

Poze Kesyon ak Pataje Enfòmasyon

Yon zouti pou fanmi ak lekòl
pou kreye yon IEP ki santre sou elèv



Lekòl segondè



Pwogram edikasyon endividyèl (Individualized Education Program, IEP)

Objektif IEP se sipòte elèv ki gen andikap nan fè pwogrè ak atenn objektif yo. Ou jwe yon wòl enpòtan nan devlopman yon IEP bon kalite. Ou konnen pitit ou a pi byen epi se oumenm sèlman ki ka pale sou fason pitit ou a fonksyone nan diferan kontèks. Donk, patisipasyon w nan devlopman, revizyon ak mizajou IEP pitit ou a esansyèl.

Devlope yon IEP ki reflekte fòs, enterè, bezwen, ak objektif pitit ou pral amelyore chans li pou siksè nan lekòl, lakay, nan kominote a ak pi lwen. Zouti sa a ba ou kesyon enpòtan pou poze ak enfòmasyon pou pataje nan reyinyon IEP pitit ou a ak pandan tout ane a.

Prepare pou reyinyon IEP a

An preparasyon pou reyinyon IEP pitit ou a, asire w ou fè bagay sa yo:

- Revize envitasyon/Avi sou reyinyon IEP ak konfime prezans ou oswa mande yon diferan dat/lè reyinyon. Pale sou envitasyon an avèk pitit ou a, konsa l ap prepare tou pou ale nan reyinyon.
- Ou ka itilize “konje detanzantan” dapre Lwa sou fanmi ak konje medikal (Family and Medical Leave Act, FMLA) pou ale nan reyinyon IEP pitit ou. Mande patwon w enfòmasyon sou ki dokiman w ap bezwen pou soumèt pou yo apwouve w. Pote papyè travay la nan reyinyon an, sizoka gen yon seksyon yon manm ekip DOE a dwe ranpli.
- Ansanm avèk Avi sou reyinyon IEP a, ou ta dwe resevwa nenpòt evalyasyon ak/oswa rapò pwogrè ke yo pral konsidere nan reyinyon an. Si w pa resevwa sa yo, kontakte moun ki sou lis Avi reyinyon IEP a.
- Ekip IEP a pral mande w pou ranpli pòsyon entèyou paran an nan Nivo 1 Evalyasyon pwofesyonèl la. Lè w resevwa Avi sou reyinyon IEP a, mande enfòmasyon sou Evalyasyon pwofesyonèl la.
- Si w bezwen asistans nan lang (tankou entèprèt), fè ekip IEP w la konnen omwen twa jou ouvrab avan reyinyon IEP a. Ou gen dwa tou pou resevwa yon kopi IEP final la nan lang ou pi pito a. Enfòmè reprezantan distri w la si w ta renmen yon vèsyon tradui IEP oswa evalyasyon pitit ou a.
- Ou ka mande pou patisipasyon yon manm paran nan reyinyon IEP an. Yon paran manm se paran yon elèv ki abite nan Vil Nouyòk ki gen yon IEP pandan senk dènye ane yo. Pou mande patisipasyon yon Paran manm, mande ekip IEP a alekri omwen 72 èdtan davans.
- Ou ka envite lòt manm fanmi oswa lòt moun ki gen konesans oswa ekspètiz konsènan reyinyon IEP pitit ou an. Ou ta dwe fè ekip IEP a konnen davans, si w planifye pou mennen plis moun.
- Fè ekip IEP a konnen davans, si w gen plis enfòmasyon (tankou evalyasyon prive) oswa si w ta renmen ekip IEP a konsidere nenpòt chanjman nan IEP a.

Plis Resous

Pou plis enfòmasyon sou pwogram, sipò ak sèvis edikasyon espesyal, ak pwosesis IEP nan lekòl leta Vil Nouyòk, tanpri refere w nan (***Gid Fanmi pou sèvis edikasyon espesyal pou timoun ki gen laj lekòl, (Family Guide to Special Education Services for School-Age Children)***), ke yo ka jwenn nan sitwèb Depatman Edikasyon Vil Nouyòk (NYCDOE): <http://schools.nyc.gov/SpecialEducation>

Tabmatyè

(Menm lòd avèk seksyon IEP a)

1	.....	Kòman pou itilize resous sa a
2	.....	Planifikasyon pou Tranzisyon
3	.....	Ajanda, Paj Prezans ak Entwodiksyon
4	.....	Paj kouvèti
5	.....	Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl (Present Levels of Performance, PLOP)
13	.....	Bezwen elèv la ki gen rapò avèk faktè espesyal
14	.....	Objektif Apre-lekòl Segondè yo ka mezire
15	.....	Objektif anyèl yo ka mezire
16	.....	Rapòte Pwogrè bay Paran
17	.....	Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande
19	.....	Akomodasyon pou egzamen
20	.....	Seri Aktivite Tranzisyon kowòdone
21	.....	Patisipe nan evalyasyon onivo tout distri a ak eta a
22	.....	Patisipasyon avèk elèv ki pa gen andikap
23	.....	Mwayen transpò espesyal
24	.....	Rekòmandasyon yon plas apwopriye pou elèv la
25	.....	Rezime: Lòt opsyon yo konsidere ak enkyetid paran

Kòman pou itilize resous sa a

Avan, Pandan ak Apre Reyinyon IEP a

Ou ka itilize resous sa a pou ede w prepare ak patisipe nan reyinyon IEP pitit ou a.

Avan Reyinyon IEP a

- Li kesyon yo nan seksyon **“Ki kesyon pou poze”** yo. Tcheke nenpòt kesyon ou planifye pou poze ak ekri nenpòt lòt kesyon ou genyen sou diferan seksyon IEP a. Se pa tout sijesyon sou kesyon pou poze ki pral aplike pou pitit ou a.
- Revize seksyon **“Ki enfòmasyon pou pataje”**. Prepare tout enfòmasyon ou planifye pou pataje konsènan pitit ou a. Se pa tout sijesyon sou sa pou pataje ki pral aplike pou pitit ou a. Anplis, ou ka vle pataje enfòmasyon anplis.
- Ede pitit ou a chwazi nenpòt kesyon li ta renmen poze ak fè li panse sou tip enfòmasyon li ta renmen pataje avèk ekip IEP a.
- Si w bezwen asistans nan lang (tankou entèprèt), fè ekip IEP w la konnen omwen twa jou ouvrab avan reyinyon IEP a. Ou gen dwa tou pou resewva yon kopi IEP final la nan lang ou pi pito a. Enfòmè reprezantan distri w la si w ta renmen yon vèsyon tradui.

Pandan Reyinyon IEP a

- Asire w ou gen kopi IEP pitit ou a ki pi resan an epi mande ekip IEP pitit ou a pou avanse nan li seksyon pa seksyon.
- Pran nòt sou sa yo pale nan reyinyon IEP an.
- Poze pitit ou a nenpòt kesyon nan seksyon **“Ki kesyon pou poze”** epi pataje tout enfòmasyon aplikab pou pitit ou a nan seksyon **“Ki enfòmasyon pou pataje”**.
- Ankouraje pitit ou a poze kesyon ak pataje enfòmasyon.
- Nan fen reyinyon an, ekip IEP a ta dwe ba w yon kopi enprime paj brouyon Pwogram ak Sèvis Espesyal Edikasyon yo Rekòmande nan IEP a, ak si posib, yon kopi IEP final la.

Apre Reyinyon an

- Kenbe resous sa a. Gade nòt ou yo **apre reyinyon IEP a** lè w resewva yon kopi IEP konplè pitit ou a. Kontakte ekip IEP a si w gen plis kesyon, si yon bagay pa klè, oswa si kontni IEP yo diferan avèk sa w sonje ou pale sou yo a.
- Pale sou reyinyon IEP a avèk pitit ou a. Gade pou wè si pitit ou a gen plis kesyon oswa si yon bagay pa klè. Ankouraje pitit ou pou pale avèk pwofesè li. Sa ede devlope abilite kritik pou defann tèt li.

Lis tout sa pou fè

Yo òganize lis **“Ki kesyon pou poze”** ak **“Ki enfòmasyon pou pataje”** nan resous sa a nan menm lòd avèk seksyon IEP pitit a. Pou chak seksyon IEP a, gen sijesyon sou kesyon pou poze ekip IEP pitit ou ak ki enfòmasyon pou pataje konsènan pitit ou a. Avan reyinyon IEP a tcheke kesyon ou planifye pou poze yo ak enfòmasyon ou planifye pou pataje a.

Planifikasyon pou Tranzisyon

Planifikasyon pou tranzisyon se yon pwosesis yo itilize pou asire tout elèv ki gen IEP pou prepare pou lavi a apre lekòl segondè. Kèk seksyon gen gid espesifik sou fason pou prepare pitit ou pou lavi apre lekòl segondè. Pou plis enfòmasyon sou prepare pitit ou a pou lavi apre lekòl segondè, al gade **Gid fanmi pou planifikasyon Tranzisyon, (Family Guide to Transition Planning)** nan www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school.

Espas pou pran Nòt

Pandan reyinyon IEP a, ekip IEP a pral gide w atravè IEP pitit ou a seksyon pa seksyon. Se responsablite ekip IEP a pou ba w enfòmasyon jan yo mande nan chak seksyon IEP a. Si w ta renmen plis enfòmasyon, oswa si yon bagay pa klè, sezi opòtinite a pou poze kesyon. Ou ka itilize resous sa a tankou yon zouti pou pran nòt pandan reyinyon **IEP a** pou anrejistre sa yo te ple sou yo a. Kidonk, nou bay yon espas pou ajoute kesyon ak enfòmasyon anplis

Planifikasyon pou Tranzisyon

Reyinyon IEP pitit ou a se yon tan enpòtan pou pale sou planifikasyon pou tranzisyon. Itilize reyinyon IEP a tankou yon opòtinite pou poze kesyon ak pataje enfòmasyon ki pral ede pitit ou prepare pou lavi apre lekòl segondè.

Planifikasyon pou tranzisyon pou elèv yo kòmanse a laj 12 zan, li obligatwa pou yo gen **Evalyasyon pwofesyonèl Nivo 1**, oswa pi bonè si sa apwopriye. Lè sa a, elèv ak paran/responsab, ansanm avèk lekòl la, kòmanse idantifye ak chèche enterè, chwa, ak aspirasyon karyè elèv. Kòmanse lè yon elèv gen 14 zan, **Sèvis tranzisyon** dwe fè pati IEP a. IEP a gen ladan **Objektif yo ka mezire apre lekòl segondè** pou pitit ou a, bezwen pou tranzisyon an ak **Ansanm aktivite tranzisyon kowòdone** yo bezwen pou reyisi objektif yo.

Yo dwe envite pitit ou an nan reyinyon IEP a pou pale sou Sèvis Tranzisyon. Kòm yon manm esansyèl nan ekip IEP a, pitit ou pral kapab pale sou fòs li, preferans li ak sa ki enterese l. Planifikasyon ak sèvis pou tranzisyon se yon pwosesis k ap kontinye pandan tout eksperyans lekòl pitit ou a, l ap fini avèk yon **Rezime lè elèv ap sòti (Student Exit Summary)** avan gradyasyon oswa lè elèv la ap kite lekòl apre fen ane lekòl kote li gen 21 ane.

Se objektif pitit ou a, dezi li ak abilite li k ap mennen pwosesis planifikasyon pou tranzisyon an. Pou pitit ou a patisipe antyèman nan pwosesis planifikasyon pou tranzisyon an, devlope kapasite ak detèminasyon pou li defann tèt li enpòtan anpil. Kapasite pou reprezante pwòp tèt ou se yon aprantisaj sou fason pou pale pou tèt ou pou satisfè bezwen w. Konpetans sa kòmanse nan premye ane lè elèv yo devlope yon sans ki fè yo konnen kiyès yo ye (pran konsyans-tèt-yo) ak aprann mande èd. Pwòp detèminasyon se lè yon elèv gen yon mo pa li nan desizyon k ap pran pou avni li. Devlope k kapasite pou reprezante tèt ou ak pwòp detèminasyon w ka fè yon gwo diferans nan abilite yon jèn adilt pou li genyen yon eksperyans chaje ak siksè aprè lekòl segondè. Pou rezon sa a, nou rekòmande pou pitit ou a poze kesyon ak pataje enfòmasyon pandan reyinyon IEP an tou tan sa posib.

Ou ka itilize gid sa a pou ede pitit ou chwazi kesyon pou poze ak panse sou tip enfòmasyon li ta renmen pataje avèk ekip IEP a. Pou plis enfòmasyon konsènan pwosesis tranzisyon an, al gade **Gid fanmi planifikasyon pou Tranzisyon (Family Guide to Transition Planning)**, ke w ap jwenn sou Sit wèb NYCDOE: www.schools.nyc.gov/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school.

Ajanda, Paj Prezans ak Entwodiksyon

Ekip IEP a ta sipoze entwodui tèt yo ak pale sou objektif reyinyon IEP a. Chak moun ki vini sipoze siyen fèy prezans la. Sonje siyati w sèvi kòm konfimasyon ou te patisipe nan reyinyon IEP a. Li **pa** nesèsèman vle di ou dakò avèk li ni konsanti pou rekòmandasyon yo ki nan IEP a.

Ki kesyon pou poze

- Èske chak moun ka di non li ak ki travay li fè avèk pitit mwen?
- Ki objektif reyinyon IEP sa a?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Non w ak lyen w avèk timoun lan
- Si pitit ou a ale nan yon pati reyinyon IEP a oswa nan tout reyinyon IEP a
- Si pa gen yon lòt moun (ki pa deja la nan reyinyon an) ou ta renmen vini nan reyinyon an
- Kisa w espere aprann nan reyinyon IEP a.

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje dat reyinyon IEP a, tip reyinyon IEP a (inisyal, evalyasyon anyèl, reevalyasyon), non ak wòl chak moun nan sal la.

Konsèy

- Nan fen reyinyon IEP a, ekip la pral ba w yon kopi paj Pwogram ak Sèvis Edikasyon Espesyal yo Rekòmande nan IEP a. Asire w pou mande yon kopi si yo pa ba w youn. Y ap voye yon kopi final IEP a pou ou byen vit apre reyinyon an.
- Li enpòtan pou sonje menmlè dokiman an final, pwosesis IEP a ap kontinye. Ou ka mande yon revizyon IEP pitit ou oswa yon reevalyasyon pitit ou nan nenpòt moman.
- Pran nòt pandan reyinyon IEP a epi konpare nòt yo ak IEP final la. Si w gen nenpòt kesyon oswa enkyetid, fè ekip IEP a konnen.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl (Present Levels of Performance, PLOP)

Premye pati: Rezilta Evalyasyon

PLOP la pale sou fòs ak bezwen inik pitit ou a ki gen rapò avèk andikap li a. Li baze sou yon revizyon materyèl (tankou rezilta evalyasyon, egzamen nan klas, evalyasyon, ak rezilta egzamen leta) ak kontribisyon oumenm, pitit ou, pwofesè ak lòt estaf lekòl la. Yo prepare pwogram pitit ou a pou adrese bezwen yo idantifye nan PLOP la. Pati 1 nan PLOP la pale sou rezilta evalyasyon yo. Evalyasyon yo mezire abilite, konpetans, ak domèn bezwen pitit ou.

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an nan nivo klasli nan lekti ak matematik? Èske w ka eksplike kòman w wè pitit mwen an diferan avèk lòt timoun laj li?
- Èske nou ka gade travay pitit mwen an? Kòman w konpare sa a ak timoun parèy li?
- Ki nòt pitit mwenan nan evalyasyon yo? Kisa nòt sa yo vle di?
 - Ki rezilta evalyasyon sikològ la te fè yo? Kisa nòt sa yo vle di?
 - Kòman pitit mwen an te pèfòme nan egzamen Regents ak kisa nòt sa yo vle di?
 - **(Elèv k ap aprann lang angle (English Language Learners, ELL) Ki nòt pitit mwen an nan NYSESLAT? Kisa nòt sa yo vle di?**
 - Kisa Nivo 1 Entèvyou pou Vokasyon (Vocational Interview) di nou sou abilite, fòs, ak enterè pitit mwen ki gen rapò ak objektif kolèj ak Karyè ? Èske gen okenn chanjman yo ta dwe fè nan IEP pitit mwen an selon enfòmasyon sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Rezilta premye evalyasyon yo te fè nan lekòl la oswa andeyò lekòl la
- Ansyen pèfòmans pitit ou nan matematik ak ELA. Pataje konesans pèsònèl ou sou panse pitit ou, santiman ak konpòtman li sou sijè sa yo
- Panse sou ansyen ak nouvo pèfòmans pitit ou nan evalyasyon eta ak distri a
- Kisa pitit ou anpanse sou egzamen ak pèfòmans li
- Enfòmasyon konsènan pitit ou a ak objektif li nan pòsyon entèvyou paran an **Entèvyou pou Vokasyon Nivo 1**. (Ou ta dwe fè entèvyou paran an avan reyinyon IEP a.)
- Tout chanjman nan kapasite, fòsenterè, oswa objektif kolèj ak Karyè pitit ou a nan entèvyou sou vokasyon **nan ane avan yo**

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje non evalyasyon yo fè yo, nòt espesifik yo te bay ak sans nòt sa yo.

Konsèy

- Ekip IEP a ta dwe ba w kopi evalyasyon, dosye, ak rapò yo te itilize pou evalye pitit ou, epi ou ka mande pou yo eksplike w bagay sa yo nan pwòp lang ou.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Dezyèm pati: Akonplisman akademik, pèfòmans fonksyonèl ak karakteristik aprantisaj

Pati 2 nan PLOP la pale sou abilitè akademik, konpetans, defi ak fòs aktyèl pitit ou a.

Ki kesyon pou poze

- Nan lekti, disètasyon, ak matematik, ki fòs ak bezwen pitit mwen ?
- Kòman w ka ede pitit mwen an amelyore nan domèn bezwen li?
- Èske pitit mwen an aprann vit nouvo konpetans yo?
- Pou konbyen tan pitit mwen an ka rete konsantre?
- Pou konbyen tan pitit mwen an ap sonje sa li aprann lan?
- Kòman abilitè langaj pitit mwen afekte aprantisaj la?
- Kòman pitit mwen an konpòte lè l ap chanje aktivite soti nan youn pou al nan youn lòt?
- Kòman pitit mwen an suiv règ ak woutin salklas la?
- Eske pitit mwen an òganize? Èske pitit mwen ale lekòl ak nan klas alè?
- Kisa ki ede pitit mwen an aprann pi byen?
- Ki sipò pitit mwen an bezwen pou prepare pou kolèj, karyè ak viv endepandan?
- Sou ki opsyon diplòm pitit mwen an apr travay lè li sou wout pou gradye?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Kontèks premye eksperyans lekòl pitit ou, reyinyon IEP, premye sèvis edikasyon espesyal
- Enfòmasyon sou memwa oswa konsantrasyon pitit ou a, espesyalman lè w mande li pou fè yon travay oswa aktivite nan kay la
- Ki jan w panse pitit ou aprann pi byen: nan tandè, gade, oswa poze yon aksyon
- Nivo endepandans pitit ou a (tankou abilitè pou ale yon kote, swen pèsònèl, òganizasyon, prezans)
- Opinyon pitit ou konsènan jan li te travay ane pase
- Enkyetid ou pou edikasyon pitit ou a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje nivo pèfòmans espesifik nan lekti, disètasyon ak matematik ak nenpòt lòt fòs oswa bezwen konsiderab pitit ou a genyen.

Konsèy

- Yo pale sou opsyon pou gradyasyon ak planifye yo nan reyinyon IEP yo. Li enpòtan pou konprann diferan chemen gradyasyon disponib pou elèv ki gen IEP konsa ou ka ede asire pitit ou a sou wout pou gradye avèk diplòm oswa sètifika w ap tann la. IEP a ta dwe site diplòm ak/oswa opsyon sètifika pitit ou a ap travay pou li a ak pwogrè aktyèl li. Pou jwenn enfòmasyon pi ajou sou opsyon gradyasyon yo ak kondisyon yo vizite: https://www.schools.nyc.gov/learning/in-our-classrooms/graduation-requirements_

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Twazyèm Pati Pwen fò, preferans ak enterè

Pati 3 nan PLOP gen ladan sa pitit ou a fè byen, ki jan pitit ou a aprann pi byen, ak enterè pitit ou a. Ekip IEP a pral diskite aktivite ak pwogram pitit ou a amize li ladan oswa prefere nan oswa deyò lekòl la, ansanm avèk pwen fò akademik ak sa k pa akademik pitit ou a.

Ki kesyon pou poze

- Ki pwen fò pitit mwen an nan klas li yo?
- Ki klas ak aktivite pitit mwen an pi renmen?
- Kòman pwofesè a itilize pwen fò ak enterè pitit mwen an pou anseye li?
- Nan ki aktivite ki pa akademik pitit mwen an enterese nan lekòl la?
- Èske pitit mwen an prefere travay pou kont li oswa an gwoup?
- Èske pitit mwen an gen preferans oswa pataje yo nan lekòl la?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Pwen fò akademik pitit ou a
- Matyè ak aktivite pitit ou a prefere anndan ak deyò lekòl la
- Lwazi pitit ou ak ki jan pitit ou an pase tan li deyò apre lekòl la
- Tip liv pitit ou a renmen li ak ki sijè ki enterese li
- Enterè, pwen fò, ak pasyon pitit ou an
- Nenpòt lòt preferans ke w remake lakay li
- Objektif ak enterè pitit ou pou lavi apre lekòl segondè

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje domèn enterè ak pwen fò espesifik nan lekòl la.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Katryèm pati: Bezwen akademik, devlopmanal, ak fonksyonèl elèv la

Pati 4 nan PLOP la diskite domèn bezwen ak estrateji pitit ou pou adrese zòn bezwen yo.

Ki kesyon pou poze

Nan ki matyè pitit mwen an bezwen sipò?

- Ki abilite ak konesans pitit mwen bezwen pou satisfè nòm nivo klas la?
- Èske w ka dekri nenpòt eka ant nivo akademik pitit mwen kounye a ak nivo klas la?
- Ki estrateji aprantisaj ki ka ede li amelyore?
- Kisa m ka fè lakay pou ede l'?
- Èske yo mande pitit mwen an pou re pran yon egzamen oswa kou Regents?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Enkyetid ou konsènan reyisit akademik pitit ou a
- Yon deskripsyon domèn kote w kwè pitit ou a bezwen sipò nivo pi wo
- Enkyetid pitit ou konsènan kèk matyè, sijè, oswa abilite

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje domèn pwen fò espesifik, tout eka nan nivo klas ak nivo akademik aktyèl, ak estrateji espesifik ki ka sipòte pitit ou.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Senkyèm pati: Devlopman sosyal

Pati 5 nan PLOP la fòkis sou relasyon pitit ou avèk adilt ak kamarad li. Ekip IEP a pral diskite santiman pitit ou a sou tèt li ak si pitit ou a ajiste l byen nan anviwonman lekòl la.

Ki kesyon pou poze

- Èske w ka dekri konpòtman pitit mwen a nan lekòl la? Kilè li pi angaje?
- Nan ki fason pitit mwen an amelyore sosyalman?
- Èske w ka dekri relasyon pitit mwen avèk timoun parèy li ak adilt?
- Èske w ka dekri kapasite pitit mwen pou jere estrès ak defann enterè li? Nan ki domèn li sanble gen plis konfyans?
- Èske gen domèn kote pitit mwen an bezwen sipò ak ki sipò ki bay bon rezilta?
- Ki defi nan konpòtman li yo te obsève ak dokimante? Ki estrateji pou entèvansyon yo te eseye? Èske yo te fè evalyasyon konpòtman fonksyonèl (Functional Behavioral Assessment, FBA)? Èske yo devlope plan entèvansyon sou konduit (Behavioral Intervention Plan, BIP)? Si wi, kòman w mezire pwogrè pitit mwen?
(Pou elèv yo rekòmande parapwofesyonèl kòm sipò pou konpòtman (kriz))

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Yon deskripsyon bezwen emosyonèl ak konpòtman pitit ou lakay, ansanm avèk pèspektiv sou konpòtman l nan lekòl
- Yon deskripsyon relasyon pitit ou avèk zanmi yo, fanmi, ak lòt moun deyò lekòl la
- Nivo konfyans pitit ou, kapasite l pou jere sitiyasyon estrès, ak abilite pou li pou defann pwòp tèt li
- Kisa oumenm ak pitit ou wè kòm pwen fò sosyal li
- Tout enkyetid konsènan konpòtman ak entèaksyon sosyal pitit ou
- Tout estrateji konpòtman ki konn bay rezilta lakay

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje pwen fò konpòtman ak domèn emosyonèl espesifik kote pitit ou bezwen sipò ak estrateji ki reyisi.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Sizyèm pati: Devlopman fizik

Pati 6 nan PLOP la fokis sou sante ak devlopman pitit ou. Ekip IEP a pral diskite abilite fizik ak/oswa limit pitit ou ki gen rapò avèk pwosesis aprantisaj la.

Ki kesyon pou poze

- Ki enfòmasyon ou ka pataje sou kwasans fizik, vizyon ak odisyon pitit ou?
- Nan ki aktivite fizik pitit mwen an patisipe nan lekòl la? Kisa pèfòmans li sanble?
- Èske gen domèn kote pitit mwen an bezwen sipò? Ki sipò ki ede li?
- Ki jan bezwen aksesibilite pitit mwen afekte aprantisaj li? Si pitit mwen bezwen yon lekòl ki gen aksè pou chèz woulant oswa pwogram, ki tip dokiman m ap bezwen bay? Èske bezwen aksè pitit mwen an pral enflyanse opsyon chwa lekòl li? **(Pou elèv ki gen bezwen aksè pou chèz woulant)**

Lèt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Si wi oswa non pitit ou a gen kapasite limite pou deplase
- Si pitit ou a itilize yon chèz woulant ak/oswa èd pou mache
- Fason ou kwè pitit ou a briye sou plan fizik
- Nenpòt enfòmasyon ou santi lekòl la ta dwe konnen nan vizit doktè pi resan pitit ou an
- Yon deskripsyon tout kondisyon medikal (tankou kriz oswa opresyon) ke lekòl la ta dwe okouran ak tout èd vizyèl oswa oditif li mande
- Tout enkyetid ou genyen konsènan sante ak devlopman fizik pitit ou
- Dosye medikal resan ak fòm k ap detaye bezwen fizik ak sante pitit ou **(Pou elèv ki gen bezwen aksè pou chèz woulant oswa bezwen sante ki ka mande yon enfimyè oswa yon para)**

Lèt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje pwen fò ak bezwen espesifik nan domèn sa a ak sipò k ap ede pitit ou.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Setyèm pati: Jesyon Bezwen

Jesyon bezwen se sipò yo bay pitit ou pou satisfè bezwen inik li. Sa ka gen ladan kantite sipèvizyon adilt ak tout chanjman nesèsè nan salklas la oswa nan enstriksyon an. Ekip IEP a pral pale sou tout estrateji oswa metòd ki pral ede w adrese domèn bezwen pitit ou.

Ki kesyon pou poze

- Ki estrateji ki ka baybon rezilta nan sipòte aprantisaj pitit mwen?
- Ki metòd ansèyman espesyal pitit mwen an benefisye?
- Kòman yo chanje oswa adapte anviwonman salklas la pou sipòte pitit mwen an?
- Ki materyèl ak resous yo itilize pou sipòte aprantisaj pitit mwen an?
- Ki èd espesifik adilt pitit mwen an resevwa?
- Ki sipò pou konpòtman oswa sipò sosyal ki disponib pou pitit mwen an?
- Ki sipò yon parapwofesyonèl pral bay pitit mwen an? Kòman yon parapwofesyonèl ap pèmèt pitit mwen an patisipe nan yon anviwonman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment (LRE)? Kòman pitit mwen an pral aprann abilite ak endepandans pou redui oswa elimine bezwen yon parapwofesyonèl? Èske travay yon parapwofesyonèl gen kèk efè negatif sou pitit mwen oswa sou kalite sèvis l ap resevwa yo?
(Pou elèv yo rekòmande pou yon gwoup parapwofesyonèl oswa 1-1)
- Ki estrateji oswa sipòyo pral bay pitit mwen lè l ap fè tranzisyon nan kolèj, karyè ak/oswa lavi endepandan?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Estrateji ak resous ki sipòte pitit ou nan aprann yon bagay nouvo oswa konplete yon travay difisil
- Yon deskripsyon tout chanjman nan anviwonman salklas la (tankou chita) ou panse ki ta dwe benefisye pitit ou
- Kisa ki motive oswa ankouraje pitit ou ansanm avèk nenpòt bagay k ap anpeche oswa dekouraje pitit ou
- Estrateji ak resous pitit ou ka bezwen nan kolèj, karyè alavni, ak lavi endepandan

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje metòd ansèyman, materyèl, resous ak asistans espesifik ki itil pou pitit ou.

Nivo pèfòmans aktyèl ak bezwen endividyèl

Uityèm pati: Efè Bezwen Elèv sou Patisipasyon ak Pwogrè nan Kourikoulòm Edikasyon jeneral

Kourikoulòm Edikasyon jeneral la kouvri konesans ak konpetans tout elèv, ki gen ladan, elèv ki gen andikap, yo atann ta dwe metrize. Ekip IEP a pral pale sou sipò pou pitit ou ogmante patisipasyon l ak pwogrè l nan kourikoulòm Edikasyon jeneral la.

Ki kesyon pou poze

- Kòman andikap pititmwen anafekte patisipasyon ak pwogrè li nan kourikoulòm Edikasyon jeneral?
- Kòman andikap pitit mwen an afekte sa yo anseye li ak jan yo anseye li?
- Kòman andikap pitit mwen an afekte jan yo evalye li?
- Kòman andikap pitit mwen an ka afekte karyè, objektif edikatif ak lavi endepandan li alavni?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Yon deskripsyon oobjektif akademik (kounye a ak alavni)
- Nan nivo ou panse pitit ou a ta dwe patisipe nan kourikoulòm Edikasyon jeneral, ansanm ak lòt kamarad ki pa gen andikap (mete nan tèt ou sa ta dwe toujou premye opsyon konsidere)

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Fason espesifik andikap pitit ou afekte patisipasyon li nan edikasyon jeneral kourikoulòm ak fason ekip la santi li ka patisipe nan kourikoulòm Edikasyon jeneral ansanm avèk kamarad ki pa gen andikap.

Bezwen elèv la ki gen rapò avèk faktè espesyal

Ekip IEP a dwe konsidere 5 faktè espesyal: konpòtman, dapre Konesans limite nan lang anglè (Limited English proficiency, LEP), kondisyon avèk oswa pwoblèm pou wè byen, pwoblèm pou tandè oswa timoun soud, bezwen kominikasyon, ak itilizasyon teknoloji asistans. Pandan reyinyon IEP a, ekip IEP a pral pale si tout lòt faktè espesyal yo site yo afekte abilite pitit ou pou aprann ak tout sipò li ka bezwen.

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an bezwen sipò anplis pou adrese konpòtman li? Si wi, èske elèv la bezwen yon plan entèvansyon pou konpòtman?
- (Pou elèv k ap aprann lang anglè (English Language Learners))** Kòman pitit mwen ka jwenn an sipò pou aprann anglè?
- (Pou elèv ki avèk oswa gen pwoblèm pou wè byen)** Èske pitit mwen bezwen enstriksyon lèt Bray oswa itilizasyon Bray?
- Èske pitit mwen an bezwen nenpòt sèvis oswa aparèy ede kominikasyon?
- Èske pitit mwen an bezwen teknoloji asistans? Si wi, èske pitit mwen pral bezwen teknoloji asistans lakay?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout e strateji ou jwenn ki bay bon rezilta nan adrese konpòtman pitit ou
- (Pou paran elèv k ap aprann angle)** Enfòmasyon konsènan lang yo pale lakay
- (Pou paran elèv ki gen pwoblèm pou tandè oswa pou wè)** Yon eksplikasyon sousèvis oswa aparèy espesyal pitit ou itilize lakay oswa w panse ki ta dwe bay rezilta pou pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje sipò espesifik yo pral bay pitit ou dapre bezwen li.

Konsèy

- Elèv yo idantifye tankou Elèv k ap aprann lang anglè (English Language Learners, ELL) ka elijib pou sèvis edikasyon espesyal bileng oswa yon pwogram Edikasyon Espesyalize. Mande ekip IEP a kondisyon sou elijibilite pitit ou.
- Lè pitit ou a gradye, ou dwe retounen tout aparèy pou sipò DOE te bay, jan IEP li te egzije li a, bay DOE. Pitit ou ka bezwen aparèy sa yo apre gradyasyon. An ivè a avan gradyasyon, kontakte ekip IEP a pou inisyè pwosesis tranzisyon an. Si pitit ou a gen Medicaid oswa yon dispans pou Medicaid, ekip IEP a pral kontakte manm estaf apwopriye pou ede nan apwobasyon medikal la pou aparèy la.

Objektif Apre-lekòl Segondè yo ka mezire

Objektif apre-lekòl segondè yo ka mezire ak idantifye objektif alontèm pou viv, travay ak aprann kòm yon adilt. Ekip IEP ap diskite bezwen pitit ou, enterè ak sa li pa renmen pou kreye objektif ak planifye aktivite ki prepare pitit ou pou lavi apre lekòl segondè.

Ki kesyon pou poze

- Kòman lekòl laede pitit mwen an prepare pou edikasyon ak trening apre lekòl segondè?
- Kòman lekòl la ede pitit mwen an prepare pou yon karyè apre lekòl segondè?
- Ki sèvis lekòl la bay pou ede pitit mwen an prepare pou viv endepandan apre lekòl segondè?
- Kòman objektif sa yo konpare enterè pitit mwen, pwèn fò, ak plan karyè?
- Kòman w te itilize reziltaevalyasyon pwofesyonèl pou kreye objektif sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Objektif akenterè pitit ou a ki gen rapò avèk travay, edikasyon ak trening, ak viv endepandan **apre** lekòl segondè

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje fason epesifik kote lekòl la ap ede oswa pral ede pitit ou prepare pou kolèj/karyè ak viv endepandan apre lekòl segondè.

Objektif anyèl yo ka mezire

Objektif anyèl yo ka mezire se objektif pitit ou a ka ranpli nan yon ane lekòl. Objektif yo ka se objektif akademik ki gen dwa pou wè avèk bezwen sosyal oswa fizik, li gen dwa gen rapò avèk bezwen edikasyon ke yo te idantifye nan PLOP la.. Ekip IEP a pral diskite bezwen pitit ou ak fason chak objektif pral adrese bezwen sa yo.

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen ante reyisi atenn objektif ane pase yo? Si non, ki sipò yo ta dwe ba li?
- Ki objektif pitit mwen pral bezwen satisfè avan pwochen reyinyon IEP a?
- Konbyen fwa ou suiv pwogrè pou chak objektif ak kòman w konnen lè objektif la satisfè?
- Kòman objektifsa yogen rapò avèk domèn bezwen pitit mwen an ansanm avèk kourikoulòm Edikasyon jeneral?
- Ki pwogram edikasyon espesyal oswa sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) chak objektif yo gen rapò avèk?
- (Pou elèv yo rekòmande yon parapwofesyonèl 1:1, gwoup, oswa parapwofesyonèl nan salklas)** Kòman yon parapwofesyonèl pral sipòte pitit mwen pou atenn objektif anyèl ki gen rapò espesifikman avèk parapwofesyonèl pitit mwen an?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Konseye nenpòt objektif ou panse ki ta itil pitit ou
- Pale sou pwogrè pitit ou a fè sou objektif ane dènye yo

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Ekri chak objektif epi montre jan li gen rapò avèk domèn bezwen pitit ou

Objektif	Objektif anyèl yo ka mezire

Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande

Premye pati: Pwogram/Sèvis Edikasyon Espesyal

Gen anpil sèvis disponib pou sipòte pitit ou nan anviwonman ki gen mwens restriksyon. Ekip IEP a pral diskite si bezwen pitit ou ka satisfè nan yon yon klas edikasyon jeneral ak sipò, èd ak sèvis. Yo detèmine pitit ou a pa ka patisipe nan klas edikasyon jeneral yo, menm avèk èd apwopriye, Sèvis sipò pwofesè Edikasyon espesyal (Special Education Teacher Support Services, SETSS), sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) oswa nan yon klas ko-ansèyman entegre (integrated Co-Teaching, ICT), yo pral konsidere lòt anviwonman tankou Klas espesyal oswa Lekòl espesyalize. Ekip IEP a pral diskite pwogram ak sèvis yo bay pou pitit ou.

Ki kesyon pou poze

- Ki edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak edikasyon espesyal (related services) pitit mwen pral resevwa epi kilè y ap kòmanse?
- Kòman sèvis sa yo pral sipòte bezwen pitit mwen?
- Konbyen fwa ak ki kote yo pral bay sèvis yo?
- Èske sèvis sa yo se menm tankou ane pase? Poukisa wi oswa poukisa non?
- Kòman pwogram ak sèvis sa yo, bay aksè nan anviwonman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment, LRE)?
- (Pou elèv yo rekòmande pou Klas espesyal oswa Lekòl Espesyalize)** Èske yo ap anseye pitit mwen an menm kontni ak pran menm egzamen tankou elèv parèy li ki gen andikap? Èske pitit mwen an pral nan salklas Edikasyon Jeneral pandan tout tan lekòl lajounen?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Panse w, kesyon, oswa enkyetid ou konsènan sèvis ke yo rekòmande w
- Ki sèvis ou panse ki bay pi bon rezilta, ak si w santi nenpòt sèvis pa satisfè bezwen pitit ou a ankò

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Sonje ki pwogram ak sèvis pitit ou pral resevwa, dat l ap kòmanse, adrès ak tan sèvis.

Konsèy

- Sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services)** ka ede yon elèv patisipe nan lekòl ak reyisi objektif edikasyon li. Kèk egzanp Sèvis ki mache avèk sèvis Edikasyon espesyal (Related Services) se terapi pou readaptasyon (occupational therapy), terapi fizik, ak terapi diksyon/langaj (Speech/ Language Therapy). IEP pitit ou an ta dwe rekòmande sèvis ki ede avèk bezwen espesyal (Related Services) nan anviwonman ki gen mwens restriksyon an. Pou anpil elèv, y ap bay sèvis ki ede avèk bezwen espesyal nan salklas la. Sèvis ki ede avèk bezwen espesyal Founisè Sèvis ki gen pou wè ak edikasyon espesyal la pral travay avèk pwofesè, parapwofesyonèl ak lòt adilt pou sipòte pitit ou a.
- Nan Lekòl segondè, ratio Klas espesyal la **12:1** vini **15:1**. Anplis, kèk sèvis tankou **Sèvis pwofesè Edikasyon espesyal pou bay elèv sipò (Special Education Teacher Support Services, SETSS)** ka se klas **ki pa bay elèv la kredi**. Mande ekip IEP a pou eksplike enpak SETSS oswa lòt sèvis ta ka gen sou kapasite pitit ou a pou jwenn kredi pou gradyasyon li.

Pwogram ak sèvis edikasyon espesyal yo rekòmande

Dezyèm pati: Sèvis ak/oswa pwogram (12 mwa) ane lekòl pwolonje

Yo rekòmande sèvis Ane lekòl pwolonje pou elèv ki mande sèvis pandan jiyè ak out pou anpeche gwo bak (yon pèt aprantisaj konsiderab). Si nesèsè, ekip IEP a pral diskite si pitit ou a mande sèvis ane lekòl pwolonje a.

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an gen ris pou rete dèyè akòz li pèdi kapasite oswa konesans pandan ete yo? Pou kisa wi oswa pou kisa non?
- Èske pitit mwen an elijib pou resewva pwogram/Sèvis Edikasyon espesyal pandan ete a? Poukisa wi oswa poukisa non?
- Ki pwogram/Sèvis Edikasyon espesyal pitit mwen an pral resewva an ete a, si genyen? Kòman sèvis sa yo pral ede pitit mwen an pandan ane lekòl la?
- Kilè ak konbyen fwa ou ka bay sèvis sa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout enkyetid ou gen konsènan kapasite pitit ou pou retri sa aprann yo, konesans ak fè pwogrè pandan mwa ete yo

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Site sèvis ak pwogram yo rekòmande pou pitit ou avèk tout detay tankou lajè gwoup oswa tan l ap dire. Si enfòmasyon an disponib, ou ta dwe site non founisè ki pral travay avèk pitit ou a.

Konsèy

- Nan fen reyinyon IEP a, ekip IEP a ta dwe ba w yon kopi bouyon paj la. Si yo pa ba w kopi a, mande youn. Lè w resewva dokiman final la, asire ou konpare bouyon an avèk dokiman final la epi poze ekip IEP a kesyon sou nenpòt chanjman ou wè.

Akomodasyon pou egzamen

Kèk timoun k ap aprann nan plizyè lang (Multilingual Learner, MLL) ak sa ki gen andikap ka benefisye akomodasyon/aranjman pou egzamen pou ba yo sipò yo bezwen pou montre konpetans, konesans ak abilite san andikap oswa fasilite yo nan anglè pa nesèsman gen enpak sou yo. Akomodasyon/aranjman pou egzamen se chanjman nan fòm egzamen ak/oswa fason yo bay egzamen. Akomodasyon pou egzamen pa chanje konpetans yo oswa kontni ke egzamen yo mezire, ni yo pa la pou fè egzamen yo pi fasil. Ekip IEP a pral diskite posib akomodasyon/aranjman pou egzamen pou pitit ou. Egzanp yo gen ladan aranjman espesyal kote l ap chita a; kesyon y ap li oswa reli awotwva, ak tan anplis, etc

Ki kesyon pou poze

- Kisa akomodasyon pou egzamen ye ak èske pitit mwen bezwen sa?
- Ki tip akomodasyon/aranjman pou egzamen pitit mwen an pral resevwa? Kilè pitit mwen an pral resevwa sa?
- Kòman akomodasyon pou egzamen sa yo pral pèmèt pitit mwen an montre sa li konnen?
- Nan ki tip evalyasyon pitit mwen an pral resevwa akomodasyon sa yo?
- Ki tip akomodasyon/aranjman pou egzamen pitit mwen an pral resevwa pou egzamen matyè SAT, SAT, PSAT, Kou avanse ak/oswa egzamen ACT?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Dekri sipò w kwè ki pral ede pitit ou an pèfòme byen nan ni evalyasyon nan salklas ni evalyasyon eta a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Site akomodasyon ak sipò pitit ou a pral resevwa nan evalyasyon eta a ak nan salklas la. Remake si gen nenpòt pwochen etap pou ou ak ekip la (tankou kontakte College Board).

Konsèy

- Yo ta dwe itilize **Akomodasyon pou egzamen** stout tan pou evalyasyon nan salklas, distri a ak leta. Mande ekip IEP a pou eksplike diferan tip evalyasyon aklè epi nan ki moman yo ka itilize chak akomodasyon.
- Elèv IEP yo endike yo ta dwe resevwa akomodasyon/aranjman pou egzamen ka elijib tou pou resevwa akomodasyon/aranjman pou egzamen pou egzamen matyè SAT, SAT, PSAT ak egzamen Kou avanse. Mande ekip IEP a enfòmasyon sou akomodasyon pitit ou a ka elijib pou resevwa. Mande fòm konsantman obligatwa a pou Kowòdonatè Sèvis pou elèv ki gen andikap, (Services for Students with Disabilities, SSD) mande akomodasyon pou ou.
- Menmsi pitit ou patisipe nan **Evalyasyon Altène Leta Nouyòk (New York State Alternate Assessment, NYSAA)**, li enpòtan pou diskite akomodasyon/aranjman pou egzamen. Anplis akomodasyon/aranjman pou egzamen nan NYSAA, elèv yo pral resevwa tou akomodasyon/aranjman pou egzamen nan egzamen nan salklas ansanm avèk nan tout evalyasyon nan tout lekòl la.

Seri Aktivite Tranzisyon kowòdone

Sèvis tranzisyon yo se yon seri aktivite kowòdone ki sipòte objektif pitit ou a pou apre lekòl segondè. Sèvis tranzisyon ede nan aktivite lè pitit ou a ap kite lekòl pou aktivite lè li fini lekòl avèk objektif pou kontinye edikasyon, travay, ak lavi endepandan. Ekip IEP a pral diskite aktivite espesifik pitit ou, l ap okipe tou bezwen endividyèl li, pwen fò ak enterè li.

Ki kesyon pou poze

- Ki tipenstriksyon espesyalizesèvis, oswa eksperyans lekòl la pral bay pou prepare pitit ou pou lavi apre lekòl segondè?
- Kòman aktivite sa yo ale avèk pwen fò, preferans ak enterè pitit mwen an?
- Kòman aktivite sa yo ale avèk objektif pou lavi a apre lekòl segondè pitit mwen an?
- Ki manm estaf oswa ajans ki pral sipèvize chak aktivite?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Objektif pou pitit ouki gen rapòak edikasyon, dyòb ak viv endepandan **apre** lekòl segondè
- Objektif ak enterèpitit ou pou lavi a apre lekòl segondè

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Ekri fason espesifik yo ka prepare pitit ou pou lavi apre lekòl segondè.

Konsèy

- Lè pitit ou gen 14 zan (oswa pi piti, si posib) ekip IEP a pral kòmanse plan pou sipòte pitit ou a lè li fini lekòl segondè pou antre nan lavi a apre lekòl. Nan reyinyon anyèl IEP pitit ou a nan **klas 9yèm ane**, mande ekip IEP a pwogram oswa sèvis pou sipòte pasaj kote pitit ou fini lekòl pou ale nan aktivite apre lekòl.
- Pa gen IEP nan kolèj. Elèv ki gen andikap ka chwazi chèche sipò yon kolèj oswa biwo andikap inivèsite a. Si yo jwenn elèv la elijib, biwo andikap la pral devlope yon plan akomodasyon dapre dokiman elèv la bay. Yo pa mande kolèj ak inivèsite pou fè modifikasyon kote yo ka chanje kontni sa yo te mande elèv yo pou aprann.

Patisipe nan evalyasyon onivo tout distri a ak eta a

Ekip IEP a pral diskite si pitit ou a pral patisipe nan evalyasyon Eta ak onivo Distri ak ki tip akomodasyon, si genyen, pitit ou a pral bezwen pandan y ap bay egzamen sa yo. Si pitit ou a pa pral patisipe nan evalyasyon onivo Distri a ak eta a, ekip IEP a pral pale sou kòman yo pral mezire pwogrè pitit ou a ladan patisipasyon nan evalyasyon eta Nouyòk (New York State Alternate Assessment, NYSAA).

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an pral patisipe nan menm evalyasyon onivo distri ak eta a tankou elèv edikasyon jeneral yo? Si w reponn non, poukisa?
- Èske tip evalyasyon pitit mwen ap pran **kounye a** pral afekte opsyon pou lekòl oswa gradyasyon li **alavni**?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Objektif edikatif alontèm pitit ou ak oumenm onivo gradyasyon nan lekòl segondè ak kolèj ansanm avèk objektif karyè

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Ekri evalyasyon espesifik pitit ou pral pran ak nenpòt sa yo dispanse li.

Konsèy

- Pou pran yon diplòm lekòl segondè, elèv yo dwe patisipe nan egzamen Regents eta Nouyòk. Elèv ki patisipe nan lòt Evalyasyon Eta Nouyòk (NYSAA) elijib pou resevwa Sètifika ki montre konpetans pou travay (Commencement Credentials). Sètifika ki montre konpetans pou travay pa menm avèk diplòm lekòl segondè epi yo pa garanti kalifikasyon pou dyòb kote yo mande yon diplòm lekòl segondè. Mande ekip IEP a enfòmasyon sou evalyasyon pitit ou ak enpak yo pral gen sou opsyon diplòm li. Si pitit ou a ap patisipe nan NYSAA, ou pral resevwa yon lèt ki eksplike sa a. Pou jwenn plis enfòmasyon sou Sètifika ki montre konpetans pou travay (Commencement Credentials), ale sou: <https://www.schools.nyc.gov/learning/special-education/preschool-to-age-21/after-high-school>.

Patisipasyon avèk elèv ki pa gen andikap

IEP a dwe eksplike degre kote pitit ou a pral patisipe avèk elèv parèy li ki pa gen andikap nan klas edikasyon jeneral ak lòt aktivite lekòl. Si yo pa pèmèt yon elèv ale nan manje midi, pwomnad lekòl oswa asanble avèk rès lekòl la, yo dwe mete sa nan IEP a.

Ki kesyon pou poze

- Kilè ak kibò pitit mwen an pal patisipe avèk timoun parèy li ki pa gen andikap?
- Èske pitit mwen an pral patisipe nan yon klas altènè edikasyon fizik (Physical Education, PE)? Kisa sa pral sanble?
- Èske yo pral dispansè pitit mwen an nan kondisyon pou pran yon diplòm nan lòt lang ki pa lang Anglè?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Degre kote w ta renmen pitit ou patisipe avèk timoun parèy li ki pa gen andikap nan yon klas jeneral edikasyon

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Ekri klas ak/oswa lè espesifik nan jounen an lè pitit ou a pral patisipe avèk elèv ki pa gen andikap. Site kèk sipò oswa akomodasyon espesyal ke yo pral rekòmande.

Konsèy

- Nan dènye limit sa apwopriye, yo ta dwe anseye timoun ki gen andikap avèk lòt timoun ki pa gen andikap. Se lalwa, men tou rechèch montre plis tan yon elèv pase nan salklas Edikasyon Jeneral, sa fè li fè nòt ki pi wo nan egzamen ofisyèl, mwens absans nan lekòl, ak mwens rekòmandasyon pou move konpòtman. Rezilta sa yo pa t gen rapò avèk andikap elèv la, gravite andikap la, sèks ak estati sosyoekonomik li. Travay avèk ekip IEP a pou detèmine kote ak knbyen fwa pitit ou a ka patisipe nan klas avèk elèv parèy li ki pa gen andikap.
- Nan lekòl segondè, elèv yo rekòmande pou klas espesyal pral ale souvan klas-an klas epi gen diferan pwofesè. Li pwobab li pral gen tou klas avèk diferan gwoup elèv. Ou ka swete poze kesyon sou pwogram nan lekòl pitit ou ye a, ak fason pou prepare pitit ou pi byen pou nenpòt chanjman.

Mwayen transpò espesyal

Transpò espesyalize vle di yo pral bay transpò nan otobis lekòl, pase chèche li nan yon zòn ki gen ansekirite ak pi pre lakay ou. Yo mete 2 anplwaye estaf nan otobis lekòl la: yon chofè otobis la ak yon èd pou sipèvizè elèv yo. Kèk elèv mande lòt akomodasyon, tankou tan vwayaj limite, parapwofesyonèl transpò endividyèl, enfimyè, ak lòt akomodasyon medikal. Akomodasyon medikal mande dokiman medikal resan nan men doktè k ap tabli kondisyon medikal pitit ou ak poukisa li mande akomodasyon. Ekip IEP a pral diskite si li obligatwa pou pitit ou a gen transpò espesyalize.

Ki kesyon pou poze

- Èske pitit mwen an pral bezwen transpò ale retou nan klas oswa pwogram espesyal ki nan yon lòt lokal?
- Ki fòm ki nesese pou mande akomodasyon anplis pou transpò epi bay ki moun yo ta dwe voye yo? (Ou ta dwe mande sa davans nan reyinyon IEP a konsa ou ka remèt tout dokiman ki nesese yo pou yo gade avan reyinyon a.)
- Èske pitit mwen an sou lis pou trening sou trajè?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Si wi oswa non pitit ou a itilize transpò piblik
- Si pitit ou a gen bezwen ekipman espesyalize, ki mande mwayen transpò espesyal
- Tout swen oswa bezwen espesyal pitit ou a ka bezwen pandan transpò
- Tout rezon ki lakoz pitit ou pa ka fè trajè ale retou lekòl san asistans
- Tout jesyon ak sipò pitit ou a bezwen nan otobis pou ale retou lekòl akoz yon andikap medikal/òtopedik kwonik, yon defisyans koyitif grav, oswa yon andikap emosyonèl grav ak konpòtman agresif ak/oswa aksyon move konpòtman ki dokimante
- Dokiman medikal resan ak fòmki detaye kondisyon fizik ak sante pitit ou

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Site tout fòm transpò oswa sipò espesyalize pitit ou elijib pou jwenn ak pwochen etap oumenm ak/oswa ekip ta ka bezwen pran mete ansekirite sipò sa yo.

Konsèy

- Lè w konsidere bezwen transpò espesyalize, sonje faktè ki pa gen rapò avèk andikap pitit ou, tankou absans paran an pou mennen pitit li lekòl oswa nan estasyon otobis, se pa rezon apwopriye pou mande transpò espesyalize. Mande ekip IEP a pou eksplike kondisyon pou kalifikasyon pou Transpò espesyalize

Rekòmandasyon yon plas apwopriye pou elèv la

Rekòmandasyon pou yon plasman vle di kad edikasyon kote IEP pitit ou pral enpleman. Plasman an pral site tip kad la kote pitit ou pral resevwa pwogram ak sèvis edikasyon espesyal ak sèvis yo (tankou lekòl kominotè, Distri 75, oswa lekòl prive). IEP a fòm baz pou rekòmandasyon pou yon plas. Sèlman apre ekip IEP a fin konsidere ak devlope tout konpozant IEP pitit ou a, paegzanp idantifikasyon fòs, bezwen, objektif ak sèvis nesèsè pou satisfè objektif sa yo, ekip IEP a pral detèmine plasman rekòmande a ki apwopriye pou pitit ou.

Ki kesyon pou poze

- Èske rekòmandasyon pou plas pitit mwen an pral gen yon enpak sou kote li ale ale lekòl **kounye a** oswa **alavni**?
- Èske plas sa a reprezante anviwonman ki gen mwens restriksyon (LRE)?
- Èske rekòmandasyon pou yon plas pitit mwen an pral afekte chwa diplòm lekòl segondèli?
- (Pou rekòmandasyon pou plas nan yon lekòl espesyalize NYC DOE, yon lekòl prive yo apwouve, oswa enstriksyon adomisil)** Èske yo pral anseye pitit mwen an menmkontni epi pèmèt li pran menm egzamen tankou elèv parèy li ki pa gen andikap?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Preferans ou an fonksyon kote pitit ou a ale lekòl
- Tout enkyetid ou genyen konsènan enpak rekòmandasyon pou plas la sou opsyon oswa rezilta pou lekòl pitit ou a

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Anrejistre plasman w rekòmande ansanm avèk enfòmasyon sou rezon yo konsidere Anviwonman ki gen mwens restriksyon (Least Restrictive Environment, LRE) pou pitit ou a. Sonje tout enfòmasyon espesifik konsènan plasman ou vle sonje apre reyinyon a.

Konsèy

- Kèk rekòmandasyon pou plas tankou **lekòl prive, lekòl adomisil ak lajounen, lekòl espesyalize NYCDOE,** oswa **pwogram espesyal** ka gen enpak sou kalite dipòm lekòl segondè pitit ou a elijib pou genyen. Dekri **kalite diplòm lekòl segondè** ou ta renmen pitit ou a pran. Mande ekip IEP a pou eksplike tout efè rekòmandasyon pou plas la ka genyen sou opsyon diplòm pitit ou a.

Rezime

Lòt opsyon yo konsidere ak enkyetid paran

Paj rezime IEP a pral site tout kad edikatif ke yo te konsidere, ak rezon yo te rejte nan seksyon “Lòt opsyon yo konsidere” yo. Paegzanp, lè y ap diskite plasman, ekip IEP a pral konsidere yon salklas Edikasyon Jeneral nan yon lekòl kominotè. Si yo rejte sa a, IEP a dwe deklare rezon ki fè yo te rejte l la. Anplis, yo dokimante tou tout enkyetid jeneral ou ka genyen konsènan edikasyon oswa sèvis Edikasyon Espesyal pitit ou nan paj “Rezime” IEP a.

Ki kesyon pou poze

- Ki opsyon ekip IEP a te konsidere akote sa nou tediskite yo nan seksyon **Pwogram/Sèvis Edikasyon Espesyal Rekòmande** yo?
- Poukisa yo te voye rejte opsyonsa yo?

Lòt kesyon mwen vle poze:

Ki enfòmasyon pou pataje

- Tout lòt opsyonsèvis Edikasyon Espesyal ke ou ta panse ka benefisyè pitit ou a.
- Tout lòt enkyetid ougenyen konsènan edikasyon oswa sèvis Edikasyon espesyal pitit ou. Ekip IEP a pral dokimante enkyetid ou nan seksyon sa a.

Lòt enfòmasyon mwen vle pataje:

Nòt

Sijesyon: Site tout lòt pwogram ak/oswa sèvis ke w te konsidere epi poukisa yo te rejte yo ak tout lòt enkyetid ou ka genyen sou edikasyon pitit ou.

Konsèy

- Yo atann pou lekòl yo satisfè bezwen elèv yo jan yo dekri nan IEP yo. Yo pa dwe voye rejte yon sèvis paske yo pa te bay li avan nan yon lekòl. Si w dakò ke pwogram IEP a rekòmande a apwopriye pou pitit ou a, lekòl la dwe bay pwogram lan. Si w gen enkyetid sou abilite lekòl la pou bay yon pwogram oswa sèvis patikilye, ou ta dwe pale sou enkyetid ou avèk direktè a. Si apre w fin pale avèk direktè a ou gen plis enkyetid, ou ka pale avèk Kowòdonatè sipò pou fanmi an nan biwo sipèntandan distri a.

Poze Kesyon ak Pataje Enfòmasyon

Yon zouti pou Fanmi ak Lekòl yo pou Kreye yon IEP ki santre sou elèv

Lekòl segondè

NYC

Department of
Education

Pou plis enfòmasyon, telefone 718-935-2007
oswa ale sou www.schools.nyc.gov/specialeducation