

ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 9^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Qu'est-ce que le VIH ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir les caractéristiques du VIH et du SIDA. ▪ Apprendre comment le VIH peut être transmis, tant par voie sexuelle que par d'autres moyens.
2	Nos droits en matière de dépistage, prévention et de traitement du VIH <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre les effets du VIH sur différentes communautés. ▪ En savoir plus sur le PrEP. ▪ Connaître les droits des adolescents en matière de VIH.
3	Prendre des décisions pour la prévention du VIH	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Connaître l'importance de la prise de décision. ▪ Démonstration de l'utilisation d'un modèle de décision en quatre étapes.
4	Consentement : oui signifie oui, non signifie non	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre à communiquer avec un partenaire. ▪ Démontrer comment parler clairement du consentement sexuel.
5	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En savoir plus sur les préservatifs. ▪ Démontrer comment utiliser correctement les préservatifs. ▪ Savoir où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs gratuitement ou à des prix très réduits.
6	Et pour une personne en charge ?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendre comment l'épidémie du VIH a été gérée par le gouvernement et les systèmes de santé. ▪ Connaître les politiques concernant le VIH à NYC. ▪ Identifier d'autres politiques qui pourraient favoriser l'accès à l'information, à la prévention, au dépistage et au traitement du VIH.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 10^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Consentement affirmatif	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre ce qu'est le consentement affirmatif. Comprendre quand une personne a ou n'a pas le consentement pour faire quelque chose. Communiquer avec un partenaire sur le consentement, les limites sexuelles et les rapports sexuels protégés.
2	Transmission du VIH : ce que nous faisons et qui nous sommes <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la différence entre comportement et identité en ce qui concerne le risque de VIH. Apprendre ce qui expose une personne au risque de contracter le VIH et comment réduire ce risque.
3	Relier les oppressions : criminalisation du VIH	<ul style="list-style-type: none"> Examiner comment le VIH peut être transmis. Apprendre comment les lois et les interdictions liées au VIH ont joué un rôle dans l'épidémie du VIH. Analyser l'impact des lois liées au VIH.
4	Se faire tester pour le VIH : ce qu'il faut savoir	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre comment le VIH affecte une cellule CD4. Découvrir ce qu'est la « période de latence ». Se renseigner sur les options de dépistage et de traitement du VIH à NYC. Apprendre les droits des mineurs en matière de dépistage et de traitement du VIH à NYC.
5	Dépistage et prévention du VIH à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les endroits dans NYC où les adolescents peuvent aller pour découvrir les moyens de prévention, de dépistage et de traitement du VIH.
6	Trouver et avoir accès aux soins de santé sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir les services courants de santé sexuelle. Apprendre comment prendre un rendez-vous pour des soins de santé sexuelle. Identifier les prestataires de soins de santé sexuelle.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 11^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Parler du consentement affirmatif	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre ce qu'est le consentement. Démontrer comment demander le consentement.
2	Il existe de nombreux moyens de réduire le risque <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les types de rapports sexuels qui présentent un risque nul, faible ou élevé pour le VIH. Analyser ce qui influence le choix d'une personne d'avoir des rapports sexuels.
3	Vos soins personnels de santé sexuelle	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre en quoi les corps humains sont identiques ou différents. Savoir ce qu'est un plan de gestion des soins de la santé sexuelle.
4	Dépistage du VIH et des IST - 101 : se faire tester, connaître ses droits	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à se faire tester pour le VIH ou les IST. Connaître les droits des mineurs en matière de dépistage des IST/VIH. Identifier les ressources liées au dépistage du VIH pour les mineurs.
5	Caractéristiques des cliniques : trouver un prestataire adapté aux jeunes	<ul style="list-style-type: none"> Se renseigner sur les cliniques adaptées aux jeunes. Évaluer les priorités personnelles dans la recherche d'un prestataire de soins de santé.
6	Soins de santé sexuelle d'urgence : ce qu'il faut faire si... <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre à connaître les urgences courantes en matière de santé sexuelle. Identifier les ressources fiables qui peuvent être utilisées dans les cas d'urgence liés à la santé sexuelle.



ÉDUCATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DU VIH - 12^E GRADE

Leçon #	Intitulé de la leçon	Concepts et compétences visés
1	Les champions de la sensibilisation au VIH à NYC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre comment faire un travail de sensibilisation. ▪ Identifier les agents de sensibilisation et leurs événements en rapport avec l'épidémie du VIH à NYC. ▪ Identifier les moyens de faire du travail de sensibilisation.
2	Pratiques à vie des soins de santé <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre comment les stéréotypes et la discrimination peuvent créer des obstacles aux soins de santé sexuelle. ▪ Apprendre les pratiques de soins de santé liées au VIH. ▪ Identifier les moyens d'accéder à des soins de santé sexuelle de qualité, quelle que soit son identité.
3	Vos droits en matière de santé sexuelle en tant que mineur ou mineure à NYC <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre pourquoi il est important pour les jeunes d'avoir accès à des services de santé sexuelle. ▪ Identifier les services de santé sexuelle pour les jeunes à NYC. ▪ Se renseigner sur les droits des LGBTQ aux soins de santé.
4	Compétence en matière de préservatifs <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Démonstration de l'utilisation des préservatifs externes et internes. ▪ Se renseigner sur les erreurs courantes d'utilisation ou de stockage des préservatifs ▪ Identifier où les jeunes peuvent se procurer des préservatifs à NYC.
5	Communication avec les partenaires <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mise en pratique des compétences d'écoute active. ▪ Identifier les compétences en matière de gestion des conflits. ▪ Apprendre pourquoi il est important d'avoir des compétences en gestion des conflits dans les relations.
6	Respect = Prendre soin <i>*Option de non-participation à la leçon sur la prévention</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre comment une personne peut montrer du respect pour son ou sa partenaire et sa santé sexuelle. ▪ S'entraîner à aborder des conversations relatives aux soins de la santé sexuelle avec un partenaire.

