



### Encourager l'acceptation

Chères New-Yorkaises, chers New-Yorkais,

Les mots sont importants. Ils ont un pouvoir. En tant qu'éducateurs et parents, c'est une idée sur laquelle nous insistons, que nous apprenions à lire à nos élèves ou que nous encourageons leur engagement civique.

Je tiens à souligner un choix récent de mots qui a capté mon attention. Dans quelques jours, le mois d'avril sera là, et c'est aussi le mois de l'acceptation de l'autisme. L'objectif de ce mois n'est pas simplement de reconnaître les personnes autistes. Comme son nom l'indique, l'objectif est *l'acceptation*.

Nous encourageons l'acceptation notamment en développant la compréhension. Je souhaite mettre en avant un exemple particulier de notre Bureau de l'éducation spécialisée, qui organise d'excellents webinaires dans le cadre de leur [série Beyond Acces](#). Ces webinaires communiquent des informations sur la façon d'aider les élèves handicapés et bien qu'ils soient conçus pour les familles, ils constituent d'excellentes ressources pour le personnel et les membres de la communauté.

La semaine dernière, plus de 5 000 participants se sont inscrits pour une session en vue de devenir [un parent-membre IEP](#) certifié, un rôle qui soutient les parents et fait valoir les droits des *autres* parents lors des réunions IEP des élèves. Cela représente une opportunité innovante pour les familles leur permettant de développer leur propre expertise et leur compréhension tout en aidant les autres parents — quelle manière intéressante de développer une culture de la bienveillance et de l’inclusion !

Un autre webinaire va bientôt avoir lieu, le 8 avril. Il s’intéressera aux recommandations en matière de services associés et j’encourage les familles et le personnel intéressés [à s’inscrire](#) dès aujourd’hui. Et bien sûr, vous pouvez toujours consulter notre [site Internet](#) pour en savoir plus sur notre travail afin de repenser l’éducation spécialisée, comme l’adoption [d’un langage plus inclusif](#) et le développement de nos [programmes Nest, Horizon et AIMS](#), qui enseignent aux élèves autistes dans les écoles de leur quartier.

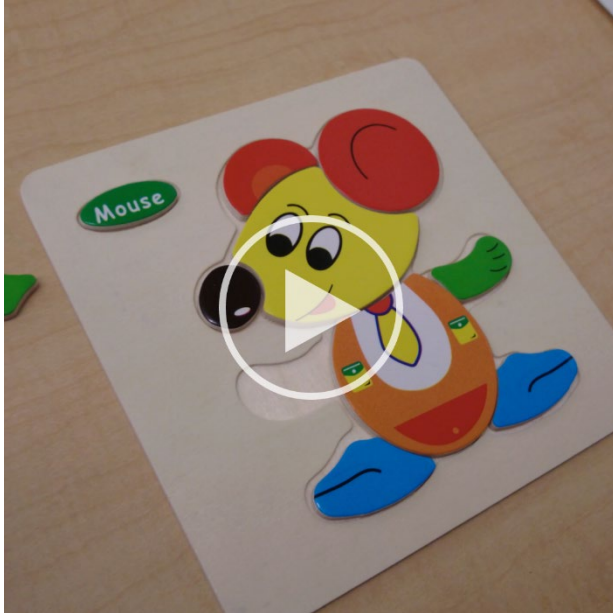
Ce mois-ci, concentrons-nous sur l’acceptation. C’est ce que nous voulons pour tous nos enfants, quelle que soit leur identité ou leur origine. Suivez-nous sur les réseaux sociaux @nycschools pour en savoir plus sur la façon dont nous encourageons le sentiment d’appartenance – en [célébrant le Mois de l’histoire des femmes](#) en mars et en [honorant le Mois du patrimoine arabo-américain](#), également au mois d’avril – et sur la façon dont nous veillons à ce que tout le monde soit vu, entendu et soutenu.

Toujours plus haut,

David C. Banks

Chancelier

## Notre vidéo Spotlight :



Pour les versions traduites, veuillez consulter notre [page YouTube](#).

Suivez-nous sur [X](#), [Facebook](#) et [Instagram](#) pour connaître les actualités du système des Écoles publiques de NYC.

Et voici la [vidéo hebdomadaire du maire Eric Adams](#). Si vous souhaitez recevoir des mises à jour directement du Bureau du maire, [veuillez cliquer ici](#).

Pour accéder aux sous-titres traduits : cliquez sur l'icône « CC ». Cliquez sur l'icône « Settings » et sélectionnez « Subtitles/CC ». Sélectionnez « Auto-translate » et choisissez votre langue.

Familles du NYCPS : si vous ne souhaitez plus recevoir la newsletter PS+You, veuillez vous [désabonner](#).