

Kòd Konduit ak Plan Sekirite pou tout Distri a

Depatman Edikasyon (DOE) Vil Nouyòk angaje pou asire anviwònman lekòl nou yo gen lòd, sekirite ak sennesof kote elèv yo ka satisfè nòm akademik elve, edikatè ka anseye pou reyalize objektif sa yo epi yo ka asire paran ke pitit yo ap aprann nan yon anviwònman san danje ak pozitif. Yon lekòl sennesof ak favorab depann sou efò tout manm kominote lekòl la pou trete yonn lòt ak respè.

Lwa eta a egzije pou DOE kreye yon Plan Sekirite onivo Distri ki konsidere jesyon pou ijans ak entèvansyon pou katastwòf, ak yon Kòd konduit ki kontwole elèv. Anplis, yo egzije pou chak lekòl kreye yon Plan Sekirite onivo Bilding lan ki fikse pwosedi sekirite pou bilding, tankou kontwòl vizitè, evakyasyon elèv ak lòt pwosedi ijans ki espesifik pou yon lekòl.

Kòd konduit la ak Plan Sekirite onivo Distri a gen ladan opinyon ak rekòmandasyon Ekip Sekirite onivo Distri a (District-wide Safety Team), epi w ap jwenn moun ki ladan yo pi ba a.

Bagay sa yo souliye eleman kle ki nan Kòd konduit DOE a ak Plan Sekirite onivo Distri a. W ap jwenn lòt enfòmasyon nan Règleman Chanselye a ak nan lòt dokiman sou regleman ki nan fen dokiman sa a.

1 - Plan pou Sekirite Lekòl onivo Distri a:

Plan sa a gen ladan regleman ak pwosedi DOE pou kenbe yon anviwònman aprantisaj sennesof ki gen lòd. Plan sa a gen ladan regleman ak pwosedi DOE pou: bay repons nan zak vyolans ak lòt aktivite kriminel; kontakte ak avèti paran; ak kontakte ak avèti otorite lapolis. Plan an konsidere tou: estrateji pou detekte konpòtman vyolan ki ka rive; estrateji pou entèvansyon ak prevansyon; estrateji pou amelyore kominikasyon pami elèv ak ant elèv ak estaf lekòl; wòl ak responsablite pèsonek sekirite lekòl; trening pou pèsonek sekirite lekòl; sekirite bilding lekòl ak aparèy sekirite yo; pwotokòl pou repons nan ka ijans; trening sekirite pou estaf ak elèv, tankou trening sou pwotokòl pou repons nan ka ijans; ak antrènman ak lòt egzèsis pou teste pwotokòl sa yo ak lòt eleman ki nan Plan an.

DOE anplwaye yon ajan anchèf pou ijans (Chief Emergency Officer) ak yon adjwen pou sèvi lè ajan anchèf la absan. Ajan anchèf pou ijans lan responsab pou kowòdone: kominikasyon ant estaf la ak lapolis ak lòt sekouris (first responders); evalye ak revize chak ane Plan Sekirite onivo Distri ; fè plan sekirite lekòl yo, tankou, plan repons pou ijans, ki konfòm ak ak konsistan avèk Plan Sekirite onivo Distri a; nivo sekirite ak teknoloji bilding lan; trening pou pwoteksyon, sekirite, ak ijans pou estaf ak elèv; ak egzèsis pou repons nan ka ijans.

Ajan anchèf pou ijans lan ansanm ak Ekip Sekirite onivo Distri a evalye Plan Sekirite onivo Distri a chak ane. Ajan anchèf pou ijans lan se Mark Rampersant. Lè li pa la, se Jay Findling k ap ranpli wòl la.

a) Ekip Sekirite onivo Distri a:

Ekip onivo Distri a gen ladan reprezantan ki soti nan divès ajans ak divizyon DOE, tankou:

- Komite pou regleman nan edikasyon (Panel for Educational Policy, PEP)
- Federasyon pwofesè ini (United Federation of Teachers, UFT)

- Konsèy sipèvizè ak administratè (Council of Supervisors and Administrators, CSA)
- Biwo pou ranfòsman kapasite fanmi ak kominote (Office of Family and Community Empowerment, FACE)
- Jesyon ijans Vil Nouyòk (New York City Emergency Management, NYCEM)
- NYPD - Divizyon sekirite nan lekòl (School Safety Division, SSD)
- FDNY
- Biwo afilyasyon Chanselye DOE pou sekirite ak prevansyon sekirite (Office of Safety and Prevention Partnerships, OSPP)
- Biwo sekirite ak fòmasyon jèn (Office of Safety and Youth Development, OSYD)
- Divizyon bilding lekòl (Division of School Facilities, DSF)
- Planifikasyon ak repons biwo ijans DOE
- Biwo sante nan lekòl (Office of School Health, OSH) Depatman Edikasyon
- Biwo Sèvis legal, (Office of Legal Services, OLS) Depatman Edikasyon
- Biwo pou transpò elèv (Office of Pupil Transportation, OPT) Depatman Edikasyon
- Depatman Sante ak Ijyèn Mantal (Department of Health and Mental Hygiene, DOHMH) Vil Nouyòk

b) Pwotokòl jeneral pou repons (General Response Protocols, GRP)

Sa ki pi ba yo se pwotokòl repons pou ijans ke lekòl yo dwe swiv pou lè gen egzèsis fèmen pòt (lockdowns), evakyasyon, hold, ak egzèsis (lockdowns). Chak pwotokòl gen aksyon espesifik estaf ak elèv ki inik nan chak repons. Sa yo se mezi lekòl pran jiskaske sekouris yo rive. Pou tout kat pwotokòl yo, yo dwe rele 911. Si se pa direktè/reprezantan l ki fè apèl la, yo dwe fè l konnen imedyatman gen yon moun ki te rele, dapre Regleman Chanselye A -412, ki tabli regleman ak pwosedi konsènan jan pou kontakte Depatman Lapolis Vil Nouyòk (New York City Police Department, NYPD) ak 911 (gade dokiman kle ki pi ba a).

NYCDOE ak Inite antiteyoris divizyon sekirite lekòl (NYPD School Safety Division) te kreye pwotokòl sa yo pou pèmèt lekòl yo reponn imedyatman ak sennesof divès tip ijans ki ka rive ni andedan lekòl ni nan kominote ki ozalantou a. GRP prepare lekòl yo pou sitiyasyon ijans tankou dife, etranje ki andedan lekòl la, moun k ap tire nan lekòl la pou moman an oswa sitiyasyon danjre andeyò bilding lekòl la. Pwotokòl sa yo dekri mezi imedya estaf lekòl ak elèv pral pran jiskaske sekouris yo rive.

Nan tout ijans, motivasyon sou sitiyasyon an enpòtan pou adilt ak elèv yo ka pran meyè desizyon an an pou rete sennesof ak pwoteje.

Lockdown modere/sevè (Soft/Hard)

Soft Lockdown vle di pa gen danje imedya yo idantifye pou ekip patwòl yo. Nan yon soft lockdown, ekip administratif, ekip repons bilding lan, ak ajan sekirite nan lekòl la (School Safety Agents, SSA) ap mobilize nan pòs kòmand yo pou tann plis enstriksyon.

Hard Lockdown vle di yo konnen ke gen yon danje imedya epi PÈSÒN pa pral fè okenn aktivite pou patwouye bilding lan. Sa gen ladan bay repons pou yon ensidan pou menas ki aktif.

Yo pral anonse bagay sa yo: "Atansyon: Kounye a nou nan Lockdown Soft/Hard. Pran mezi ki apwopriye." (Y ap repete sa de fwa nan sistèm PA a).

Tout moun, ladan ajan sekirite lekòl (SSA) la pral pran mezi apwopriye pou lockdown epi tann sekouris yo rive.

Elèv yo gen trening pou:

- Kache epi rete an silans

Pwofesè yo gen trening pou:

- Tcheke koulwa andeyò salklas yo pou wè si gen elèv, klete pòt salklas yo, epi etenn limyè yo.
- Ale kote moun pa ka wè w epi rete an silans
- Tann pou sekouris yo ouvri pòt yo, oswa jiskaske w tandè yo bay mesaj "All Clear" la. "Yo leve Lockdown la" (The Lockdown has been lifted), avèk kèk eksplikasyon espesifik aprè.
- Fè apèl pou prezans ak konte elèv yo pa wè epi kontakte direksyon an.

Nan yon Hard Lockdown, gen plizyè ka kote lòt mezi nesèsè pou diminye danje pou moun. Adilt ak elèv pral bezwen tou pou konsidere tout opsyon ki disponib pandan yon aksidan. Yo ka bezwen kouri kite bilding lan pou rete sennesof epi rele 911 si yo yon kote ki pèmèt yo fè sa. Yo ka bezwen kache(rete nan lockdown) pou asire yo dèyè yon pòt ki fèmen epi rete ansilans, oswa si yo anfans yon danje ki menasan nan sal oswa nan biwo yo ye a, yo ka bezwen konfwonte agresè a.

Evacuation

Sistèm alam dife a se premye alèt pou estaf ak elèv kòmanse yon evakyasyon. Men, kèk fwa kapab se sistèm PA a ak enstriksyon espesifik ki sèvi kòm premye alèt pou evakyasyon. Anons yo ap kòmanse avèk "Attention", apresya, y ap bay enstriksyon espesifik. (Y ap repete sa de fwa nan sistèm PA a).

Elèv yo gen trening pou:

- Kite tout bagay epi fòmè yon yon sèl liy. Si li fè frèt, yo dwe raple elèv pou pran manto yo lè y ap kite salklas yo. Elèv ki gen rad edikasyon fizik sou yo P AP retounen nan sal vestyè a. Y ap mete elèv ki pa gen rad apwopriye sou yo nan yon kote ki cho pi vit posib.

Pwofesè yo gen trening pou:

- Pran klasè evakyasyon an (ki gen fèy prezans lan ak kat asanble yo).
- Mennen elèv yo nan lokal evakyasyon yo idantifye nan afich egzèsis kont dife a *Fire Drill*. KONTINYE RETE ALEKOUT ENSTRIKSYON ANPLIS.
- Fè apèl epi konte elèv ki pa la.
- Rapòte blesi, pwoblèm, oswa elèv yo pa wè ba estaf lekòl yo avèk sekouris yo lè yo itilize kat rasanbleman (Assembly Cards) yo.

Shelter-In

Yo pral anonse bagay sa yo: "Atansyon: Se yon Shelter-In. Asire ke tout pòt fèmen." (Y ap repete sa de fwa nan sistèm PA a).

Elèv yo gen trening pou:

- Rete anndan bilding lan.
- Kontinye travay kòm alòdinè.
- Suiv enstriksyon presi estaf la

Pwofesè yo gen trening pou:

- Fè moun gen plis enfòmasyon sou sa k ap pase a.
- Kontinye travay kòm alòdinè.

Enstriksyon Shelter-In lan ap rete ann vigè jiskaske ou tande mesaj "All Clear": Shelter-In lan leve ("The Shelter-In has been lifted"), avèk kèk enstriksyon espesifik aprè.

Manm Building Response Team lan, sipèvizè etaj yo ak estaf Shelter-in lan pral asire tout sòti byen fèmen epi yo prale nan pòs kote yo mete yo. Yo dekri estaf sa yo ak responsablite espesifik yo nan chak each Building Safety Plan.

Hold

Yo fè Hold lè gen yon sitiyasyon anndan bilding lekòl la, epi gen bezwen imedya pou rezoud yon pwoblèm ki egzije manm estaf, elèv, ak vizitè pou rete an plas epi kontinye travay kòm alòdinè jiskaske yo anonse "All Clear".

Yo ta ka kòmanse Hold la pou jere yon ensidan nan bilding lan ki pa mete kominote lekòl la andanje, oswa nenpòt lè premye sekouris yo mande sa a

Hold pa ranplase yon Soft ni Hard lockdown.

Yo pral anonse bagay sa yo: "Atansyon: Se yon Hold. Tout manm estaf lekòl la, elèv, ak vizitè dwe rete kote yo ye a jiskaske w tande mesaj "All Clear." (Y ap repete sa de fwa nan sistèm PA a).

Lè yo fin tande anons Hold la:

Estaf lekòl la dwe:

- Fèmen pòt nan lokal kote yo ye a.
- Hold (Rete) nan pozisyon oswa kote yo ye kounye a.
- Kontakte direksyon an pou rapòte elèv ki pa t nan klas la lè yo te anonse Hold la.

Elèv/manm estaf dwe:

- Rete kote yo ye a jiskaske yo fè anons "All Clear".
- Inyore tout son klòch ki jeneralman anonse kou a fini.
- Sonje pa gen itilizasyon lese-pase salklas epi tout moun dwe rete nan plas yo jiskaske yo leve Hold la.

c) Reponse pou menas, aksyon kriminèl, ak evalyasyon menas:

Responsab lekòl yo dwe mete yo pre pou reponn menas oswa zak kriminèl, elèv, pèsònèl lekòl ak vizitè, depi nan agresyon fizik rive nan menas bonb. Pwosedi pou enfòmè lapolis sou ensidan ki gen rapò ak lekòl, krim elèv oswa anplwaye lekòl komèt oswa ijans medikal ki nan regleman Chanselye A-412 (Chancellor regulation, CR) (gade dokiman kle ki pi ba a) ak lòt regleman tankou pwotokòl pou repons nan ka menas (Threat Response Protocols) Jan yo dekri l pi ba a, yo pral itilize Pwotokòl jeneral pou repons (GRP) pou reponn tout menas ak zak vyolans, ansam ak yon repons imedya estaf distri ak ak Sekouris 911 bay. Lè yo rive, yo pral kowòdone tout efò pou repons onivo distri ak ijans avèk responsab lekòl yo ak SSA pou ofri sipò ki espesifik sou ensidan an.

Responsab lekòl yo dwe prepare tou pou reponn menas elèv reprezante pou pwòp tèt yo. Pwosedi pou tabli yon ekip pou katastwòf (Crisis Team) nan lekòl ak pou jere tantativ suisid, konpòtman ak lide suisid, yo nan CR A-755 ak nan regleman yo (gade dokiman kle ki pi ba yo).

Lè yon elev gen konpòtman ki reprezante yon gwo ris chòk pou elèv la oswa pou lòt moun, responsab lekòl yo dwe fè tout efò pou diminye konpòtman an lè yo itilize estrateji ak entèvansyon pou rezoud pwoblèm konpòtman ak lè yo itilize resous ki nan lekòl la ak kominote a ke yo idantifye nan plan pou diminye katastwòf (Crisis De-escalation Plan) nan lekòl la. Anplis, yo dwe bay paran an opòtinite pou pale avèk elèv la si

kondisyon sekirite yo pèmèt sa. Gade Règleman Chanselye A-411 pou plis enfòmasyon sou fason pou reponn yon elèv ki nan kriz konpòtman.

d) Estaf sekirite nan lekòl:

An septanm 1998, Depatman edikasyon (DOE), Chanselye a ak Vil Nouyòk te siyen yon akò pou aplike yon pwogram nan tèt ansanm ant DOE ak Depatman polis Vil Nouyòk (“NYPD”), kote zafè sekirite estaf lekòl la, tankou chwa, deplwaman, trening, evalyasyon ak jesyon estaf sekirite lekòl la ta pral responsablite NYPD. Akò sa a te kontinye apres a epi yo te modifiye l 19 jen 2019.

MOU revize a kontinye estrikti a pou bay sekirite nan lekòl DOE yo ak konsidere wòl administratè lekòl, SSA ak NYPD nan kenbe yon anviwònman lekòl ki sennesof ak an sekirite; li konsantre sou wòl prensipal lekòl la nan rezoud pwoblèm move konduit elèv; li defini sikonstans pou lè estaf lekòl ta dwe kontakte SSA pou rezoud pwoblèm konduit elèv; li ofri trening pou ofisyè SSA ak NYPD, paegzanp nan diminye ris; li mete pwosedi pou lè ak fason NYPD ka kesyone elèv sou pwopriyete lekòl; li mete atant konsènan lè yo ka fè yon arestasyon oswa fè yon konvokasyon avèk mwens represyon ki nesèsè; epi li prevwa distraksyon ak altènatif pou fè arestasyon oswa konvokasyon.

Yo mete MOU ki revize a nan dokiman kle ki pi ba a.

e) Trening ak egzèsis:

Yo egzije pou tout direktè yo fè trening obligatwa pou preparasyon nan ka ijans (Emergency Readiness), ki valid pou dezan. Yo fè trening pandan jiyè ak out ak pandan ane lekòl la pou nouvo direktè ki kòmanse pozisyon yo apre 1ye septanm.

Tout estaf DOE dwe resevwa trening chak ane sou pwosedi pou ijans yo itilize nan bilding lekòl ak nan bilding administratif ajans yo, ansanm ak depistaj konpòtman vyolan byen bonè. Yo bay tout lekòl yon trening jounen ouvèvi chak ane (Annual Opening Day Training Deck) pou fasilite trening sa a avan 15 septanm ak lè sa nesèsè pandan ane lekòl la pou nouvo anplwaye. Estaf DOE ki pa nan bilding lekòl dwe fè yon modil trening sou entènèt avan 15 septanm oswa nan espas 30 jou apre yo fin anboche yo.

Tout elèv dwe resevwa trening sou pwotokòl pou bay repons nan ijans ak resous ki disponib nan lekòl nan kòmansman chak ane lekòl. Yo dwe fè leson ki evalye GRP a avèk tout elèv nan kòmansman chak ane lekòl. Materyèl trening lan tankou PowerPoints, videos, ak plan leson yo ap disponib pou lekòl yo pou rezon sa a.

Yo dwe pataje avèk fanmi yo enfòmasyon ki konsidere pwosedi pou ijans nan lekòl, tankou GRP, nan kòmansman chak ane lekòl tou. Yo bay lekòl yo yon lèt entwodiksyon ak yon rezime pwosedi pou ijans lan pou yo distribye bay fanmi.

Yo egzije pou tout lekòl fè egzèsis sa yo ki teste eleman twoma plan repons pou ijans yo a. Egzèsis obligatwa sa yo dwe gen ladan tout elèv ak manm estaf ki gen mobilite limite ak bezwen asistans espesyal nan yon ijans evakyasyon, yo dwe deplase yo nan chanm FDNY -Komite Sekirite Lekòl la idantifye ak apwouve, zòn sekou dife, oswa zòn asistans sekou, oswa Chanm Retrè yo. Komite Sekirite Lekòl la lè pa pral apwouve lè chanm FDNY yo pa idantifye. Direktè yo fè yon minimòm 12 egzèsis pou ijans chak ane lekòl, yo dwe fè uit ladan yo nan delè 31 desanm. Uit egzèsis yo dwe gen ladan yo egzèsis sou evakyasyon ak lockdown. Omwen kat nan 12 egzèsis yo dwe se egzèsis lockdown, yonn ladan yo dwe fèt nan delè 31 oktòb epi yon lòt ant 1ye fevriye ak 14 mas. De lòt ki rete yo ka fèt si lekòl la vle. Y ap fè egzèsis yo nan sikonstans ki varye nan jou ak lè ki varye, tankou peryòd manje midi ak nan lè yo pa anonse pou fè similasyon sityasyon reyèl ijans.

Direktè yo dwe asire ke egzèsis ki fèt pandan jounen lekòl la ak elèv yo prezan yo fèt nan yon fason ki enfòm sou chòk, devlopman, ak laj ki apwopriye epi yo pa dwe gen ladan akseswa, aktè, simulation, oswa lòt taktik ki gen entansyon imite yon fiziyad lekòl oswa lòt aksyon vyolans oswa ijans. Nan moman yo ap fè egzèsis yo, yo dwe enfòm elèv yo ak manm estaf yo aktivite yo ap fè yo se yon egzèsis. Paran oswa moun ki nan relasyon paran yo dwe avize omwen yon semèn avan egzèsis la.

Lekòl yo ka patisipe sèlman nan egzèsis konplè jan DOE ak sekouris ijans lokal yo ak ofisyèl preparasyon yo devlope ak pwograme yo. Yo pa dwe pwograme egzèsis sa yo nan yon jounen regilye oswa lè aktivite lekòl la ap fèt sou teren lekòl la. Egzèsis sa yo pa ka gen ladan elèv san konsantman alekri paran yo oswa moun ki nan relasyon paran yo.

Nan kolaborasyon avèk sekouris Vil Nouyòk (NYPD, FDNY, ak NYCEM), DOE obsève divès egzèsis nan diferan bilding lekòl nan chak borough pou evalye repons yo bay pou ijans ki mande yon evakyasyon, shelter-in oswa lockdown. Ekip la mande lidè lekòl, ansanm ak yon demand bòkote plizyè ajans pou evalye efikasite ak idantifye nenpòt kote ki ta egzije pinisyon.

f) Avi pou paran:

Menas pou komèt yon zak vyolans oswa zak vyolans reyèl ki rive nan yon lekòl afekte tout kominote lekòl la okonplè. Nan ka menas yo oswa zak vyolans, responsab lekòl yo dwe prepare pou kontakte ajan polis ki apwopriye(jan yo di I pi wo a) ak avèti, san delè, kominote lekòl la, espesyalman paran timoun ki nan lekòl la. Yo dekri regleman ak pwosedi DOE pou avèti paran (nan lang yo chwazi) nan CR ak nan regleman yo (gade dokiman kle ki pi ba yo). An konfòmite avèk CR A-415, paran, estaf ak otorite ki eli ka enskri volontèman pou resevwa avi sou ijans atravè tèks mesaj elektwonik, apèl telefòn ak/oswa kourye elektwonik atravè NotifyNYC. Anplis, lidè lekòl yo ka sèvi ak sistèm avi espesifik lekòl la pou alète paran ak kominote lekòl la sou ijans espesifik ki rive nan lekòl la. DOE devlope yon zouti ansekirite pou pase mesaj ki pèmèt lekòl yo kreye ak voye mesaj ba fanmi, elèv ak estaf. Lekòl yo ka voye notifikasyon nan tan reyèl bay fanmi yo nan yon aparèy elektwonik oswa yon biwo nan ka ta gen yon ijans, tankou yon lockdown, evakyasyon, hold, oswa shelter in. Lè yo voye mesaj ki pa genk ladan opsyon modèl mesaj otomatik, lekòl yo ta dwe konsilte ak sipèntandan, konseye tèren ak Biwo Laprès la nan fabrike avi sa yo.

2- Plan sekirite onivo bilding (Building-level School Safety Plan):

Dapre CR A-414, (gade dokiman kle ki pi ba a) chak lekòl dwe tabli yon komite pou sekirite lekòl pou devlope yon plan sekirite onivo bilding lekòl (building-level school safety plan). Chak komite dwe gen ladan moun sa yo: Reprezantan sendika UFT ; enjenyè/reprezantan jeran k ap pan swen lekòl la; Nivo III Ajan Sekirite Lekòl/reprezantan ki nan lekòl la; ofisyèl lapolis ki nan zòn lan; Prezidan /reprezantan Asosyasyon Paran (PA); Nitrisyonist/reprezantan sèvis manje pou lokal la; manm kominote an; otorite ponpye zòn lan, ambulans lokal la oswa lòt ajans pou repons nan ka ijans; reprezantan elèv yo (genyen); ak nenpòt lòt moun direktè a jije apwopriye. Jan yo di sa nan chak plan sekirite lekòl, yo egzije chak lekòl pou tabli yon chèn kòmand (Chain of Command) ak plizyè ekip, tankou yon Building Response Team ak yon Crisis Team, ak pou nome estaf administratif, ki kowòdone repons lekòl la nan sitiyaasyon ijans.

Plan an dekri tou, pami lòt bagay, rantre nan bilding lekòl la ak pwosedi pou kontwole vizitè; travay sekirite ak orè; pwosedi pou enkonji; sistèm kominikasyon pou ijans tankou non ak nimewo telefòn estaf lapolis ki apwopriye; pwotokòl pou elèv yo pa wè; pwosedi konpòtman pou alam ki nan pòt yo ak pwosedi pou evakyasyon pou tout manm estaf ak elèv, paegzanp elèv ki bezwen asistans espesyal nan yon evakyasyon ijans, ak plan onivo bilding. Chak plan dekri wòl Building Response Team lan ak trening pou konsidere tout

pwotokòl repons pou ijans pou elèv ak estaf. Chak plan onivo bilding tabli pwotokòl pou reponn nan ka ijans tankou pwodui danjere ki tonbe atè, enkonni, menas bonb, sitiyaasyon priz otaj oswa fiziyad; paegzanp si pou yo evakye, shelter-in, hold, oswa lockdown.. Plan onivo bilding lan dwe konsistan avèk yon fòm plan sekirite Office of Safety and Prevention Partnerships (OSPP) kreye epi yo dwe revize l chak ane. Enfòmasyon sou sekirite onivo bilding yo ka pataje avèk estaf ak fanmi disponib, si yo mande, nan men chak direktè nan vèsyon plan sekirite lekòl la pou estaf oswa paran. Gen yon fòm gid paran an ki nan seksyon dokiman kle ki pi ba a. Dapre lwa edikasyon eta a, building level safety plan an dwe konfidansyèl epi yo pa dwe devwale l.

3- Ekip repons santral DOE

Yo te kreye Ekip repons santral (Central Response Team, CRT) la pou lidèchip DOE ka aplike yon estrateji repons global pou ijans ki ta pèmèt divès biwo DOE kowòdone lè yon ensidan rive sou pwopriyete DOE ki egzije repons plizyè divizyon DOE ak/oswa ajans/konpayi sèvis piblik deyò. CRT a pral reponn tou lòt evènman tankou move kondisyon tanperati ak itilizasyon lekòl pou rezoud yon ijans sante piblik. CRT a pral fasilite koleksyon done ak enfòmasyon ki pèmèt Senior Leadership la pran desizyon atan ak voye avi rapid ba estaf DOE ki enpòtan. CRT a aktive nan biwo santral DOE yo pou evalye efè yon sitiyaasyon ki afekte sante/sekirite elèv ak fonksyonman ekipman/enstalasyon ki nan bilding lekòl la. Lè yo fè sa, CRT a pral kominike ris ak mezi pou kominote lekòl la pran, poze kesyon apre chak aktivasyon pou kontinye amelyore preparasyon ak mezi prevansyon pou lòt ensidan alavni.

CRT a kenbe bon jan relasyon avèk lòt ajans Vil Nouyòk tankou NYPD, FDNY, MTA, NYCEM ak lòt ekip jesyon ijans nan divès ajans tankou DOHMH ak DSS; pafwa CRT a pral angaje avèk American Red Cross. Nan DOE, CRT a asire l efò tout ekip enpòtan DOE yo ak lòt ankò, nan domèn lan : Enstalasyon lekòl yo ak Direktè adjwen enstalasyon (Deputy Directors of Facilities, DDF) li yo; Afilyasyon pou sekirite ak prevansyon (Safety and Prevention Partnerships) ak Direktè sekirite pou Borough (Borough Safety Directors, BSD), yo kowòdone. DDF ak BSD se sipò dirèk nan yon ijans pou direktè ak lidè chak Building Response Team (BRT) nan chak lekòl.

4- Planifikasyon fonksyonman ap kontinye (COOP)

Planifikasyon fonksyonman ap kontinye (Continuity of Operations Plan, COOP) DOE a asire sèvis yo kontinye bay sèvis yo pandan yon seri ijans, tankou aksyon nati yo lokalize, aksidan, maladi kontajye ak ijans teknoloji oswa ijans ki gen rapò ak yon atak DOE evalye plan sa a chak ane, avèk sipèvizyon jesyon ijans Vil Nouyòk (New York City Emergency Management, NYCEM).

Plan COOP depatman an konsidere yon kantite domèn ki gen rapò ak ijans, tankou bagay sa yo ak lòt ankò:

Fonksyon esansyèl: Aktivite enpòtan ki fèt apre yon entèripsyon aktivite nòmal ak materyèl, ekipman, teknoloji oswa moun yo bezwen pou asire kontinite fonksyon esansyèl sa yo.

Òd siksesyon: Dispozisyon pou biwo ajans anchèf yo pran chaj pandan yon ijans nan ka kote nenpòt nan otorite sa yo pa disponib pou ranpli responsablite yo.

Manda pou aji: Idantifikasyon otorite yo, dapre pozisyon yo pou kreye regleman ak pran desizyon onivo santral, sou teren ak nan tout lòt nivo ak lòt kote.

Enstalasyon kontinite (Continuity Facilities): Lokal, ki pa enstalasyon prensipal, yo itilize pou ranpli fonksyon esansyèl, anpatikilye nan yon aktivite kontinite. Continuity Facilities, oswa "Alternate facilities", pa vle di sèlman lòt kote men tou li vle di opsyon ki pa tradisyonèl tankou travay lakay, teletravay (telecommuting) ak konsèp biwo mobil (mobile-office).

Kominikasyon kontinite (Continuity Communications) Kominikasyon ki bay kapasite pou pèfòme fonksyon esansyèl, nan kolaborasyon ak lòt ajans, nan tout kondisyon.

Jesyon dosye enpòtan (Vital Records Management): idantifikasyon, pwoteksyon ak disponiblite dokiman elektwonik ak kopi sou papyè, referans, sistèm enfòmasyon, lojisye pou jesyon done ak ekipman nesèsè pou sipòte fonksyon esansyèl pandan yon sitiyasyon kontinite.

Kapital imen (Human Capital): pandan yon aktivite kontinite, anplwaye pou ijans yo ak lòt kategori anplwaye espesyal yon ajans aktive pou fè travay, ki se bay repons yo ba l fè a.

Tès, trening ak egzèsis: mezi pou asire plan kontinite yon ajans kapab sipòte egzekisyon kontinye fonksyon esansyèl ajans lan pandan tout dire yon aktivite kontinite.

Transfè kontwòl ak direksyon: kapasite pou transfere pouvwa legal ak responsablite pou fonksyon esansyèl yon estaf prensipal yon ajans ak enstalasyon k ap fonksyone pou remèt li ba anplwaye lòt ajans ak lòt enstalasyon.

Rekonstitisyon (Reconstitution): Pwosesis kote pèsonèl ajans ki rete ak/oswa k ap ranplase a reprann fonksyonman nòmal ajans lan apati enstalasyon fonksyonman prensipal orijinal la oswa enstalasyon ranplasan an.

Pou nou ka rezoud pwoblèm sante ak sekirite ki gen rapò ak pandemi Covid 19 la, DOE kreye regleman, pwosedi ak resous espesifik pou sipèvizè, estaf, elèv, paran ak lòt moun ki itilize bilding DOE yo. Yo revize, evalye ak pibliye sa yo regilyèman, yon fason apwopriye pou konsidere sikonstans k ap chanje ak asire aplikasyon an efikas. Ou ka jwenn resous pou piblik la nan [DOE website](#).

5 - Transpò

Dapre Règleman Chanselye A-801 (gade Dokiman Kle pi ba a), DOE bay tout elèv Vil Nouyòk ki elijib yo transpò nan lekòl leta, charter ak lekòl ki pa piblik yo. An patenarya ak Metropolitan Transit Authority (MTA) ak konpayi otobis yo, misyon nou se asire transpò an sekirite epi fyab pou ale ak pou soti lekòl. Biwo Transpò Elèv la kowòdone ak jere travay sa a.

OPT itilize yon apwòch konplè ki gen kat pati pou bay priyorite sekirite elèv yo, mete aksan sou fòmasyon manm estaf, jesyon mendèv, antretyen machin, ak jesyon ensidan.

Trening anplwaye: Se konpayi otobis ki gen kontra ak tout chofè otobis yo ak asistan yo ki fè fòmasyon pou tout moun ki bay otobis yo. Anplis, DOE bay yon fòmasyon chak ane pou anplwaye otobis yo ka mande yo. Sijè yo kouvri gen ladan:

- Inisyativ kondwi Vizyon Zero ki pi ansekirite.
- Ogmante motivasyon sou teknik kondwi pou amelyore sekirite.
- Kòman pou opere yon otobis san danje, tankou operasyon pou leve ak sekirize chèz woulant.
- Ki jan yo anbake/debake/pou byen pran swen timoun yo nan yon otobis.
- Pran swen timoun ki gen bezwen espesyal.

Jesyon Mendèv: Yon ekip devwe nan OPT responsab pou asire respè ak konduit manm estaf, tankou:

- Asire tout sètifikasyon, fòmasyon ak lisans pou mete manm estaf yo ajou.
- Asire move konduit manm estaf yo jere kòm sadwa epi rapidman, tankou sispansyon anplwaye yo ak transfè.

- Enspeksyon manm estaf yo nan lakou machin yo pou asire anplwaye sètifye yo ap opere epi okipe machin yo.
- Antretyen machin: Yon ekip devwe nan OPT asire sekirite machin ak antretyen, ki gen ladan enspeksyon yo nan machin nan lakou otobis yo pou asire ke machin OPT sètifye yo ap opere.
- Kondisyon ansyen machin pou asire ke machin yo ajou.
- Sistèm GEOTAB (GPS) pou swiv konpòtman chofè ak sekirite.

Jesyon Mendèv: Yon ekip devwe nan OPT responsab pou asire respè ak konduit manm estaf, tankou:

- Revizyon chak jou, nan tan reyèl sou ensidan k ap fèt nan otobis yo pou asire sekirite elèv yo.
- Swiv rapid ak idantifikasyon pwochen etap yo ak lekòl yo, manm estaf OPT entèn yo, estaf DOE ki soti nan lòt divizyon, ak konpayi otobis yo.
- Revizyon done pou idantifye lekòl ak wout otobis ki bezwen fòmasyon ak sipò vize. Enspeksyon manm estaf yo nan lakou machin yo pou asire anplwaye sètifye yo ap opere epi okipe machin yo.

6 - Kòd Konduit

Kòd konduit la gen ladan regleman ak pwosedi DOE k ap kontwòle konduit elèv (tankou Atant konpòtman Vil la pou sipòte aprantisaj elèv (Citywide Behavioral Expectations to Support Student Learning) (Kòd disiplin), ki fikse nòm konpòtman yo atann ak yon seri entèvansyon, sipò ak sanksyon pou move konduit; dispozisyon pou rezoud ak bay repons pou diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak/oswa vyolans; regleman ak pwosedi pou ekspilasyon ak sispansyon; regleman ak pwosedi pou voye avi bay paran (nan lang yo chwazi); kondisyon pou fè rapò; kondisyon pou avize lapolis; kondisyon pou trening estaf; ak Lwa sou dwa ak responsablite elèv (Bill of Student Rights and Responsibilities), ki konsantre sou konpòtman pozitif ak sou bati yon klima lekòl ki sennesof ak pozitif.

Yon timoun ki poko ale lekòl, konpòte l yon fason ki danjre oswa enkontwolab, oswa ki dezobeyi paran, responsab oswa lòt otorite souvan, yo ta dwe refere yo bay (Pwogram evalyasyon fanmi, Family Assessment Program). Paran yo ka chèche yon manda PINS (Moun ki Bezwen Sipèvizyon) sèlman si timoun nan disparèt, epi yo te depoze yon rapò sou moun ki disparèt. Yo egzije pou paran yo resevwa sèvis divèsyon atravè pwogram evalyasyon fanmi (Family Assessment Program, FAP) ki nan Administrasyon Sèvis timoun (Administration for Children's Services, ACS), avan yo fè yon demand PINS. Sitwèb FAP la gen ladan enfòmasyon sou PINS. (<https://www1.nyc.gov/site/acs/justice/family-assessment-program.page>). Paran yo ka mande sèvis prevansyon volontè lè yo rele Liy Èd Prevansyon (212) 676-7667. Lekòl la kapab tou idantifye sèvis yo epi konekte fanmi an ak founisè a. (Sèvis prevansyon (nyc.gov - ACS) Lè gen akizasyon absanteyis ak/oswa move konduit nan lekòl, FAP oswa founisè prevansyon pral revize etap lekòl la te pran pou amelyore prezans/konduit jèn lan nan lekòl epi l ap eseye angaje lekòl la nan lòt efò prevansyon yo k ap fèt. FAP pral kontakte lekòl la pou rezoud pwoblèm absanteyis oswa pwoblèm konduit nan lekòl pou evite nesite pou pote yon plent oswa pou konpanse akizasyon ki gen rapò ak edikasyon an. Yo ta ka mande manm estaf DOE yo pou bay dokiman sou entèvansyon yo ak rezon ki fè pwoblèm akademik yo pa ka rezoud san yo pa fè demand pou yon PINS. Jij tribinal fanmi (Family Court Judge) an ta ka mande pou estaf lekòl la parèt tribinal lè yo fè demand yon PINS epi tribinal la kwè estaf lekòl la ka ede rezoud pwoblèm ki gen rapò ak edikasyon an.

a) Kòd disiplin:

Kòd disiplin lan tabli yon estrikti pou bay repons pou move konduit elèv. Li di yo dwe fè tout efò posib pou korije move konpòtman elèv atravè counseling ak lòt entèvansyon nan lekòl la tankou pratik koreksyon yo. Li di pi lwen sanksyon ki apwopriye ta dwe konsantre sou prevansyon ak entevansyon ki efikas, ankouraje andirans, anpeche entèripsyon nan edikasyon elèv ak ankouraje yon kilti lekòl ki pozitif. Li gen ladan yon seri

entèvansyon ak sipò ak sanksyon pwogresif ki apwopriye dapre laj ke yo ka itilize pou bay repons pou move konduit elèv.

b) Estrateji pou entèvansyon:

Nou atann pou chak lekòl ankouraje yon kilti ak yon klima lekòl pozitif ki ofri elèv yon anviwònman favorab kote pou yo fè pwogrè ni onivo akademik ni onivo sosyal. Nou atann pou lekòl yo antisipe nan devlopman konpòtman pozitif elèv lè yo ofri pakèt sipò pou yo gen bon konpòtman, epi bay yo bon jan opòtinite pou fè aprantisaj sosyo-emosyonèl.

Manm estaf lekòl yo responsab pou abòde move konpòtman elèv ki deranje aprantisaj. Yo atann pou responsab, pwofesè, konseye ak lòt estaf lekòl yo angaje tout elèv nan estrateji entèvansyon ak prevansyon ki konsène pwoblèm konpòtman elèv epi pale sou estrateji sa yo ak elèv la ak paran l.

Yo rezime estrateji pou entèvansyon yo nan kòd disiplin lan. Apwòch entèvansyon ak prevansyon ka gen ladan konferans oryantasyon ; motivasyon paran; rezolisyon konfli; rapò pwogrè konpòtman akoutèm; devlopman kontra endividyèl pou konpòtman; estaf counseling pou fè entèvansyon; rekòmandasyon ba ekip pèsònèl elèv; pratik reparasyon; rezolisyon pwoblèm nan kolaborasyon; counseling endividyèl/angwoup; plan sipò endividyèl; rekòmandasyon pou sèvis counseling; sèvis ankadrèman (mentoring); aprantisaj sosyo-emosyonèl; ak rekòmandasyon ba yon òganizasyon kominotè.

Atravè itilizasyon estrateji pou entèvansyon ak prevansyon ki angaje elèv epi ki ba yo yon sans objektif yo, manm estaf lekòl la fasilite pwogrè akademik ak sosyemosyonèl elèv yo epi yo ede yo respekte regleman ak prensip lekòl la.

Nan salklas la, pwofesè yo itilize divès teknik akademik ak konpòtman pou reyalize yon anviwònman aprantisaj maksimòm. Ekip entèdisiplin ki gen ladan estaf sipò tankou konseye pedagogik fè pati chak lekòl. Ekip sa yo rankontre regilyèman pou kreye ak aplike estrateji pou rezoud pwoblèm espesifik elèv ki "riske" rankontre.

Lè sa apwopriye, yo dwe pran sanksyon pwogresif ki apwopriye dapre laj selon pwosedi ki nan CR A-443 ak nan Kòd disiplin lan. (gade dokiman enpòtan ki ba a).

c) Diskriminasyon, arasman, entimidasyon ak vyolans:

Se regleman Depatman Edikasyon (DOE) pou l kenbe yon anviwònman aprantisaj ak akademik ki sennesof ak favorab ki pa gen arasman, entimidasyon ak/oswa vyolans elèv kont lòt elèv sou baz ras, koulè, peyi orijin, kwayans, etnisite, kondisyon imigrasyon, relijyon, sèks, idantite sèks, fason moun eksprime sèks, preferans seksyèl, andikap oswa gwosè moun. Regleman DOE ki nan CR A-832 aak nan Kòd disiplin lan. (gade dokiman kle ki pi ba yo) Dokiman sa yo tabli pwosedi pou anpeche, rapòte, envestige ak bay repons pou konpòtman sa yo.

Yo dwe bay tout elèv ak estaf trening sou kondisyon ki nan CR A- 832. OSYD bay plizyè resous, tankou leson ak kourikoulòm ak yon gid aplikasyon detaye, pou ede lekòl yo bay elèv yo enfòmasyon sa yo. Anplis, li devlope trening ak mete yon platfòm trening ak resous siplemantè, lidè lekòl yo ka itilize pou satisfè kondisyon pou fè trening pou tout anplwaye, tankou estaf ki pa anseyan.

d) Angajman ak notifikasyon paran:

Elèv, paran ak pèsònèl lekòl la yo tout gen yon wòl nan kenbe lekòl yo ansekirite epi yo dwe kolabore yonn ak lòt pou reyalize objektif sa a. Estaf lekòl la ta dwe kenbe paran yo okouran konpòtman pitit yo epi konsidere paran kòm asosye lè y ap chèche rezoud pwoblèm yo. Sofsi gen yon lòd tribinal bay ki limite aksè, paran elèv ki

nan fwaye dakèy (foster care) gen dwa pou yo enfòmè yo sou konpòtman pitit yo ak sanksyon yo pran anplis paran dakèy la ak ajans lan.

Pou garanti paran yo kapab vin tounen patnè ki angaje nan ankouraje yon anviwònman lekòl ki sennesof ak favorab, yo ta dwe vin abitye ak Kòd disiplin lan.

Nou ankouraje lekòl yo fè atelye travay pou paran ka konprann Kòd disiplin lan ak kòman pou yo travay pi byen avèk lekòl la pou kore pwogrè sosyo-emosyonèl pitit yo. OSYD devlope ak mete disponib paltfòm trening atelyetravay pou ede administratè ak kowòdonatè paran nan prezante enfòmasyon sou Kòd disiplin lan ba paran.

Edikatè yo responsab pou enfòmè paran sou konpòtman pitit yo ak pou favorize ladrès elèv yo bezwen pou yo gen siksè nan lekòl ak nan sosyete a. Yo ankouraje paran pou pale ak pwofesè pitit yo ak lòt estaf lekòl la sou pwoblèm ki ka afekte konpòtman elèv yo ak estrateji ki ka efikas lè y ap travay ak elèv la.

Paran ki vle pale sou sipò ak entèkansyon kòm repons pou konpòtman elèv sipoze kontakte lekòl pitit yo, pa egzanp kowòdonatè paran an oswa si sa nesèsè, yo ka kontakte Biwo pou ranfòsman fanmi ak kominote (Office of Family and Community Empowerment).

Si yon elèv gen yon konpòtman ki pa apwopriye, ki vyole Kòd disiplin lan, direktè a oswa reprezantan l dwe rapòte konpòtman an bay paran elèv la.

e) Trening :

Premye priyorite DOE se asire chak timoun aprann nan lekòl ki gen sekirite, ki bay anpil sipò ak ki akeyi tout moun. Pou fè sa, DOE itilize metòd reparasyon ki konsidere koz reyèl konfli yo ansanm ak ranfòse konpòtman ki pozitif to atravè moman opòtinite pou aprantisaj. DOE bay pwofesè yo resous pou sipòte kapasite sosyo-emosyonèl ak byennèt elèv yo, epi kòm konsekans, li redui itilizasyon sispansyon oswa sanksyon.

Fason elèv konpòte yo nan lekòl se yon faktè enpòtan pou tabli ak kenbe yon kominote lekòl ki gen respè ak sekirite. Pou ankouraje konpòtman pozitif kay elèv lan, tout manm kominote lekòl la—elèv yo, pèsonèl lan ak paran yo—dwe konnen ak konprann nòm konpòtman yo atann pou tout elèv yo respekte ak sanksyon ki genyen si yo pa respekte nòm konpòtman yo.

Lekòl yo mete apa tan pou gade Kòd disiplin lan, Student Bill of Student Rights and Responsibilities ak regleman sou itilizasyon ak sekirite ki akseptab sou entènèt (Internet Acceptable Use and Safety Policy, IAUSP) DOE. Yo ta dwe adapte revizyon sa a dapre laj elèv lan pou tout elèv konnen ak konprann ki konpòtman pou yo genyen lè yo lekòl, ansanm ak konpòtman pou yo genyen lè y ap rantre nan sistèm entènèt DOE yo ak lè y ap itilize l.

Fason ki pi efikas pou asire elèv yo konprann ak sipòte Kòd disiplin lan se atravè enstriksyon nan salklas ki apwopriye dapre laj yo. Yo dwe bay tout elèv omwen yon leson sou Discipline Code lan. DOE mete disponib plan leson ki apwopriye pou laj ki baze sou nòm ki gen ladan yo egzèsis entèaktif, pwojè ak opòtinite yo sijere pou eksperyans aprantisaj nan kolaborasyon pami elèv yo ak yon paltfòm trening atelyetravay pou elèv.

Lekòl yo dwe gade Kòd disiplin lan avèk tout manm estaf la epi fè yon atelyetravay pou diskite objektif kòd la. Yon modèl paltfòm trening atelyetravay pou fòmasyon pwofesyonèl, ki gen ladan egzèsis entèaktif, disponib pou lekòl yo itilize.

7 - Prevansyon Vyolans nan travay

Apati janvye 2024, DOE te aplike yon Règleman pou prevansyon vyolans nan travay ki fèt pou satisfè egzijans Lwa pou Prevansyon Vyolans nan Travay la (Lwa Travay Eta New York Atik 2, Seksyon 27-b).

Pou rezon Règleman sa a, vyolans nan espas travay yo defini kòm nenpòt agresyon fizik oswa konpòtman agresif ki fèt kote yon manm estaf fè nenpòt devwa ki gen rapò ak travay pandan y ap travay li.

Moun ki vyole Règleman sa a yo ka rele lapolis pou yo, yo ka retire yo sou pwopriyete DOE, ak/oswa yo ka pran sanksyon ak/oswa aksyon pèsònèl ki konsistan avèk règleman DOE, règleman, ak akò negosyasyon kolektif. DOE kreye tou yon [Pwogram prevansyon vyolans nan travay, \(Workplace Violence Prevention Program\)](#) pou sipòte yon anviwònman travay kote yo byen abòde vyolans oswa sitiyoasyon vyolans ki ka rive, avèk yon konsantrasyon sou prevansyon. Yo pral egzije tout anplwaye pou patisipe nan trening anyèl kòm yon pati nan pwogram sa a.

8– Plan enstriksyon adistans nan ka ijans (ERIP)

DOE tabli règleman ak pwosedi pou asire aparèy enfòmatrik pral disponib pou elèv yo oswa lòt mwayen kote elèv pral patisipe nan enstriksyon senkwonize. Yo mete anplas lòt règleman ak pwosedi anplis pou asire elèv k ap resevwa aprantisaj adistans dapre ka ijans pral gen aksè koneksyon entènèt.

a) Aksè nan Aparèy elektwonik

Lekòl Leta Vil Nouyòk (NYCPS) gen pwosedi pou swiv aparèy yo bay elèv yo. Sa gen ladann aksè elèv yo nan aparèy pèsònèl ansanm ak aparèy NYCPS bay, pou asire tout elèv ki bezwen yon aparèy pou jwenn aksè nan ansèyman adistans ka jwenn youn. Lekòl yo pral bay priyorite pou distribisyon aparèy onivo santral yo bay elèv ki bezwen youn. Lè rezèv aparèy ki finanse onivo santral yo fini, lekòl yo ka distribye aparèy yo achte bay elèv yo. Lekòl yo ka prete yon elèv yon aparèy akoutèm si yo prevwa yon jou aprantisaj adistans. Si sa nesesè, lekòl yo ka achte aparèy anplis ak lajan lekòl yo atravè kontra DOE ki egziste deja.

Depi 2020, nou te achte ak distribye apeprè 550,000 iPad ak 200,000 Chromebook epi distribiye yo bay elèv ak lekòl pou elèv yo itilize. NYCPS pral kontinye bay elèv ki bezwen aparèy elektwonik.

b) Aksè nan Entènèt

NYCPS itilize repons ki nan Sondaj dijital fanmi sou ekite (Digital Equity Family Survey) la pou ede lekòl yo idantifye fanmi ki pa gen aksè nan Wi-Fi lakay yo.

Nan tout limit posib, NYCPS ap sipòte elèv ak fanmi pou gen aksè entènèt lakay yo.

Tout elèv k ap itilize aparèy LTE ki te achte onivo santral la te vin gen sèvis entènèt san fil. Lekòl yo resevwa enstriksyon pou sipòte fanmi yo pou yo jwenn enfòmasyon sou fason pou yo jwenn aksè nan youn nan divès opsyon ki pa chè pou gen aksè nan Wi-Fi.

Sitwèb DOE rezime plizyè opsyon gratis oswa bon mache kote yo ka jwenn sèvis entènèt san fil. Anplis, plis pase 200abri pwovizwa (shelter) pou moun sanzabri atravè Vil Nouyòk gen sèvis entènèt san fil epi Big Apple Connect ap asire moun ki abite nan NYCHA yo gen aksè entènèt gratis, rapid, fyab ak ansekirite.

Y ap mande lekòl yo pou pataje enfòmasyon sa yo avèk fanmi epi ede yo enskri pou opsyon ki pi bon dapre sitiyoasyon yo. Nou prevwa fanmi ki pa gen aksè Wi-Fi lakay yo pral kapab jwenn Wi-Fi gratis oswa a bon mache atravè yonn nan opsyon sa yo.

Si opsyon sa yo pa posib, lekòl yo ka achte epi bay yon hotspot ki gen LTE oswa aparèy san fil ak sèvis LTE atravè kontra ki egziste deja pou fanmi ki nan bezwen yo.

Atant pou manm estaf lekòl yo sou pwopòsyon tan yo pase nan enstriksyon senkwonize ak sa ki pa senkwonize nan jou aprantisaj adistans nan ka ijans ak yon atant enstriksyon ki pa senkwonize se yon sipleman enstriksyon senkwonize.

Yo egzijè pwofesè ki nan lekòl ak founisè sèvis ki ede ak andikap (related service) pou kreye salklas dijital sou yon platfòm NYCPS apwouve epi yo dwe konekte l ak tout elèv yo gen sou kont yo. Nan ka yon fèmti lekòl, y ap mande pwofesè lekòl ak lòt founisè sèvis obligatwa yo pou pase nan aprantisaj adistans senkwonize atravè salklas dijital la. Anplwaye yo ka gade Gid règleman travay pou salklas dijital (Labor Policy Guidance Digital Classroom) ki disponib nan sitwèb entèn DOE a.

Yon deskripsyon sou fason enstriksyon an pral fèt pou elèv sa yo kote enstriksyon adistans atravè teknoloji dijital pa disponib oswa apwopriye.

Pwen teknoloji lekòl la, pwofesè ak parapwofesyonèl kontakte fanmi lè yo bezwen pou asire elèv yo jwenn aksè nan teknoloji ki lakay yo pou konekte nan enstriksyon. Pou elèv aprantisaj adistans atravè teknoloji dijital pa apwopriye, yo atann pou pwofesè yo voye materyèl fanmi lakay yo epi ki aksesib pou elèv yo tankou pake travay reyèl, materyèl yo ka touche ak men yo pou sèvi avèk yo, liv, etc. Elèv ak moun k ap bay swen ka itilize materyèl sa yo yon fason ki pa senkwonize. Lekòl yo ta dwe konsidere pataje aktivite ak materyèl detanzantan nan plizyè moman nan ane lekòl la pou prevwa jou enstriksyon adistans posib. Yo ankouraje lekòl yo tou pou yo prepare leson adistans ki gen ladan objè komen yo jwenn lakay elèv yo (paegzanp: chasotrezò (hunts scavenger) pou atik ki gen yon karakteristik komen oswa ki kòmanse ak menm lèt la, montre epi di ki kote elèv yo dekri atik nan kay la ak poukisa yo enpòtan pou yo, etc). Lè sa apwopriye, pwofesè yo ka travay tou 1:1 pou ede elèv yo nan sesyon ki pa peryòd enstriksyon senkwonize kou konplè pou ede yo jwenn aksè nan enstriksyon lè yo itilize estrateji ak materyèl fanmi ak/oswa lè yo bay parapwofesyonèl 1-1 pou sipòte pratik/ranfòsman konpetans yo aprann pandan aprantisaj adistans. Pwen teknoloji lekòl yo pral kenbe yon liy kominikasyon ouvè ak fanmi yo pou ede yo ak pwoblèm teknoloji ki ka rive, lè sa nesesè.

Yon deskripsyon fason yo pral ofri edikasyon espesyal ak sèvis ki ede ak andikap (related services) pou elèv ki gen andikap ak elèv preskolè ki gen andikap, jan sa aplikab, dapre pwogram edikasyon endividyèl (individualized education programs, IEP) yo pou asire yo kontinye jwenn yon edikasyon leta gratis ki apwopriye.

Yo atann pou pwofesè ak founisè sèvis ki ede ak andikap (related service) pase nan aprantisaj adistans senkwonize nan ka yon fèmti lekòl. Anplwaye yo ka gade Gid règleman travay pou salklas dijital (Labor Policy Guidance Digital Classroom) ki disponib nan sitwèb entèn DOE a.

Dapre IEP yo, yo pral ofri edikasyon espesyal ak sèvis ki gen ki mache ak andikap (related services) pou elèv ki gen andikap ak elèv preskolè pandan aprantisaj adistans atravè yon konbinezon opòtinite aprantisaj senkwonize, sesyon enstriksyon endividyèl pou pratike konpetans ak estratejik dapre IEP a ak travay aprantisaj pou angaje menm lè timoun lan lakay. Yo atann pou founisè sèvis ki gen ki mache ak andikap (Related Services) yo kenbe orè sèvis avèk elèv yo atravè sesyon adistans yo nan limit ki posib. Chak OT, PT ak founisè terapè diskou dwe jwenn konsantman paran chak ane pou bay yon elèv sèvis ki gen ki mache ak andikap (related service) adistans. Y ap konsidere objektif IEP yo nan chak sesyon sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (related services) adistans. Si yo bezwen aprantisaj adistans sou yon peryòd pwolonje, founisè

Related Services ap rete aksesib epi y ap kominike avèk fanmi ak elèv yo atravè platfòm kominikasyon ki apwouve sou yon baz konsistan.

Pou distri lekòl ki resevwa asistans fondasyon, kantite èdtan enstriksyon yo estime distri lekòl la gen entansyon mande pou rezon Èd eta pou chak jou yo pase nan aprantisaj adistans akòz ka ijans dapre seksyon 175.5 Chapit sa a.

Kantite èdtan enstriksyon adistans la ap gen ladan kantite èdtan yo bay pou aprantisaj nan lekòl. Pou elèv ki nan klas kindergarten aplanan ak klas 1ye ane jiska sizyèm ane, DOE gen entansyon mande 5 èdtan pa jou, epi pou elèv ki nan klas 7yèm-12yèm ane, DOE gen entansyon mande 5.5 èdtan pa jou.

Dokiman kle sa yo fè pati Kòd konduit DOE a ak Plan Sekirite lekòl onivo Distri a.

Dokiman kle:

[Regleman Chanselye A-411 rediksyon/entèvansyon pwoblèm konpòtman ak kontakte 911](#)

[Regleman Chanselye A-412 Security in the Schools](#)

[Règleman Chanselye A-413 Itilizasyon telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik anndan lekòl](#)

[Regleman Chanselye A-414 Plan sekirite](#)

[Regleman Chanselye A-415 Sistèm avètisman Depatman Edikasyon pou ijans](#)

[Regleman Chanselye A-418 Avètisman sou agresè seksyèl](#)

[Regleman Chanselye A-420 Pinisyon kòporèl](#)

[Regleman Chanselye A-421 Abi vèbal](#)

[Regleman Chanselye A-432 Fouy ak sezi](#)

[Regleman Chanselye A-443 Pwosedi pou disiplin elèv](#)

[Règleman Chanselye A-449 Transfè sekirite](#)

[Regleman Chanselye A-450 pwosedi pou transfè envolontè](#)

[Regleman Chanselye A-750 Abi sou timoun](#)

[Regleman Chanselye A-755 Prevansyon suisid /entèvansyon](#)

[Regleman Chanselye A-830 Pote plent entèn pou diskriminasyon/arasman ki ilegal](#)

[Regleman Chanselye A-831 Arasman seksyèl ant kamarad](#)

[Regleman Chanselye A-832 Arasman, entimidasyon ak/oswa agresyon ant elèv](#)

[Sitwèb Respè pou tout moun](#)

[MOU ki revize ant DOE, NYPD ak Vil Nouyòk](#)

[Atant vil la sou Konpòtman pou Sipòte Aprantisaj Elèv \(Kòd disiplin 6yèm-12yèm ane\)](#)

[Atant Konpòtman Tout Vil lan pou Sipòte Aprantisaj Elèv \(Kòd disiplin 6yèm-12yèm ane\)](#)

[Deklarasyon Dwa ak Responsablite Paran](#)

[Gid paran pou preparasyon sekirite ak ijans nan lekòl Regleman sou itilizasyon ak sekirite sou entènèt](#)

[Social Media Guidelines for Students 12 and Younger](#)

[Social Media Guidelines for Students Over 13](#)

[ACS - Parent Handbook \(nyc.gov\)](#)