کی ذمہ داری ہے۔

4. اسنیکس اور کھانے

4.1 (a) کھانے اور اسنیکس DMAF کے تحت مقرر کیے جائیں گے۔

(b) DMAF میں ناشتہ شامل ہے: ہاں ☐ نہیں ☐

4.2 اسنیک اور کھانوں میں کاربوہائڈریٹ کی مقدار کا تعین کی معلومات محکمئہ تعلیم کے دفتر برائے خوراک اور غذائیت کی خدمات فراہم کرتی ہے اور OFNSکی ویب سائٹ پر یا درخواست کرنے پر اسکول میں اسکول خوراک خدمت مینجر کے پاس دستیاب ہیں۔

4.3 طالب علم کے فوری استعمال کے لیے ایک اسنیک اور ایک زود اثر گلوکوز کا ذریعہ ہمیشہ دستیاب رہنا چاہیے۔

4.4 استاد والدین کو اسنیک یا کھانے کے شڈیول میں کسی تبدیلی کے بارے میں کم از کم 48 گھنٹے قبل اطلاع دے گا، یا اگر 48 گھنٹے کا نوٹس نہیں دیا جا سکا جتنا جلد ممکن ہوا اطلاع دی جائے گی۔

4.5 یہ طالب علم کو جہاں کہیں ہو، اسے ایک اسینک کھانے کی اجازت ہے۔ (اضافی زبان لکھیں،جو والدین / سرپرست کے ہدایات کے مطابق ہو اور اس کا اطلاق انفرادی طالب علم پر ہو جیسے: طالب علم کو ہمیشہ اجازت دینی چاہیے کہ وہ اپنی پسند کے جو کھانا چاہے کھا سکتا ہے، بشمول خاص مواقع کے اسنیکس جیسے کپ کیکس۔ اسنیک کے وقت پر ان کے پاس انتخاب ہونا چاہیے کہ انہیں اسکول کا فراہم کردہ کھانا ہے یا گھر سے لایا ہوا۔)

____

____

____

4.6 تمام طلبا کو فراہم کردہ جانے کھانوں میں مزید کچھ اضافہ کرنا ہے یا اس کے بجائے کچھ اور اسنیک دینا ہے، اسے والدین / سرپرست فراہم کریں گے-

4.7 والدین / سرپرست گھر سے بھیجے جانے والے اسنیکس اور کھانوں دونوں کے کاربوہائڈریٹس کے بارے معلومات سے آگاہ کریں گے۔

4.8 اسنیکس اور کھانوں کے شیڈیول میں والدین / سرپرست کی ترمیم کی درخواست جو DMAF سے مطابقت رکھتی ہو، اجازت دی جائے گی۔

5. ورزش اور جسمانی سرگرمی

5.1 طالب علم کو اس کے DMAF کے مطابق جسمانی تعلیمی کی کلاسوں میں حصہ لینے کی مکمل اجازت دی جائے گی۔

5.2 جسمانی تعلیمی استاذہ اور کھیل کے کوچز کو جز 2.3 کے مطابق تربیت دی جائے گی اور اس منصوبے کی ایک نقل فراہم کی جائے گی۔

5.3 اسکول کے ذمہ دار عملے کے اراکین اسے یقنی بنائیں گے کہ طالب علم کا بلڈ شوگر میٹر، ایک زُود اثر گلوکوز کا ذریعہ، اور پانی جسمانی تعلیمی کلاس اور DOE ٹیم کی جگہ پر ہمیشہ دستیاب رہے۔

6. پانی اور بیت الخلا تک رسائی

6.1 طالب علم کے پاس اور اسکی میز پر فوری ضرورت کے لیے ایک پانی کی بوتل رکھنے اور بیت الخلا تک فوراً کی اجازت ہو گی اور / یا اسے پانی کی مشین تک جانے کی بغیر کسی رکاوٹ کے اجازت حاصل ہو گی۔

6.2 طالب علم کو بغیر کسی رکاوٹ کے بیت الخلا استعمال کرنے کی اجازت ہو گی۔

7. بلڈ شوگر سطح کی جانچ، انسولین اور دوائی دینے کا انتظام اور زیادہ اور کم بلڈ شوگر سطح کا علاج

7.1 اوپر جز 3 میں طالب علم کے خود انتظامی کی سطح طے کر دی گئی ہے بشمول اس کے کہ طالب علم کون سے کام خود کر سکتا ہے اور کون سے کام مدد کے ذریعے کر سکتا ہے، یا ایک اسکول نرس یا ایک TNP کے ذریعے کر سکتا ہے۔

7.2 طالب علم کے DMAF کے مطابق طے کیے گئے اوقات میں بلڈ شوگر کی نگرانی کی جائیگی، جب کبھی طالب علم محسوس کرے کہ اس کا بلڈ شوگر بڑھ گیا یا کم ہو گیا ہے، بلڈ گلوکوز سطح کی جانچ کی جائے گی۔ کیونکہ یہ طے کرتے وقت کہ کس طرح یا ایک طالب علم کے بلڈ گلوکوز کی جانچ کرنی ہے، کی وجہ سےطالب علم کی کلاس میں حرج ہوتا ہے نرس (یں) یا (TNP) کو چاہیے کہ طالب علم کی مناسب نگہداشت کی ترجیح دیتے ہوئے کم از کم وقت لیں۔

7.3 طالب علم کے DMAF میں تجویز کردہ شیڈیول ڈوز اور ایسیے ڈوزِز جو ہائی بلڈ گلوکوز کو صحیح کرنے کے ضمیمے کے مطابق ہیں اوقات اور طریقۂ کےمطابق (مثلاً سوئی، پین یا پمپ) کے ذریعے انسولین اور / یا دیگر ذیابیطس کی ادویات دی جائیں گی۔ نرسوں کو چاہیے کہ ہمیشہ یہ طے کرتے وقت کہ کس طرح ایک طالب علم کی انسولین کی جانچ کرنی ہے، یا، نرسوں اور TNP،کو ایک طالب علم کے انسولین لینے میں جس میں میں طالب علم کی بہبود کے لیے موزوں ترین نگہداشت کا خیال رکھا گیا ہو،مدد کرنے میں، کم از کم وقت صرف کریں تاکہ طالب علم کی کلاس روم تدریس نہ چُھوٹے ۔

7.4 504 ٹیم کو چاہیے کہ طالب علم ذیابیطس نگہداشت میں رکاوٹ کے ماحول پر لازماًبات چیت کرنا چاہیے جو طالب علم کے انفرادی ضروریات پر مبنی ہو نہ کہ ذرائع کی دستیابی پر۔۔ ذیابیطس نگہداشت کلاس روم، یا جہاں کہیں بھی طالب علم موجود ہو ، نرس کے دفتر، یا دیگر کسی مقام پر اس انداز میں دی جانی چاہیے کہ کم از کم تعلیمی وقت ضائع ہو اور ہمسروں کے ساتھ زیادہ سے زیادہ وقت مل سکے۔

ذیابیطس نگہداشت کے کام کے **مقام** کی وضاحت:

لنچ کے اوقات میں انسولین کی دوائی دی جائے گی ____

انسولین صحیح کرنے کی دوائی دی جائے گی ____

اسنیک کے اوقات میں انسولین کی دوائی دی جائے گی ____

بلڈ گلوکوز کی نگرانی کی جائے گی۔ ____

کیٹونز کی نگرانی کی جائے گی ____

7.5 اگر طالب علم چاہے اسے بلڈ گلوکوز کی نگرانی اور انسولین کی دوائی لینے کے لیے علیحدہ مقام فراہم کیا جانا چاہیے۔

7.6 طالب علم میں عام ہائی بلڈ گلوکوز کی علامتیں:

____

____

____

طالب علم میں عام لو بلڈ گلوکوز کی علامتیں:

____

____

____

ان سطحوں کے بارے میں کیا کرنا ہے، DMAF میں ہدایات طے کر دی گئی ہیں۔

7.7 جب طالب علم مدد کرنے کا کہے یا کوئی عملے کا رکن یہ سمجھے کہ طالب علم میں ہائی یا لو بلڈ گلوکوز کی علامتیں نظر آ رہی ہیں، عملے کا رکن فوراً اسکول نرس یا TNP سے مدد مانگے اور اس دوران بچے کے پاس ایک بالغ کی موجودگی کو یقینی بنائے۔ ایک واقعتاً یا مشتبہ ہائی یا لو بلڈ گلوکوز کے حامل طالب علم کو کبھی بھی کہیں اکیلا جانے نہیں دینا چاہیے۔

7.8 اگر طالب علم بے ہوش ہو جائے:

1. فوراً پیشہ ور معاون یا دیگر TNP کے ذریعے بلڈ گلوکوز کی جانچ کیے بغیر گلوکاگون دی جائے گی اور 911 کو کال کیا جائے گا۔
2. اسکول نرس یا TNP (اگر نرس دستیاب نہیں ہے) سے رابطہ کریں۔
3. پیشہ ور معاون ، نرس یا دیگر اسکول کے افراد کو چاہیے کہ 911 کو کال کریں اور طالب علم کے پاس موجود رہیں۔
4. اگر 911 نہیں پہونچی ہے اور طالب علم بے ہوش ہے، ایک فنگر اسٹِک گلوکوز دی جائے گی۔
5. مرکزی دفتر سے رابطہ کریں۔
6. ذیل میں دیے گئے ہنگامی نمبروں پر والدین / سرپرست اور ڈاکٹر سے رابطہ کریں۔

7.9 اگرطالب علم یہ چاہے کہ جسمانی سرگرمی یا دیگر سرگرمی کے دوران پمپ نہ لگائے اور یہ DMAF کےاحکامات سے بھی مطابقت رکھتا ہو اور علاج میں مخل نہ ہو رہا ہو، طالب علم اسکول کے عملہ بشمول جسمانی تعلیمی اساتذہ اور کوچز کو انسولین پمپ کو اسٹور کرنے کی درخواست کر سکتا ہے۔

8. نقل و حمل، فیلڈ ٹرپس اور غیر نصابی سرگرمیاں

8.1 (504 رابطہ کار: اسکول کے نقل و حل رابطہ کار سے معلوم کر کے ذیل میں کسی ایک قابل اطلاق پر نشان لگائیں) محکمئہ تعلیم روزانہ طالب علم کو اسکول آنے اور جانے کے دوران معاون فراہم کرے گا:

- ☐ نرس برائے نقل و حمل ؛
- ☐ پیشہ ور معاون برائےنقل و حمل؛
- ☐ دروازے سے دروازے تک صرف ایک معاون؛ یا
- ☐ بغیر کسی معاون کے اسٹاپ سے اسکول تک نقل و حمل

8.2 طالب علم کو محکمئہ تعلیم کی تمام فیلڈ ٹرپس اور محکمئہ تعلیم کی غیر نصابی سرگرمیوں میں بغیر کسی رکاوٹ کے اور تمام سہولیات اور ترامیم کے ساتھ بشمول اس منصوبے میں اسکول کے عملے کی نشاندہی کردہ ضروری ذیابیطس نگہداشت کے، شرکت کرنے کی اجازت ہو گی (جیسے محکمئہ تعلیم کی بعد از اسکول سرگرمیاں، کھیل، کلبز اور تقویتی پروگرامز) طالب علم کے والدین / سرپرست کے لیے ضروری نہیں ہے مگر اگر وہ چاہیں فیلڈ ٹرپس یا دیگر اسکول کی سرگرمی میں طالب علم کے ہمراہ آ سکتے ہیں۔

8.3 ضرورت پڑنے پر محکمئہ تعلیم انسولین دینے کے لیے ایک نرس فراہم کرے گی، یا دیگر تربیت یافتہ عملہ جو ذیبیطس کے حامل طالب علم کی مطلوبہ تمام دیگر ذیابیطس بگہداشت کرے گا (بشمول، مگر اسی تک محدود نہیں بلڈ گلوکوز نگرانی، ہائپو گلائسیمیا کو شناخت کرنے اور علاج کرنے، اسنیکس کی فراہمی اور پانی اور بیت اخلا تک رسائی) جیسے کہ ان کے DMAF میں تمام محکئہ تعلیم کے فیلڈ ٹرپس، اور محکمئہ تعلیم کی غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لیے مطلوب ہے اور اسے یقینی بنائے گا کہ طالب علم کے ذیبیطس کا سامان ایسی ٹرپس یا ایسی سرگرمیوں میں طالب علم سے ساتھ جایا کرے۔ اگر یہ عملہ اسکول نرس نہیں ہے، اسکول نرس اس مقرر کیے گئے عملے کے فرد کو طالب علم کے 504 منصوبے اور DMAF کے بارے میں ہدایات دے گا۔ اگر یہ مقرر کردہ نرس یا عملے کا فرد محکمئہ تعلیم کو اپنی غیر دستیابی کی اطلاع دیتا ہے، محکمئہ تعلیم فوراً بہترین کوشش کر کے متبادل نرس یا عملہ کا فرد حاصل کرنے کی کوشش کرے گا۔

8.4 زیادہ سے زیادہ ممکنہ حد تک، طالب علم کا استاد والدین / سرپرست، پرنسپل اور اسکول نرس کو آنے والے فیلڈ ٹرپس سے کم از کم دو ہفتے قبل اور توسیعی دن یا رات بھر ٹرپس سے کم از کم 30 دن پہلے مطلع کرے گا تاکہ اگر کوئی اضافی دوائیاں حاصل کی جا سکے یا ایک ٹرپ نرس کی درخوست کی جا سکے۔

8.5 محکمئہ تعلیم کی جانب سے منعقد کردہ تمام سرگرمیوں اور پروگراموں کی ایک فہرست تیار کریں جس میں طالب علم حصہ لینا چاہتا ہے اور واضح کریں کہ اس سرگرمی / پروگرام کے دوران کون ذیابیطس نگہداشت فراہم کرے گا، وہ فرد کس قسم کی ذیابیطس نگہداشت فراہم کرے گا، اور انکی تربیت حاصل کرنے کی / آئندہ حصہ لینے کی تاریخ (مثلاً اسکول ناشتہ، چیس کلب کور):

پروگرام:	مطلوبہ نگہداشت:
نگہداشت فراہم کنندہ:	تربیت کی تاریخ:

پروگرام:	مطلوبہ نگہداشت:
نگہداشت فراہم کنندہ:	تربیت کی تاریخ:

پروگرام:	مطلوبہ نگہداشت:
نگہداشت فراہم کنندہ:	تربیت کی تاریخ:

پروگرام:	مطلوبہ نگہداشت:
نگہداشت فراہم کنندہ:	تربیت کی تاریخ:

9. کلاس روم اور امتحان کی سہولیات

9.1 اگر ایک عام یا معیاری امتحان کے دوران، طالب علم ہائی یا لو چلڈ گلوکوز سطح سے اثر انداز ہوتا ہے، طالب علم کو بغیر کسی جرمانےکے کسی اور وقت امتحان دینے کی اجازت ہے۔

9.2 وہ طلبا جو CGM استعمال کرتے ہیں، امتحان کے دوران ذیلی سہولیات استعمال کر سکتے ہیں (موزوں پر نشان لگائیں، اگر کوئی ہو):

ذیابیطس نگہداشت کی ضرورت اور تازہ ترین DMAF اور ضمیم کے مطابق طالب علم کو فون / اسمارٹ گھڑی تک کی رسائی کی اجازت دی جائے گی۔ امتحان کی سالمیت کی حفاظت کے لیے کلاس روم استاد یا پروکٹر طالب علم کے فون / اسمارٹ واچ کے استعمال کی نگرانی کرے گا۔

- ☐ متبادل مقام
- ☐ بلڈ گلکوز کی نگرانی کے لیے فون کو ایک محفوظ مقام پر اور صرف ایک ریسیور / اسمارٹ واچ کا استعمال کیا جا سکتا ہے۔
- ☐ انٹرنیٹ سے فون / اسمارٹ واچ کو کاٹ دینا (جیسے ہوائی جہاز موڈ میں مگر بلو توتھ کا استعمال) تاکہ طالب علم فون / اسمارٹ واچ سےگلوکوز کی نگرانی کر سکے۔
- ☐ ____
- ☐ ____

9.3 اگر طالب علم کو ایک امتحان یا سرگرمی کے دوران پانی کی مشین یا بیت الخلا جانے، بلڈ گلوکوز کی جانچ، یا ہائپوگلائسیمیا یا ہائپر گلائسیمیا کے لیے وقفوں کی ضرورت پڑتی ہے ، طالب علم کو امتحان یا دیگر سرگرمی ختم کرنے کے لیے بغیر کسی جرمانے کے اضافی وقت دیا جائے گا۔

9.4 ذیابیطس نگہداشت کے دوران کلاس روم ہدایات چُھوٹ جانے پر انہیں بغیر کسی جرمانے کے ہدایات دی جائیں گی۔

9.5 طبی اوقات ملاقات اور / یا بیماری کی وجہ سے غیرحاضری معاف کر دی جائیں گی۔ اگر اسکول پالیسی کے تحت مطلوب ہوئی تو والدین / سرپرست کو علاج کرنے والے صحتی نگہداشت پیشہ ور کی دستاویز فراہم کرنی ہو گی۔

10. رابطہ

10.1 اسکول نرس، TNP اور دیگر عملہ طالب علم کے ذیبیطس کو قابل اطلاق قوانین، اصولوں اور ضابطوں کے تحت صیغئہ راز میں رکھیں گے۔

10.2 حوصلہ افزائی ضروری ہے۔ طالب علم کی اس انداز میں حوصلہ افزائی کی جائے کہ طالب علم وقت پر کھانا کھائے اور ذیابیطس میں طالب علم کے اینڈوکرائنولوجسٹ اور اہل خانہ کے ساتھ مل کر خود نگہداشت کی انتظامی صلاحیتوں میں پیشرفت حاصل کر سکے۔

10.3 اگر کوئی طے شدہ سرگرمیوں جیسے ورزش، کھیل کے میدان کا وقت، فیلڈ ٹرپس، پارٹیز یا لنچ کے شیڈیول میں کوئی تبدیلی آتی ہے استاد یا TNP مناسب وقت کا نوٹس دیں گے تاکہ لنچ، اسنیک منصوبہ اور انسولین کی مقدار کو اسی حساب سے تبدیل کیا جا سکے۔

10.4 ہر متبادل نرس، TNP یا کنٹریکٹ نرس جو طالب علم کے ساتھ کام کرہا ہے، اسے طالب علم کی ذیابیطس نگہداشت کے لیے تحریری ہدایات اور طالب علم کا DMAF اور اس منصوبے کی ایک نقل فراہم کی جائیں گی۔ ہر متبادل استاد جو اس طالب علم کے ساتھ کام کر رہا ہےاسے طالب علم کی ذیابیطس نگہداشت سے متعلق معلومات فراہم کی جائیں گی اور یہ کہ کیسے اور کب ایک اسکول نرس یا ایک TNP سے رابطہ کرنا چاہیے۔

10.5 جب ایک نیا DMAF جمع کرایا جاتا ہے، والدین / سرپرست اسکول نرس کو نئی دوائیاں، آلات اور / سامان دینے کے بارے میں آگاہ کریں گے۔

10.6 TNP ایک تعلیمی دن کے دوران گلوکوز کی نگرانی اور دوائی دینے کے بارے میں نرس کو اطلاع کرتا ہے اور نرس کو تعلیمی دن کے اختتام پر تمام ذیبیطس کے انتظامات کے نتائج کے بارے میں دستاویز فراہم کرتا ہے تاکہ اسے طالب علم کے طبی ریکارڈ میں رکھا جا سکے۔

11. ہنگامی اخراج اور مقامی پناہ گاہ (Shelter-In-Place)

11.1 ہنگامی حالات میں اخراج یا مقامی پنا گاہ کی صورت میں طالب علم کا 504 منصوبہ اور DMAF مکمل نافذ اور با اثر رہے گا۔

11.2 اسکول نرس یا TNP اس منصوبے میں دیے گئے خطوط اور طالب علم کے DMAF کے تحت طالب علم کو ذیابیطس نگہداشت فراہم کریں گے اور طالب علم کی ادویات اور آلات کو پہنچانے کے ذمہ دار ہیں، والدین/ سرپرست سے رابطے کی کوشش کی جائے گی اور تازہ ترن معلومات فراہم کی جائیں گی اور طالب علم کے والدین / سرپرست سے اس کی ذیابیطس نگہداشت سے متعلق معلومات حاصل کی جائیں گی۔ اسکول نرس بھی معلومات موصول کریگا اور انہیں جیسے نشان دہی کی گئی ہے طبی فراہم کنندہ کو پہونچائے گا۔

12. والدین / سرپرست کے اطلاع نامے:

12.1 والدین / سرپرست کو ذیلی حالات سے مطلع کریں:

- بہت کم بلڈ گلوکوز سطح، جیسے (اس طالب علم کی شدید ہائیپو گلا ئسمیا کی مخصوص علامات شامل کریں)

____

____

____

- طالب علم کے بلڈ گلوکوز کے ٹیسٹ کے نتائج ______ یا ذیلی ______جوس یا گلوکوز گولیاں کھانے کے 15 منٹ کے بعد۔
- شدید اونچی بلڈ گلوکوز کی سطح کہ علامتیں اور اشارے (اس طالب علم کی شدید ہائپر گلائسیمیا کی مخصوص علامتیں شامل کریں: ____)
- والدین / سرپرست چاہتے ہیں کہ اوپر دیے گئے (bg/sg) __________ اور کیٹون ٹیسٹ کے نتائج پر رابطہ کیا جائے۔ کریں)
- (طالب علم کھانا نہیں کھا رہا ہے اور انسولین انجیکشنز یا بولس لینے سے انکار رہا ہے۔
- کوئی چوٹ۔
- انسولین پمپ کی خرابی کیا دور کی گئی یا نہیں
- پمپ کے کام نہ کرنے کی وجہ سے انسولین کا عارضی طریقہ
- دیگر:____

12.2 ہنگامی صورت میں رابطہ ہدایات

ذیل میں دیے گئے نمبروں سے والدین / سرپرست کو کال کریں اگر والدین / سرپرست تک رسائی نہ ہو سکے، دیگر ہنگامی رابطوں یا طالب علم کے ذیلی صحت نگہداشت گراہم کنندہ کو کال کریں

ہنگامی صورت میں رابطے:

والدین (وں)/ سرپرست (وں)

رابطہ 1:	رابطہ 2:
نام:	نام:
گھر کا فون نمبر:	گھر کا فون نمبر:
کام کا فون نمبر:	کام کا فون نمبر:
سیل فون نمبر	سیل فون نمبر

ہنگامی صورت میں دیگر رابطے

رابطہ 1:	رابطہ 2:
نام:	نام:
طالب علم کے ساتھ رشتہ:	طالب علم کے ساتھ رشتہ:
گھر کا فون نمبر:	گھر کا فون نمبر:

کام کا فون نمبر:	کام کا فون نمبر:
سیل فون نمبر	سیل فون نمبر

طالب علم کا صحت نگہداشت فراہم کنندہ(گان):

نام:	نام:
فون نمبر:	فون نمبر:

میں نے **محکمئہ تعلیم اطلاع برائے جز 504 کے تحت غیر امتیازیت** اہلیت کا اطلاع نامہ ا س پر دستخط کر کے جیسا کہ اوپر تحریر کی گئی ہیں، میں میرے بچے کے لیے سہولیات کا اہتمام کرنے کی اجازت دیتا ہوں۔

منظور اور موصول

______________________ ______________________

والدین / سرپرست کے دستخط تاریخ

منظور اور موصول

______________________ ______________________ ______________________

اسکول انتظامیہ دستخط عنوان تاریخ

______________________ ______________________

دفتر برائے اسکوک صحت نرس دستخط (اگر قابل اطلاق ہے) تاریخ