



### Fomentemos la aceptación

Estimados neoyorquinos:

Las palabras importan; tienen poder. Es un concepto que reforzamos como educadores y como padres, tanto durante el proceso de enseñanza de la lectura como cuando fomentamos en ellos la participación cívica.

Me gustaría resaltar la elección de palabras de una celebración que me llamó la atención recientemente. En pocos días comienza abril, el Mes de la Aceptación del Autismo. El objetivo de este mes no es simplemente hacer un reconocimiento a las personas con autismo; como el nombre lo dice, el objetivo es la aceptación.

Una manera de fomentar la aceptación es transmitiendo conocimiento. Me gustaría mencionar un ejemplo en particular de nuestra Oficina de Educación Especial, la cual ofrece maravillosos seminarios web en su serie de talleres [Beyond Access Series](#). Estos seminarios brindan información sobre cómo apoyar a los estudiantes con discapacidades, y si bien están pensados para las familias, también son un excelente recurso para el personal y miembros de la comunidad.

La semana pasada, más de 5,000 participantes se inscribieron en una sesión para recibir certificación como [Padres miembro del IEP](#), un rol en el cual los padres apoyan y defienden a otros padres en las reuniones del Programa de Educación Individualizado (*Individualized Education Program*, IEP) de los estudiantes. Esta es una oportunidad innovadora para que las familias desarrollen destrezas y conocimientos, a la vez que ayudan a otros padres; es una excelente manera de crear una cultura de amabilidad e inclusividad.

El próximo seminario web es el 8 de abril. Este se enfocará en las recomendaciones para servicios relacionados. Invito a las familias interesadas y al personal a que se [inscriban](#) hoy mismo. Y por supuesto pueden ingresar a nuestro [sitio web](#) para conocer más sobre nuestro esfuerzo por reimaginar la educación especial como, por ejemplo, adoptar un [lenguaje más inclusivo](#) y ampliar nuestros programas [Nest, Horizon y AIMS](#), diseñados para enseñar a los estudiantes con autismo en las escuelas de sus vecindarios.

Este mes, enfoquémonos en la aceptación. Es lo que queremos que sientan todos nuestros estudiantes, independientemente de su identidad u origen. Sigán nuestra cuenta @nycschools en las redes sociales para conocer más sobre nuestra campaña de sentido de pertenencia, desde la [celebración del Mes de la Historia de las Mujeres](#) en marzo, hasta el [reconocimiento por el Mes de la Herencia Árabe-estadounidense](#), también en abril; y sobre cómo nos estamos asegurando de que todos sientan que se les tiene en cuenta y se les valora.

Con esperanza,

David C. Banks

Canciller

**Nuestro video destacado:**



Para verlo con traducción, visiten nuestra [página de YouTube](#).

Síguennos en [X](#), [Facebook](#) e [Instagram](#) para conocer las últimas novedades del NYCPS.

Este es el [video semanal del alcalde Eric Adams](#). Si les interesa recibir novedades directamente de la alcaldía, [hagan clic aquí](#).

Para acceder a subtítulos traducidos: Haga clic en el ícono de "CC". Haga clic en el ícono "Settings" y seleccione "Subtitles/CC". Seleccione "Auto Translate" y elija su idioma.

Familias del NYCPS: Si no desean recibir más el boletín informativo PS+You, [cancelen su suscripción](#).