幼稚園艾滋病病毒(HIV)教育

幼稚園課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	保持健康	■ 了解保持身體健康的基本習慣。 ■ 採取保持或改善健康的健康行爲。
2	在細菌傳播途 徑中將其阻止	學習細菌如何導致生病。了解防止細菌傳播和預防生病的不同方式。
3	我的神奇身體屬於我!	了解與免疫系統相關的身體部分以及生殖器官的醫療術語。如果被人以一種不安全或令人不自在的方式觸摸的話,告訴一個可信賴的成年人。
4	我的健康身體的界限	設定界限以及了解如何尊重他人的界限。了解無人有權在未經他人同意的情況下觸摸他人。如果被人以一種不安全或令人不自在的方式觸摸的話,告訴一個可信賴的成年人。
5	找到我信任的 成人	了解信任以及怎樣才是值得信任的成人確定在某人生病或感覺不安全時可以提供幫助的值得信賴的成年人。

一年級 HIV 教育

一年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	疾病:我們如何得病,如何避免生病	了解某些疾病是如何容易傳染的、難以傳染的和不能從一個人傳染給另一個人的。了解如何防止細菌傳播,包括疫苗。
2	超級英雄免疫系統!	學習什麼是細菌以及它們如何可以使人得病。了解免疫系統如何工作。
3	了解界限	■ 溝通界限。■ 應對拒絕(當朋友說「不」時如何應對)。
4	成爲一位助人的 朋友	理解怎樣才是好朋友以及如何成爲一位好朋友。找到一位可以信任的成人來支援需要幫助保持健康和安全的朋友。
5	培養同理心	給同理心下定義。了解如何以同理心待人,以保持健康的友誼。

二年級 HIV 教育

二年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	細菌讓我們生病	了解細菌如何可以讓人生病。了解建立健康的免疫系統來預防疾病的不同方式。制定健康目標來幫助身體對抗疾病。
2	奇妙的免疫系統!	了解免疫系統如何工作來對抗細菌。了解有助於免疫系統保持健康的基本習慣。
3	了解慢性病	了解慢性病和非慢性病之間的差別。練習如何善待患有慢性病的人
4	血液安全	了解某些疾病可以透過血液傳染。採取健康行爲以防止有血液時的細菌傳播。
5	藥品安全	了解如何及爲何正確服藥。確定可以對生病或需要幫助的人伸出援手的可以信任的成人。

三年級 HIV 教育

三年級課程包括學生為其終身健康和將來的 HIV 預防指導方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	健康的衛生習慣	學習個人衛生的重要性。制定開始養成或繼續保持健康習慣的目標。
2	讓我們來談談細 菌	■ 了解不同的細菌以及它們如何可以導致生病。■ 練習洗手,阻止細菌的傳播。
3	就症狀進行溝通	了解表明某人可能生病的基本症狀。就疾病症狀與值得信任的成年人交談。
4	什麽是艾滋病病 毒(HIV)?	 定義 HIV 及其對免疫系統的影響。 了解 HIV 如何可以透過血液從一個人傳給另一個人,以及它如何不能傳播。 了解 HIV 是一種人們可以終生與之共存和管理的疾病。
5	就健康做決定的 三個步驟	確定有助於人們做出健康決定的因素。練習如何利用決策步驟作出健康選擇。

四年級 HIV 教育

四年級課程包括學生為終身健康和對 HIV 感染者保持同理心方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	傳染病	了解可以以及無法從一個人傳給另一個人的疾病的差別。描述常見疾病的症狀。確定一位可以信任的成年人,以便在遇到健康問題時可以向其求助。
2	HIV 基本知識	■ 了解艾滋病病毒(HIV)和艾滋病(AIDS)的區別。 ■ 了解 HIV 如何可以及不可以傳給他人。
3	有效溝通和我們 的健康	學習與他人清楚溝通的方法。練習如何與他人談論 HIV。
4	為自己倡導權益	學習為自己和他人倡導權益意味著什麼。了解在你受到不公平對待或需要他人的幫助時如何表達自己的想法。
5	為他人倡導權益	了解抱有偏見是什麽意思以及如何識別偏見的例子。制定權益倡導計劃來在學校社區裏處理問題。

五年級 HIV 教育

五年級課程包括學生在將來的 HIV 相關指導以及終身健康和對 HIV 感染者的同理心方面所需的基本概念和能力。

課程#	課程名稱	概念和能力重點
1	你對 HIV 有哪些 了解?	■ 了解 HIV 從一個人傳給另一個人的基本方式。 ■ 了解 HIV 感染者如何透過服藥過上健康的生活。
2	什麽是汙名化?	給汙名化和歧視下定義了解如何公平和善良地對待患有 HIV 或任何其他 身體或心理疾病的人,將其視爲平等成員。
3	找到可靠的健康 資訊	 確定可信任的成人和最新事實來源來了解 HIV 和 AIDS。 了解如何查看某個資源來確定它所包含的有關 HIV 的資訊是否準確。
4	為健康社區倡導權益	 了解紐約所有兒童所擁有的保健和教育權利。 確定會令某些兒童難以上學或獲得保健服務的障礙。 練習如何倡導改變,以改善紐約兒童的健康。
5	尊重所有人	■ 學習爲自己和他人倡導權益可使用的步驟。 ■ 練習如何應對某人因健康問題而被欺負的情形。